



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Kisielice  
za rok szkolny 2020/2021**

**Kisielice, 29 października 2021 r.**

## **Informacja Oświatowa 2020/2021**

### ***Opracowanie:***

### ***Opracowano na podstawie:***

- 1) sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2021 r.),
- 2) sprawozdania z wykonania budżetu za 2020 i 2021 rok,
- 3) sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2020/2021 (System Informacji Oświatowej SIO),
- 4) analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2020/2021) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, innej źródłowej dokumentacji.

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Kisielice za rok szkolny 2020/2021 wynika dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 2245 z późn. zm.).

„Art.11 ust. 7 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

## I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli.

**Tabela 1. Metryczka gminy\***

<b>METRYCZKA GMINY</b>	<b>Dane z roku 2020</b>	<b>Dane z roku 2021 na 30.09.2021</b>
Liczba ludności gminy	<b>6094</b>	<b>5964</b>
Budżet gminy (wykonanie 2019, plan 2020)	<b>35.535.388,98</b>	<b>39.420.078,98</b>
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	<b>5.831,20</b>	<b>6609,67</b>
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	<b>13.075.697,24</b>	<b>13.350.433,44</b>
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	<b>2.145,67</b>	<b>2238,50</b>
Otrzymana subwencja oświatowa	<b>6.320.787,00</b>	<b>5.099.149,00</b>
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2020, plan 2021)	<b>9.882.653,85</b>	<b>12.864.682,00</b>
Wydatki na oświatę i wychowanie z budżetu gminy	<b>10.127.120,50</b>	<b>12.864.682,00</b>
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	<b>665</b>	<b>673</b>
Liczba szkół prowadzonych przez jst	<b>3</b>	<b>3</b>
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	<b>168</b>	<b>176</b>

\*) liczba dzieci z tabeli nr 1 może być różna od liczby dzieci z tabeli nr 4 i 5 ze względu na okres danych do analizy (ruch dzieci)

**Tabela 2. Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę (bez klas 0 i przedszkoli) w 2021 r**

Szkoła	Liczba uczniów	Subwencja 2020	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2019	Kwota planu finansowego w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Kisielice	393	4.227.969,42	10.758,19	6.054.326,74	15.405,41	4.647,22
SP Goryń	62	735.322,94	11.860,05	1.558.622,11	25.139,07	13.279,02
SP Łęgowo	72	843.465,32	11.714,80	1.366.961,07	18.985,57	7.270,77
<b>Razem</b>	<b>527</b>	<b>5.806.757,68</b>	<b>11.018,52</b>	<b>8.979.909,92</b>	<b>17.039,68</b>	<b>6.021,16</b>

Przedstawione powyżej wydatki bieżące w 2020 roku na realizację zadań oświatowych stanowiły 25,27% wydatków bieżących budżetu gminy. Natomiast nakłady poniesione na oświatę w 2020 r. 64,66 % zostały sfinansowane przez subwencje oświatową, a z budżetu gminy dofinansowanie na zadania oświatowe stanowiły 8,93 % ogólnych wydatków.

## II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Gmina Kisielice nie posiada aktualnej strategii oświatowej gminy.

Prowadzenie szkół podstawowych jest to jedno z zadań gminy, które zostało wpisane do otwartego katalogu zadań własnych gminy w art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 z późn. zm.).

**Tabela 3. Placówki oświatowe na terenie gminy Kisielice 2020/2021**

	Data utworzenia	Obwody szkoły obejmują miejscowości	Dokumentacja merytoryczna
<b>Zespół Szkół w Kisielicach</b> W skład zespołu wchodzi:	1 września 1999 r.		Uchwała VI/24/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół
	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Kisielicach	Kisielice, Biskupiczki, Butowo, Galinowo, Limża, Łodygowo, Ogrodzieniec, Sobiewola, Wola, Jędrychowo, Trupel, Łęgowo Nr od 1 do 6 oraz 12, 12a, 13 i 14	Kisielice Uchwała Nr XIII/102/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie zatwierdzenia
	Przedszkole w Kisielicach	Gmina Kisielice	

			<p>zmian w Statucie Zespołu Szkół w Kisielicach oraz uchylecia uchwały nr 5/93 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 17 marca 1993 r. w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola w Kisielicach</p> <p>Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r.</p> <p>Uchwała Nr IX/86/2019 z 04 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum w Kisielicach</p>
<b>Szkoła Podstawowa w Goryniu</b>	<p><b>Goryniu</b> 1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice</p> <p>(Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII)</p> <p>Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.</p>	Goryń, Kantowo, Krzywka, Wałdowo	<p>Uchwała Nr VIII/49/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Goryniu</p> <p>Statut Szkoły Podstawowej w Goryniu</p>
<b>Szkoła Podstawowa w Łęgowie</b>	<p><b>Łęgowie</b> 1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice.(Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII, Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.</p>	Łęgowo Nr od 7 do 11 oraz od 15 do 132, Nowy Folwark, Stary Folwark, Klimy, Pławty Wielkie	<p>Uchwała Nr VIII/48/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Łęgowie</p> <p>Statut Szkoły Podstawowej w Łęgowie</p>

1. W roku szkolnym 2020/2021 sieć publicznych szkół podstawowych została określona Uchwałą Nr XIV/134/2020 Rady Miejskiej w Kisielicach z 29 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę

Kisielice oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Kisielice.

2. Polityka kadrowa realizowana przez gminę rozumiana jako system zarządzania zasobami ludzkimi poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań, przedkłada się na politykę kadrową realizowaną w placówkach oświatowych.
3. W Urzędzie Miejskim w Kisielicach od 2014 roku jest prowadzona wspólna obsługa finansowa szkół prowadzonych przez Gminę Kisielice.

#### **Zatrudnienie dyrektorów szkół:**

- 1) dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach - został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 2021 r. na okres 5 lat,
- 2) dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu – został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu dnia 28.08.2012 r. na okres 5 lat, a w roku 2017 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5 letni okres (od 01.09.2017 r. do 31.08.2022 r.).
- 3) dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie – obecnie stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Łęgowie powierzono od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.
4. Dokumentację merytoryczną w placówkach oświatowych gminy stanowią między innymi statuty szkół oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Kisielice (Uchwała Nr XXXIII/248/2018 Rady Miejskiej w Kisielicach z 27 marca 2018 r. (Dz. Urz. Woj. War.-Mazu z 2018 r., poz. 1847), oraz Regulaminy Wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami (zarządzenia dyrektorów szkół).
5. W przygotowaniu Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystano m.in. dane z arkuszy organizacyjnych (dane z 30 września 2020 r.) oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej (dane z 30 września 2020 r.; 31 marca 2021 r.).

### **III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK – Rok szkolny 2020/2021**

Gmina Kisielice jest organem prowadzącym 2 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i 1 zespołu szkół, który swym działaniem obejmuje przedszkole i szkołę podstawową. Na terenie gminy nie są prowadzone przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2020/2021 wg sprawozdawczości System Informacji Oświatowej stan na 31.3.2021 r. do naszych szkół uczęszczało łącznie **673** wychowanków i uczniów. Do przedszkola w Kisielicach uczęszczało **117** uczniów, w tym oddziały „0” **38** wychowanków i **79** wychowanków to dzieci w wieku od 3-5 lat. Do oddziału Przedszkolnego w Goryniu uczęszczało

30 wychowanków, a do oddziału przedszkolnego w Łęgowie uczęszczało 28 wychowanków. Do szkół podstawowych w Gminie Kisielice uczęszczało 498 uczniów.

Ogólna liczba oddziałów to 42, w tym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych 9 oddziałów. Szkoły nie prowadzą oddziałów integracyjnych.

Organizację szkół określają Arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy jednostek w terminie do 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Burmistrza Kisielic, po ich uprzedniej wspólnej konsultacji oraz uzyskaniu opinii Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznych zmian organizacyjnych m.in. związanych z ostateczną rekrutacją wychowanków i uczniów, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy też dłuższym zastępstwem nauczyciela.

**Tabela 4. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.**

	Placówka oświatowa	Licz odd.	Liczb uczn.	I		II		III		IV		V		VI			VII		VIII	
				22	21	18	20	20	23	17	17	16	15	24	24	23	23	22	22	20
1	Szkoła Podstawowa w Kisielicach	18	368	43		38		43		34		31		71			67		41	
				Podział na liczbę uczniów w każdym oddziale																
2	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	7	70	10		10		9		0		7		15			10		9	
3.	Szkoła Podstawowa w Goryniu	7	60	9		6		10		0		10		8			10		7	
<b>RAZEM</b>		<b>32</b>	<b>498</b>	<b>62</b>		<b>54</b>		<b>62</b>		<b>34</b>		<b>48</b>		<b>94</b>			<b>87</b>		<b>57</b>	

*Dane według stanu na dzień 31 marca 2021 r.*

**Tabela 5. Przedszkola Publiczne i oddziały „0” w roku szkolnym 2020/2021**

Placówka	Wychowankowie	Oddziały	Etaty nauczycieli
Przedszkole w Kisielicach z oddziałami „0”	117, w tym: 1) 79 dzieci (3-5 latki) 2) 38 dzieci „0”	6 1) 4 oddziały 2) 2 oddziały	7.64
Oddział „0” w Szkole Podstawowej w Goryniu	30	2	2
Oddział „0” w Szkole Podstawowej w Łęgowie	28	2	1,925
<b>Ogółem:</b>	<b>175</b>	<b>10</b>	<b>11,565</b>

*Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2021 r.*

### Organizacja dowożenia uczniów do szkół

Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kisielice korzystają z prywatnego przewoźnika. Ogólna liczba dzieci korzystających z dowożenia na dzień 31 sierpnia 2021 roku wynosiła **321**, a koszty poniesione na dowozy w roku 2020 wynosiły **440.310,25 zł**, a w roku 2021 do 31 sierpnia 2021 r. **303.560,64 zł**. Wszystkim uczniom uprawnionym zgodnie z ustawą o systemie oświaty Gmina zwraca koszty zakupu biletów. Jednak, aby skorzystać ze zwrotu za bilety uczniowie muszą być zameldowani na terenie gminy Kisielice na stałe lub czasowo, a odległość dziecka z domu do szkoły przekracza; 3 km - w przypadku uczniów klas 0 - IV szkół podstawowych; 4 km - w przypadku uczniów od klasy V do VIII szkoły podstawowej.

Ponadto zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego. Na podstawie art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art.127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21.rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust.17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Gmina Kisielice zapewnia niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach. W roku szkolnym 2020/2021 z terenu Gminy Kisielice dowożono **10** uczniów niepełnosprawnych.

( art. 32 , art. 39 ust. 1-4a ustawy Prawo oświatowe).

**Tabela 6. Przepływ uczniów po między obwodami szkół podstawowych**

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczającego do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczającej do innej szkoły
SP Kisielice	<b>58</b>	<b>106</b>
SP Goryń	<b>9</b>	<b>40</b>
SP Łęgowo	<b>14</b>	<b>31</b>

**Uczniowie Szkoły Podstawowej w Łęgowie uczęszczają do innej szkoły:**

Zespół Szkół Kisielice – 18

SP Iława – 2

Za granicą – 2

SOSW Kisielice - 2

SP Prabuty - 2

SP Susz – 2

ZS-P Pietrzwałd – 2

SP Kwidzyn – 1

**Uczniowie Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do innej szkoły:**

**Uczniowie z obwodu** Szkoły Podstawowej w Goryniu w roku szk. 2020/2021 uczęszczali do:

SP Błonie (1), SP Lubawa (2), SP Szonowo (1), Szkoła Specjalna w Iławie (1), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy ZSR w Kisielicach (2), St`Lukes`s & St`Matthew`s Primary School Dundee w Szkocji (2), SP Kisielice (16), SP Lubnowy Małe (1), SP w Niemczech (2), SSP Nr 2 w Iławie (1), SP Rawa Mazowiecka (1), SP Śrem (1), SP Susz (2), SP Szwarcenowo (1), SP Zawda (2), SP Warszawa (2), SP Ząbrowo (2).

**Spoza obwodu** uczęszczali uczniowie ze szkół: SP Jawty Wielkie (3), SP Łasin (2), SP Kisielice (4), SP nr 2 Iława (2).

## Uczniowie Zespołu Szkół w Kisielicach uczęszczają do innej szkoły:

### **Szkoły Podstawowe w Polsce:**

Łąkorz, Pruszcz Gdański, Gałdowo, Iława, SOSW w Kisielicach, Trumieje, Zawda, Gardeja, Gdańsk, Cygany, Goryń, Wikielec, Jawty Wielkie, Nowogard, SP 1 Ząbki, Prabuty, Łęgowo, Susz, Łasin, Grudziądz, Laseczno, Ząbrowo.

### **Za granicą:**

Wielka Brytania, Niemcy, Irlandia, Holandia, Szwecja, Czechy.

## **IV. PROFILAKTYKA ZDROWIA**

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe, do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej. Gmina Kielice w swoich szkołach prowadzi gabinety pielęgniarstwa, oraz w ZS w Kisielicach funkcjonuje gabinet stomatologiczny z którego korzystają uczniowie wszystkich szkół. Uczniowie objęci są także opieką medyczną poza szkołą - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia w Kisielicach.

### **Programy w których uczestniczyły szkoły prowadzone przez Gminę Kielice:**

#### Szkoła Podstawowa w Goryniu uczestniczyła w programach oraz projektach:

- Udział klas 1-3 w III edycji **Międzynarodowego Projektu „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”**.
- **Tydzień Języka Ojczystego**. Każdego dnia w tygodniu na uczniów czekały nowe atrakcje on-line związane z językiem ojczystym.
- Uczniowie klas I-III uczestniczyli w webinarium w ramach **Programu „Bezpieczny uczeń - jak unikać zagrożeń”** prowadzoną przez policjantkę z KW Policji w Olsztynie. Omówiono zasady bezpiecznego zachowania w życiu codziennym oraz sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych.
- Program **„Szkolny Klub Sportowy w 2021 r.”** - Program finansuje (W-MSZS) Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie,
- Projekt **„Lekcja:Enter”**. - prowadzony przez Fundację Orange w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Instytutem Spraw Publicznych to element całościowej strategii działań prowadzonej w porozumieniu z MEN, mającej na celu umożliwienie i ułatwienie nauczycielom wprowadzenie narzędzi cyfrowych i aktywnych metod nauczania na lekcje. Celem projektu jest przygotowanie kadry zarządzającej do wdrożenia TIK w szkole oraz

nauczycieli do kreatywnego i efektywnego wykorzystania e-zasobów i urządzeń mobilnych na lekcjach. Zgłoszono do udziału 8 osób.

- **Dzień zdrowej żywności** w ramach promocji nawyków zdrowego odżywiania wśród najmłodszych. Przygotowano wiele ciekawych atrakcji dla dzieci.

- szkoła uzyskała certyfikat uczestnictwa w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „**Trzymaj Formę!**”, współorganizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną oraz Polską Federację Producentów Żywności i Związku Pracodawców.

- program poprawy efektywności kształcenia, w wyniku realizacji programu znacząco wzrosły wyniki uczniów po egzaminie ósmoklasisty.

#### Szkoła Podstawowa w Łęgowie uczestniczyła w programach oraz projektach:

- 1) Czyściochowe przedszkole – wygrana (2 bony po 500 zł w drogerii Rossman)
- 2) projekt organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa „Program dla szkół” promujący wśród dzieci zdrową dietę, bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne,
- 3) program „Trzymaj formę” promującym zdrowy tryb odżywiania i aktywności fizycznej (współpraca z SANEPiD w Ilawie)
- 4) - Spotkanie on-line organizowane przez Komendę Wojewódzką Policji w Olsztynie oraz Kuratorium Oświaty w Olsztynie pt. „Czy wiesz, że możesz mówić nie... zagrożeniom w trakcie wypoczynku letniego”
- 5) „Szkolne przygody Gangu Fajniaków”- program edukacyjny
- 6) uzyskanie dotacji celowej na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” – przystosowanie klasy na stołówkę szkolną
- 7) projekt English teaching mający na celu promocję języka angielskiego oraz poprawy poziomu jego nauczania wśród dzieci i młodzieży z małych miast i wsi.

#### Zespół Szkół w Kisielicach uczestniczył w programach oraz projektach:

- 1) Program dla szkół- owoce i warzywa. W programie uczestniczyli uczniowie klas I-V szkoły podstawowej,
- 2) Program dla szkół- mleko i produkty mleczne. W programie uczestniczyli również uczniowie klas I-V szkoły podstawowej.

- 3) Projekt organizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Olsztynie i Kuratorium Oświaty w Olsztynie pn. "Czy wiesz, że możesz mówić nie..."

## V. KADRA NAUCZYCIELSKA, administracja i obsługa

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu, szkołach podstawowych, pracowało **89** nauczycieli, w tym **26** nauczycieli niepełnozatrudnionych przy ogólnej liczbie etatów **77,382 nauczycieli** oraz **32 etatów** pracowników administracyjnych i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia Tabela Nr 7.

W Szkole Podstawowej w Łęgowie, w Goryniu i w Zespole Szkół w Kisielicach nauczany jest język angielski i język niemiecki.

**Tabela 7. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolu i szkołach (bez nauczycieli dopełniających etat)**

Placówka		nauczyciele				Administracja i obsługa	
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni		osoby	etaty
		osoby	etaty	osoby	etaty		
1.	SP Goryń	9	12,575	9	2,047	3	3
	Oddział Przedszkolny	2	2	-	-	-	-
2.	SP Łęgowo	6	6,541	9	3,374	5 (w tym 1 osoba nieobecna)	4
	Oddział Przedszkolny	1	1,045	2	0,88	-	-
3.	SP Kieselice	38	38	5	3,28	18	18
4.	Przedszkole	7	7	1	0,64	7	7
<b>Ogółem:</b>		<b>63</b>	<b>67,161</b>	<b>26</b>	<b>10,221</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

*Dane według stanu Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2020/2021*

**Tabela 8. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego (w tym nauczyciele dopełniający etat)**

Liczba nauczycieli					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani
SP Goryń	0	0	6	5	9
SP Łęgowo	0	0	4	7	12
Zespół Szkół w Kisielicach	0	0	4	14	33
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>54</b>

*Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2021 r.*

Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę, stanowią nauczyciele dyplomowani – 57,45 % ogółu zatrudnionych nauczycieli. W ogólnej strukturze zatrudnienia obserwujemy zwiększenie liczby stażystów, nauczycieli kontraktowych, nauczycieli mianowanych i nauczycieli dyplomowanych

**Tabela 9. Wynagrodzenie nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w roku 2020, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Kisielice**

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych  8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy  (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia  (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia  (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	1,00	0,00	26 700,40	28 263,05	<b>1 562,65</b>
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	9,28	8,95	415 620,61	446 473,72	<b>30 853,11</b>
3	nauczyciel mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	19,81	18,85	1 145 786,00	1 144 737,45	<b>-1 048,55</b>
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	46,51	43,09	3 406 962,81	3 384 656,92	<b>-22 305,89</b>

*Sprawozdanie Gminy Kisielice z średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego składane do GUS*

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku poprzednim wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powstała kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli, dla których ustalono kwotę różnicy i wypłacana jest w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Zapewnia to osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

*(art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)*

Z wykonanej analizy wydatków wynika, że w Gminie Kisielice w 2020 roku nauczyciele mianowani oraz dyplomowani nie osiągnęli średniego wynagrodzenia gwarantowanego ustawą Karta Nauczyciela.

**Tabela 10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021**

	Liczba nauczycieli	Szkoła
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	6	0- SZP Goryń 0- ZS Kisielice 6 - SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	1	0 – SZP Goryń 0 – ZS Kisielice 1 – SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	1 – SZP Goryń 0 – ZS Kisielice 0 – SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów Liczba	0	0

Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	<b>1</b>	<b>1 – ZS Kisielice</b>
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	<b>84</b>	<b>19 – SZP Goryń</b> <b>50 – ZS Kisielice</b> <b>15 – SZP Łęgowo</b>

**Tabela 11. Nauczyciele psychologzy, logopedzi, logopedzi pedagogzy, bibliotekarze**

	<b>Liczba godzin tygodniowa oraz liczba uczniów</b>			
	<b>Psycholog</b>	<b>Logopeda</b>	<b>Pedagog</b>	<b>bibliotekarz</b>
<b>SP Goryń</b>	<b>5 godz. 54 uczniów</b>	<b>4 godz. 11 uczniów</b>	<b>5,5 godz. 57 uczniów</b>	<b>6 godz. 65 uczniów</b>
<b>SP Łęgowo</b>	<b>5 godz. 19 uczniów</b>	<b>3 godz. 24 uczniów</b>	<b>5,5 godz. 10 uczniów</b>	<b>6 godz. 70 uczniów</b>
<b>SP Kisielice</b>	<b>12 godz. ok. 30 uczn./rok</b>	<b>11 godz. 64 uczn./rok</b>	<b>22 godz. ok. 60 ucz./rok (kl. IV- VIII) 11 godz. ok. 50 ucz./ rok (kl. I-III i Przedszkole)</b>	<b>30 godz. (kl. I-VIII SZP)</b>
<b>Razem</b>	<b>22 godz. 103 uczniów/rok</b>	<b>18 godz. 99 uczniów/ rok</b>	<b>44 godz. ok. 177 uczniów/rok</b>	<b>47 godz. 135 uczniów</b>

**W roku szkolnym 2020/2021 szkoły zatrudniały:**

- 1) SZP Goryń – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog**
- 2) SZP Łęgowo – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog**
- 3) ZS Kisielice – 1 psycholog, 1 logopeda, 2 pedagogów**

Z pomocy logopedy korzystają dzieci z rodzin patologicznych, zatrudnionego w ramach programu działania Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

## **VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM**

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan techniczny, funkcjonalność budynków i urządzeń sportowo-rekreacyjnych można uznać za dobry. Na potrzeby szkół udostępniony jest zespół boisk wielofunkcyjnych „ORLIK”.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie i w Goryniu wyposażona jest w boiska wielofunkcyjne, które były wybudowane w ramach zadań współfinansowanych z budżetu UE.

2013 r. – Centrum Sportowe w Łęgowie (PROW)

2014 r. - Centrum Sportowe oraz plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Goryniu (PROW)

w 2019 r. rozpoczęto budowę Sali gimnastycznej oraz jadalni przy Szkole Podstawowej w Goryniu. Zadanie zostało ukończone we wrześniu 2021 roku.

W każdym roku przeznaczane są nakłady finansowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej i funkcjonalności budynków. Dyrektorzy w tym zakresie zgłaszają liczne potrzeby, które realizowane są w miarę posiadanych środków.

W roku szkolnym 2020/2021 zostały wykonane prace remontowe:

**w Zespole Szkół w Kisielicach:**

- 1) remont podłogi na Sali gimnastycznej,
- 2) wymiana całego dachu na budynku szkoły od ul. Daszyńskiego.

**w Szkole Podstawowej w Łęgowie:**

W roku szkolnym 2020/2021 odbył się generalny remont pomieszczeń mieszkalnych. Powstały 4 klasy, gabinet logopedy, toaleta dla dzieci, nauczycieli. Wyremontowano gabinet dyrektora, sekretariat, pokój nauczycielski, pomieszczenie biblioteki, stołówkę. Remont obejmował: wylanie posadzek, wyrównanie ścian płytami gipsowymi, przeprowadzono remont instalacji elektrycznej, obniżono sufity, założono nowe grzejniki, przebudowano centralne ogrzewanie, wstawiono nowe drzwi, wbudowano panele podłogowe, przeprowadzono remont korytarza, wymalowano klatkę schodową, w toaletach założono nowe urządzenia i armaturę sanitarną.

**w Szkole Podstawowej w Goryniu:**

- 1) w roku szkolnym 2020/2021 realizowano zadanie inwestycyjne rozpoczęte w 2019 roku - budowę nowej sali gimnastycznej oraz jadalni. Zadanie ukończono we wrześniu 2021 r.
- 2) prowadzono remont pomieszczeń po bibliotece publicznej (wykonano podwieszenie sufitu, przyłącze kanalizacji do WC, malowanie)

We wszystkich szkołach przeprowadzono przegląd obiektów i terenów pod kątem BHP i ppoż. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

**Tabela 12. Wyposażenie szkół w komputery**

	<b>Liczba komputerów (Liczba pracowni komputerowych)</b>	<b>Liczba komputerów z dostępem do Internetu</b>	<b>Liczba uczniów na 1 komputer</b>	<b>Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do Internetu</b>
SP Kisielice	<b>45</b> 26+19 (kl. I-III) (+29 laptopów z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+ do nauki zdalnej) <b>liczba pracowni – 2</b>	<b>45</b>	<b>8,17</b>	8,17
SP Goryń	<b>19</b> (+ 17 laptopów z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła + do nauki zdalnej) <b>1 pracownia</b>	19	3,4	3,4
SP Łęgowo	<b>15 + 24 laptopy</b> (+ 9 laptopów z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła + do nauki zdalnej) <b>1 pracownia</b>	15 + 24 laptopy	1	1

## **VII.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH**

### **Szkoła Podstawowa w Goryniu**

#### **Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych - 7**

Większość zaplanowanych konkursów została zawieszona, ponieważ w dniu 26 października 2020 roku – decyzją Rządu RP rozpoczęto naukę w formie zdalnego nauczania dla uczniów klas V-VIII. W oddziale przedszkolnym oraz klasach I-III zajęcia były prowadzone w formie stacjonarnej, natomiast od 9 listopada 2020 r. wszystkie klasy I-VIII przeszły na zdalne nauczanie. Od dnia 18.01.2020 r. - uczniowie klas 1-3 rozpoczęli naukę w formie stacjonarnej zgodnie z reżimem sanitarnym, jednak dla klas V-VIII zajęcia nadal były prowadzone w formie zdalnego nauczania.

**Jedyną formą dodatkowych zajęć pozalekcyjnych od 22.01.2020 r.** - były tzw. „konsultacje” dla klasy 8 z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego, które realizowano raz w tygodniu po 2 godziny dla każdego z wymienionych przedmiotów.

**Z powodu trwającej pandemii, tylko nieliczne z zaplanowanych konkursów, które udało się przeprowadzić:**

- Konkurs recytatorski – „Zima z poezją”. (dla uczniów klas 0-1-2-3 uczęszczających na zajęcia stacjonarne).
- Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem – „Czytam, myślę, rozumiem”. (klasy 1-3)
- Konkurs „Głośnego czytania”. (klasy 1-3)
- Konkurs pn. „Zostań Sherlockiem Holmesem ortografii”
- Konkursy: fotograficzny i plastyczny z okazji Dnia Ziemi,
- Konkurs fotograficzny „Z białą-czerwoną” - w ramach wychowania patriotycznego zaakcentowano wspólnie z uczniami nadchodzące Święto Pracy, Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja wykonując z tych okazji wspólne fotografie grupowe z barwami narodowymi. Najlepsze prace umieszczono w sieci internetowej na FB.
- Kiermasz książek po byłej bibliotece publicznej w Goryniu. Książki wcześniej zostały zweryfikowane i ocenione pod względem przydatności w bibliotece szkolnej oraz przeznaczone do zdjęcia ze spisu inwentarzowego. Pomysł kiermaszu wykorzystaliśmy w celu „przedłużenia życia” książek poprzez bezpośredni udział mieszkańców Gorynia w promocji czytelnictwa.

### **Szkoła Podstawowa w Łęgowie**

#### Zajęcia pozalekcyjne: w których uczestniczyli uczniowie szkoły:

- 1) zajęcia rozwijające z historii klasa VI i VII,
- 2) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze- język polski ( II semestr),
- 3) zajęcia rozwijające zainteresowania język polski,
- 4) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze- matematyka ( II semestr),
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania – matematyka,
- 6) zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty – matematyka,
- 7) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- 8) zajęcia sensoplastyczne,
- 9) zajęcia z języka angielskiego realizowane w klasie VI w ramach projektu „English teaching”.

#### Konkursy, olimpiady ogólnopolskie, zawody sportowe:

- 1) Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy.”
- 2) Konkurs „ Ile waży św. Mikołaj.”
- 3) „Kącik Małego Rolnika”- konkurs organizowany przez US w Olsztynie
- 4) Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna (18 miejsce) – 5 uczniów.
- 5) Konkurs Kuratorski z historii (3 uczniów)
- 6) Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z historii (dyplom wyróżnienia) – 9 uczniów.
- 7) Konkurs kuratorski z j. polskiego.
- 8) Konkurs kuratorski z biologii.
- 9) Konkurs przedmiotowy Multitest ( biologia, matematyka).
- 10) Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „ Orzeł matematyczny ( 1 osoba zdobyła dyplom laureata – VIII miejsce w kraju).
- 11) Konkurs kuratorski z matematyki.

### Zorganizowane imprezy, konkursy i olimpiady:

- Dzień chłopaka,
- „Święto Dyni”,
- Andrzeжки,
- Mikołajki,
- Wigilia,
- Pożegnanie karnawału,
- Święto Wiosny,
- Dzień Dziecka,
- Przygotowanie upominków z okazji Dnia Babci, Dnia Dziadka, Dnia Mamy i Dnia Taty,
- Ślubowanie klasy I,
- Dzień Kobiet,
- Konkurs plastyczny „Ziemia w naszych rękach”,
- Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.- Współorganizacja pikniku charytatywnego zorganizowanego dla Tymka,
- Szkolny konkurs „Bombka na choinkę”,
- Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,
- Konkurs czytelniczy – etap - Konkurs plastyczny „Czytam bo lubię”.

### Zespół Szkół w Kisielicach

**Koła:** muzyczne - artystyczne, robotyka i programowanie, sportowe, szachowe i biologiczno – geograficzne.

Dodatkowo były prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki, kompetencje kluczowe język polski i matematyka.

#### **Konkursy:**

Konkurs Matematyczny „Kangur”,

Konkurs plastyczny pt. „Noś znaczkę odblasków” – promocja noszenia odblasku,

Konkurs plastyczny - Powstanie Warszawskie pt. „Pamiętamy”.

Głównym celem konkursów było rozwijanie zainteresowań, motywowanie uczniów do rozwijania umiejętności oraz wspieranie uzdolnień.

**Tabela 13. Informacje nt. uczniów na koniec roku szkolnego 2020/2021**

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
SP Goryń	6	10%	0	0,0%	0	0,0%

SP Łęgowo	<b>10</b>	<b>14,3%</b>	<b>2</b>	<b>2,3%</b>	<b>1</b>	<b>1,4%</b>
SP Kisielice	<b>32</b>	<b>8,69%</b>	<b>10</b>	<b>2,71%</b>	<b>10</b>	<b>2,71%</b>

**Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym**

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
SP Kisielice	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
SP Goryń	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
SP Łęgowo	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ogółem:</b>	<b>121</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>0</b>

W roku szkolnym 2020/2021 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym uczestniczyło **201** uczniów. Zajęcia rewalidacyjne i nauczanie indywidualne organizowane są na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla **21** uczniów- ogółem obejmowały **40** godzin tygodniowo, a zajęcia indywidualne nie były realizowane. Zajęciami wyrównawczymi objęto **121** uczniów, a zajęcia logopedyczne objęły **59** uczniów.

**Tabela 15. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) 2020/2021**

	Stypendia szkolne	Zasilki szkolne	DOFINANSOWANIE POSIŁKÓW W SZKOLE (dane uzyskane z MGOPS w Kisielicach)	Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna
Zespół Szkół w Kisielicach w tym: Szkoła Podstawowa Przedszkole	<b>30</b>	<b>0</b>	56 46 10	<b>X</b>
SP Goryń	<b>19</b>	<b>0</b>	35	<b>X</b>
SP Łęgowo	<b>11</b>	<b>0</b>	28	<b>X</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach	<b>0</b>	<b>0</b>	0	<b>5</b>
Uczniowie szkół ponadpodstawowych	<b>22</b>	<b>0</b>	13	<b>X</b>

Ogólny koszt dofinansowania	<b>119.373,00 zł</b>	<b>0</b>	<b>112.710,00 zł</b>	<b>1088,71</b>
-----------------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------

### **Stypendia szkolne:**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty z wsparcia dla uczniów w formie stypendium szkolnego skorzystało **82** uczniów szkół podstawowych oraz **22** uczniów szkół ponadpodstawowych. O przyznaniu stypendium szkolnego decyduje kryterium dochodowe, które w roku szkolnym 2020/2021 **528,00 zł** na członka rodziny. Ogólny koszt przyznanych stypendiów szkolnych to kwota **119.373,00 zł**. Zadanie to realizowane jest po przyznaniu dotacji z budżetu Wojewody. Gminny wkład własny to **18.630,60 zł**. Zasiłki szkolne nie były przyznane.

### **Dożywianie:**

Kolejną formą pomocy socjalnej dla uczniów jest dofinansowanie dożywiania. Pomocą tą objęto 140 uczniów. Zadanie to realizowane było ze środków Miejsko-\Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kisielicach. Dofinansowanie posiłków w szkołach wynosiło 118.088,48 zł, tj. IX-XII/2020 – 54.803,47 zł, I-VI 2021 – 63.285,01 zł wkład własny (pochodzący z budżetu gminy) w to zadanie w roku kalendarzowym 2020 to 26,45 % z kolei w roku 2021 to 24,85%.

### **Wyprawka szkolna**

Następnym zadaniem realizowanym przez Gminę to pomoc dla uczniów niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (zgodnie z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 Dz. U. z 2020 r. poz. 1227).

W roku szkolnym 2020/2021 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych byli objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym,

z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie musieli uczęszczać do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I-II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych lub klas V i VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Kisielice skorzystało 5 uczniów.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe (dotację) w kwocie 1088,71 zł z Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

## VIII. Egzamin ósmoklasisty

**W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r.**

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania w arkuszu standardowym. Arkusz ten zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Pana Tadeusza* Adama Mickiewicza) oraz tekstu nieliterackiego (fragmentu książki *Przyjaciel mądrości* Tadeusza Płużańskiego). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych, umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami obowiązkowymi oraz umiejętność napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza badano umiejętność redagowania określonych form wypowiedzi. Uczeń wybierał jedną z dwóch form wypowiedzi pisemnej: rozprawkę albo opowiadanie.

*Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży*

**W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.**

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2105. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

*Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży*

**W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r.**

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

*Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży*

## Wyniki uczniów w gminach

ID OKE	województwo - nazwa	powiat - nazwa	Gmina - nazwa	Typ gminy	Kod teryt gminy	Język polski				
						liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Iława	Gmina miejska	2807011	327	54	19	56	64
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Iława	Gmina wiejska	2807032	103	50	15	51	44
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Kisielice	Miasto	2807044	40	50	14	51	51
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Kisielice	Obszar wiejski	2807045	16	50	15	55	56
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Lubawa	Gmina miejska	2807021	113	53	14	53	60
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Lubawa	Gmina wiejska	2807052	152	57	14	58	58
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Susz	Miasto	2807064	87	48	20	51	60
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Susz	Obszar wiejski	2807065	43	53	14	53	53
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Zalewo	Miasto	2807074	20	60	9	59	49
4	Warmińsko-Mazurskie	iławski	Zalewo	Obszar wiejski	2807075	28	59	11	57	53

Matematyka					Język angielski				
liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
326	44	26	40	16	324	64	30	69	95
103	40	24	36	24	103	51	25	45	42

40	36	17	32	24	31	54	27	55	20
16	43	23	38	24	15	55	28	40	22
113	43	21	44	16	113	63	27	64	100
152	46	26	40	20	151	53	27	47	22
87	40	24	36	16	85	55	26	51	51
43	42	21	40	16	43	48	24	45	18
20	42	22	40	16	19	74	22	75	96
28	43	19	40	56	28	62	29	63	95

Język niemiecki				
liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
3				
9				
1				
1				
2				
1				

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

## **IX. Ewaluacja:**

W Szkole Podstawowej w Goryniu W wyniku zawieszenia zajęć stacjonarnych i wprowadzenia nauczania na odległość, w SP

w Goryniu zawieszona została kontynuacja **ewaluacji wewnętrznej**.

W zamian w ramach kontroli został wdrożony program poprawy efektywności kształcenia (PPEK).

**W wyniku realizacji programu przedstawiono wnioski i rekomendacje:**

### **Wnioski:**

- kontynuacja głośnego czytania uczniów z nauczycielami w przyszłym roku szkolnym,
- zwiększenie zadań doskonalących redagowanie krótszych i dłuższych form wypowiedzi,
- doskonalenie wypowiedzi argumentacyjnych,
- utrwalanie wiadomości z nauki o języku,
- doskonalenie poprawny zapis wyrazów, utrwalanie zasady pisowni,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- ćwiczenie sprawności rachunkowej na różnych zajęciach,
- mała ilość konkursów ze względu na edukację zdalną,
- ćwiczenie wypowiedzi pisemnej i gramatyki z języka angielskiego,
- zakup lektur do biblioteki szkolnej dla klas 1-3,
- zajęcia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce, dla klas 1-3,
- promowanie czytelnictwa wśród młodszych i starszych uczniów,
- organizowanie konkursów czytelniczych, recytatorskich, ortograficznych,
- w grupach młodszych dalsze promowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- bogacenie biblioteczki przedszkolnej ,
- bogacenie rzeczowego warsztatu pracy,
- zajęcia wspierające rozwój dziecka oraz rozwijające zainteresowania.

### **Rekomendacje:**

Na podstawie przeprowadzonych testów całorocznych, rekomendujemy, aby w przyszłym roku szkolnym umożliwić uczniom uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych. Dla uczniów zdolnych organizować zajęcia rozwijające zainteresowania.

W Szkole Podstawowej w Łęgowie ewaluacji wewnętrznej poddano obszar programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji przedstawiono wnioski i rekomendacje:

- 1) Należy wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli;
- 2) Motywować oraz zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnych;
- 3) Udzielać wsparcia rodzicom i uczniom w czasie realizacji ponownego zdalnego nauczania;

- 4) Kontynuować i podejmować działania wychowawcze, i profilaktyczne promujące zdrowy styl życia, profilaktykę uzależnień oraz bezpieczeństwo;
- 5) Korzystać ze wsparcia specjalistów;
- 6) Kreować pozytywny wizerunek kadry pedagogicznej;
- 7) Budować poczucie wspólnoty uczniów ze sobą.

Kuratorium Oświaty w Olsztynie w dniu 23.10.2020 roku przeprowadziło kontrolę w zakresie organizacji zajęć logopedycznych w szkole w odniesieniu do potrzeb uczniów, prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad organizacją pracy nauczyciela logopedy.

#### W Zespole Szkół w Kisielicach:

- 1) W dniu 23 października wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadzili kontrolę w zakresie organizacji zajęć logopedycznych w szkole w odniesieniu do potrzeb uczniów, prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad organizacją pracy nauczyciela logopedy.
- 2) W dniu 19.02.2021 r. inspektor Wojewódzkiego Inspektora Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Olsztynie przeprowadził kontrolę dotyczącą prawidłowości oznakowania ziemniaków konsumpcyjnych oraz zdrowotności pod kątem występowania agrofagów kwarantannowych.
- 3) Zespół nauczycieli pod przewodnictwem Pani wicedyrektor przeprowadził w szkole ewaluację wewnętrzną dotyczącą efektów działalności wychowawczej i profilaktycznej.

## **X. ZAKOŃCZENIE**

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich opisane są w sposób ogólny. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w gminie Kisielice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, pomocy materialnej dla uczniów, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

#### **Opracowanie:**

1. Jolanta Chruszczewska- Zastępca Burmistrza;
2. Janina Malinowska – Skarbnik Gminy,
4. Dagmara Wejnarska – Dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach;
5. Marian Gołembiewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu;
6. Halina Ryszczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie;
7. Justyna Karolewska– referent ds. wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych,
8. Ewa Przegalińska - MGOPS w Kisielicach;
9. Agnieszka Zatorska- MGOPS w Kisielicach;
10. Barbara Szewera – MGOPS w Kisielicach;
11. Marta Różańska - pracownik, ds. kadr i oświaty.