



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Ksielice
za rok szkolny 2021/2022**

Ksielice, 28 października 2022 r.

Informacja Oświatowa 2021/2022

Opracowanie:

Opracowano na podstawie:

- 1) sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2022 r.),
- 2) sprawozdania z wykonania budżetu za 2021 i 2022 rok,
- 3) sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2021/2022 (System Informacji Oświatowej SIO),
- 4) analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2021/2022) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, innej źródłowej dokumentacji.

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Kisielice za rok szkolny 2021/2022 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

„Art.11 ust. 7 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, (w tym prawnej) obsługi finansowej, (w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy*

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2021	Dane z roku 2022 na 30.09.2022
Liczba ludności gminy	5951	5922
Budżet gminy (wykonanie 2021, plan 2022)	36.738.036,44	41.124.594,38
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	6173,42	6944,38
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	13.943.545,04	24.615.360,03
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2.343,06	4.156,60
Otrzymana subwencja oświatowa	6.130.474,00	6.122.744,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2020, plan 2021)	9.441.999,99	7.144.482,52
Wydatki na oświatę i wychowanie z budżetu gminy	3.311.525,99	1.021.738,52
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	676	664
Liczba szkół prowadzonych przez jst	3	3
Liczba wychowanków przedszkoli	118	123

dotowanych przez gminę		
------------------------	--	--

*) liczba dzieci z tabeli nr 1 może być różna od liczby dzieci z tabeli nr 4 i 5 ze względu na okres danych do analizy (ruch dzieci)

Tabela 2. Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę (bez klas 0 i przedszkoli) w 2022 r

Szkoła	Liczba uczniów	Subwencja 2020	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2019	Kwota planu finansowego w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Kisielice	372	4.187.577,52	11.256,93	5.134.666,98	13.802,87	2.545,94
SP Goryń	60	675.415,73	11.256,93	1.104.013,80	18.400,23	7.143,30
SP Łęgowo	71	799.241,95	11.256,93	1.425.641,03	20.079,45	8.822,52
Razem	503	5.662.235,20	11.256,93	7.664.321,81	15.237,22	3.980,29

Przedstawione powyżej wydatki bieżące w 2021 roku na realizację zadań oświatowych stanowiły 25,71% wydatków bieżących budżetu gminy. Natomiast nakłady poniesione na oświatę w 2021 r. w 64,93 % zostały sfinansowane przez subwencje oświatową, a z budżetu gminy dofinansowanie na zadania oświatowe stanowiły 9,02 % ogólnych wydatków.

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Gmina Kisielice nie posiada aktualnej strategii oświatowej gminy.

Prowadzenie szkół podstawowych jest to jedno z zadań gminy, które zostało wpisane do otwartego katalogu zadań własnych gminy w art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.).

Tabela 3. Placówki oświatowe na terenie gminy Kisielice 2021/2022

	Data utworzenia	Obwody szkoły obejmują miejscowości	Dokumentacja merytoryczna
Zespół Szkół w Kisielicach W skład zespołu wchodzi:	1 września 1999 r.		Uchwała VI/24/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Kisielice Uchwała Nr XIII/102/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Kisielicach oraz uchylenia uchwały nr 5/93 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 17 marca 1993 r. w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola w Kisielicach Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r. Uchwała Nr IX/86/2019 z 04 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum w Kisielicach
	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Kisielicach	Kisielice, Biskupiczki, Butowo, Galinowo, Limża, Łodygowo, Ogrodzieniec, Sobiewola, Wola, Jędrychowo, Trupel, Łęgowo Nr od 1 do 6 oraz 12,12a, 13 i 14	
	Przedszkole w Kisielicach	Gmina Kisielice	
Szkoła Podstawowa w Goryniu	1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	Goryń, Kantowo, Krzywka, Wałdowo	Uchwała Nr VIII/49/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Goryniu Statut Szkoły Podstawowej w Goryniu
Szkoła Podstawowa w	1 stycznia 1995 r. – przejęcie	Łęgowo Nr od 7 do 11	Uchwała Nr VIII/48/99

Łęgowie	prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice.(Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII, Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	oraz od 15 do 132, Nowy Folwark, Stary Folwark, Klimy, Pławty Wielkie	Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Łęgowie Statut Szkoły Podstawowej w Łęgowie
----------------	--	--	---

1. W roku szkolnym 2020/2021 sieć publicznych szkół podstawowych została określona Uchwałą Nr XIV/134/2020 Rady Miejskiej w Kisielicach z 29 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kisielice oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Kisielice.
2. Polityka kadrowa realizowana przez gminę rozumiana jako system zarządzania zasobami ludzkimi poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań, przekłada się na politykę kadrową realizowaną w placówkach oświatowych.
3. W Urzędzie Miejskim w Kisielicach od 2014 roku jest prowadzona wspólna obsługa finansowa szkół prowadzonych przez Gminę Kisielice.

Zatrudnienie dyrektorów szkół:

1. dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach - został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 2021 r. na okres 5 lat,
2. dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu – został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu dnia 28.08.2012 r. na okres 5 lat, a w roku 2017 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5 letni okres (od 01.09.2017 r. do 31.08.2022 r.). W roku 2021 w drodze konkursu został powołany na stanowisko dyrektora szkoły na kolejne 5 lat (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.)
3. dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie – w roku 2021 stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Łęgowie powierzono od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. Dyrektor został wyłoniony w ramach otwartego i konkurencyjnego konkursu w roku 2021 został wyłoniony dyrektor szkoły na 5 letni okres szkolny (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.).

Dokumentację merytoryczną w placówkach oświatowych gminy stanowią między innymi statuty szkół oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Kisielice (Uchwała Nr XXXIII/248/2018 Rady Miejskiej

w Kisielicach z 27 marca 2018 r. (Dz. Urz. Woj. War.-Mazu z 2018 r., poz. 1847), oraz Regulaminy Wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami (zarządzenia dyrektorów szkół).

W przygotowaniu Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystano m.in. dane z arkuszy organizacyjnych (dane z 30 września 2021 r.) oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej (dane z 30 września 2021 r.; 31 marca 2022 r.).

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK – Rok szkolny 2021/2022

Gmina Kisielice jest organem prowadzącym 2 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i 1 zespołu szkół, który swym działaniem obejmuje przedszkole i szkołę podstawową. Na terenie gminy nie są prowadzone przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2021/2022 wg sprawozdawczości Systemu Informacji Oświatowej stan na 31.03.2022 r. do szkół uczęszczało łącznie **684** uczniów. Do przedszkola w Kisielicach uczęszczało **125** uczniów, w tym oddziały „0” **50** uczniów i **75** uczniów to dzieci w wieku od 3-5 lat. Do oddziału Przedszkolnego w Goryniu uczęszczało **27** uczniów, a do oddziału przedszkolnego w Łęgowie uczęszczało **32** uczniów. Do szkół podstawowych w Gminie Kisielice uczęszczało **500** uczniów.

Łącznie prowadzonych jest 40 oddziałów, w tym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonuje 8 oddziałów. Szkoły nie prowadzą oddziałów integracyjnych.

Organizację szkół określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy jednostek w terminie do 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Burmistrza Kisielic, po ich uprzedniej wspólnej konsultacji oraz uzyskaniu opinii Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa. Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznych zmian organizacyjnych m.in. związanych z ostateczną rekrutacją uczniów, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy też dłuższym zastępstwem nauczyciela.

Tabela 4. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

	Placówka oświatowa	Licz odd	Liczb uczn	I		II		III		IV		V		VI		VII			VIII		
1.	Szkoła Podstawowa w Kisielicach	18	363	37		40		40		41		34		31		80			60		
				Podział na liczbę uczniów w każdym oddziale																	
				19	18	21	19	20	20	19	22	17	17	15	16	28	26	26	18	22	20
2.	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	7	72	9		10		11		9		0		7		16			10		
3.	Szkoła Podstawowa w Goryniu	7	65	11		9		6		10		0		11		8			10		
RAZEM		32	500	57		59		57		60		34		49		104			80		

Dane według stanu na dzień 31 marca 2022 r.

Tabela 5. Przedszkola Publiczne i oddziały „0” w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Wychowankowie	Oddziały	Etaty nauczycieli
Przedszkole w Kisielicach z oddziałami „0” oraz 3-5 latki	125	5	7
Oddział „0” oraz 3-5 latki w Szkole Podstawowej w Goryniu	27	1	2
Oddział „0” oraz 3-5 latki w Szkole Podstawowej w Łęgowie	32	2	2,045
Ogółem:	184	8	11,045

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2022 r.

Organizacja dowożenia uczniów do szkół

Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kisielice korzystają z usług prywatnego przewoźnika. Ogólna liczba dzieci korzystających z dowożenia na dzień 31 sierpnia 2022 roku wynosiła **286**, a koszty poniesione na dowozy w roku 2021 wynosiły **606.096,72 zł**. W roku 2022 do 31 sierpnia 2022 r. **446.617,71 zł**. Wszystkim uczniom uprawnionym zgodnie z przepisami prawa Gmina zwraca koszty zakupu biletów. Jednak, aby skorzystać ze zwrotu za bilety uczniowie

muszą być zameldowani na terenie gminy Kisielice na stałe lub czasowo, a odległość dziecka z domu do szkoły przekracza; 3 km - w przypadku uczniów klas 0 - IV szkół podstawowych; 4 km - w przypadku uczniów od klasy V do VIII szkoły podstawowej.

Ponadto zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego. Na podstawie art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust.17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Gmina Kisielice zapewnia niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach. W roku szkolnym 2021/2022 z terenu Gminy Kisielice dowożono 9 uczniów niepełnosprawnych.

(art. 32 , art. 39 ust. 1-4a ustawy Prawo oświatowe).

Tabela 6. Przepływ uczniów po między obwodami szkół podstawowych

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły
SP Kisielice	56	115
SP Goryń	13	42
SP Łęgowo	14	31

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Łęgowie uczęszczają do innych szkół:

Zespół Szkół Kisielice – 18

SP Ława – 2

Za granicą – 2

SP Susz – 2

SOSW Kisielice – 2

SP Prabuty – 2

ZS-P Pietrzwałd – 2

SP Kwidzyn – 1

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do innych szkół:

Uczniowie z obwodu Szkoły Podstawowej w Goryniu w roku szk. 2021/2022 uczęszczali do następujących szkół:

SP Błonie (1), SP Lubawa (2), SP Susz (1), Szkoła Specjalna w Ławie (1), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy ZSR w Kisielicach (4), St`Lukes`s & St`Matthew`s Primary School Dundee w Szkocji (2), SP Kisielice (17), SP Gdańsk (2), SP w Niemczech (1), SSP Nr 2 w Ławie (1), SP St. Dzierżgoń (2), SP Łasin (2), SP Zawda (2), SP Warszawa (2), SP Ząbrowo (2).

Spóza obwodu uczęszczali uczniowie ze szkół: SP Jawty Wielkie (2), SP Łasin (1), SP Kisielice (5), SP nr 6 Kwidzyn (1), SP Katowice (4)

Uczniowie Zespołu Szkół w Kisielicach uczęszczają do innych szkół:

Szkoły Podstawowe w Polsce:

Łąkarz, Goryń, Ława, Prabuty, Łęgowo, Sadlinki, Wisielec, Gardeja, Gałdowo, Gdynia, Trumiejach, Łasin, Laseczno, Ząbki, Wejherowo, Malbork, Grudziądz, Łodygowice, Ząbrowo, Susz, Kwidzyn, Jawty Wielkie, Lipinki

Za granicą :

Wielka Brytania, Szwecja, Irlandia, Niemcy, Holandia

IV. PROFILAKTYKA ZDROWIA

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe, w ramach zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej. W szkołach na terenie Gminy Kisielice prowadzone są gabinety pielęgniarstwa, oraz w ZS w Kisielicach funkcjonuje gabinet stomatologiczny z którego

korzystają uczniowie wszystkich szkół. Uczniowie objęci są także opieką medyczną poza szkołą - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Medipunkt - Przychodnia w Kisielicach. Ponadto szkoły korzystają z dentobusów – mobilnych gabinetów stomatologicznych.

Programy w których uczestniczyły szkoły prowadzone przez Gminę Kisielice:

Szkoła Podstawowa w Goryniu uczestniczyła w programach oraz projektach:

- 1) program dla szkół – warzywa, owoce i wyroby mleczne dla uczniów klas 1-5, finansowany przez ARiMR.
- 2) program „Trzymaj formę!” - szkoła uzyskała certyfikat uczestnictwa w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”, współorganizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną oraz Polską Federację Producentów Żywności i Związku Pracodawców.
- 3) program „Narodowe czytanie” pod patronatem Pary Prezydenckiej.
- 4) tydzień Języka Ojczystego. Każdego dnia w tygodniu na uczniów czekały nowe atrakcje on-line związane z językiem ojczystym.
- 5) uczniowie klas I-III kolejny raz uczestniczyli w webinarium w ramach Programu „Bezpieczny uczeń - jak unikać zagrożeń" prowadzoną przez policjantkę z KW Policji w Olsztynie. Omówiono zasady bezpiecznego zachowania w życiu codziennym oraz sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych.
- 6) dzień zdrowego odżywiania w ramach promocji nawyków zdrowego odżywiania wśród najmłodszych. Przygotowano wiele ciekawych atrakcji dla dzieci.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie uczestniczyła w programach oraz projektach:

- 1) „Laboratorium Przyszłości „ – to inicjatywa edukacyjna realizowana przez MEiN we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów . Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków SETAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka) o wartości trzydziestu tysięcy złotych – 30.000,00 zł,

- 2) „Poznaj Polskę” – Rządowy projekt mający na celu uatrakcyjnienia procesu edukacji dzieci przez umożliwienie im poznania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.
- 3) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – zadaniem programu jest propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zakup nowości wydawniczych, współpraca z innymi bibliotekami.
- 4) Projekt organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa „Program dla szkół” promujący wśród dzieci zdrową dietę, bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne,
- 5) Udział w akcji „SprzątamyDlaPolski” pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów,
- 6) „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” – akcja mająca na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży oraz prawidłowego gospodarowania odpadami, organizator Green Office Ecologic Sp. z o.o,
- 7) „Idą święta, nie o smsi-e, lecz o kartce pamiętaj” ogólnopolska kampania społeczna mająca za zadanie wysyłanie kartek do swoich bliskich oraz osób samotnych i potrzebujących,
- 8) „Szkół do Hymnu” akcja organizowana przez MEiN,
- 9) Udział w II Międzynarodowej edycji VI Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”. Wydarzenie odbywa się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- 10) Akcja „Ile waży Św. Mikołaj – mająca na celu wsparcie funduszu z którego wypłacane są stypendia dla dzieci i młodzieży wychowanków Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo,
- 11) „Sadzimy” – akcja zainicjowana przez Parę Prezydencką, w ramach akcji Lasy Państwowe udostępnione były sadzonki, które dzieci zasadziły na terenie szkoły.

Zespół Szkół w Kisielicach uczestniczył w programach oraz projektach:

- 1) Mój robot,
- 2) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”,

- 3) Laboratoria Przyszłości – wyposażenie sali do prowadzenia zajęć robotyki, zakup akcesoriów i wyposażenie sali krawieckiej,
- 4) udział w „Programie dla szkół – owoce i warzywa oraz mleka i przetworów mlecznych”,
- 5) akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- 6) „Lisek Ibisek i Przyjaciele”,
- 7) akcja „Trzy dni z ortografią za pan brat”,
- 8) akcja „Góra grosza”,
- 9) akcja „Zmień emocje w pozytywne uczucia”,
- 10) aktywna przerwa taneczna,
- 11) kosze aktywności sportowej,
- 12) przeprowadzenie przedsięwzięcia „Dni z tabliczką mnożenia”.

V. KADRA NAUCZYCIELSKA, administracja i obsługa

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu, szkołach podstawowych, pracowało **90** nauczycieli, w tym **25** nauczycieli niepełnozatrudnionych przy ogólnej liczbie etatów **75,657 nauczycieli** oraz **30,5 etatów** pracowników administracyjnych i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia Tabela Nr 7.

W Szkole Podstawowej w Łęgowie, w Goryniu i w Zespole Szkół w Kisielicach nauczany jest język angielski i język niemiecki.

Tabela 7. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolu i szkołach (bez nauczycieli dopełniających etat)

Placówka		nauczyciele				Administracja i obsługa	
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni		osoby	etaty
		osoby	etaty	osoby	etaty		
1.	SP Goryń	9	11,112	9	1,626	4	3,5
	Oddział Przedszkolny	2	2	-	-	-	-
2.	SP Łęgowo	8	8,56	11	3,399	4	3

	Oddział Przedszkolny	1	1,11	1	0,68	-	-
3.	SP Kieselice	38	38	4	2,17	13	13
4.	Przedszkole	7	7	0	0	11	11
	Ogółem:	65	67,782	25	7,875	32	30,5

Dane według stanu Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2021/2022

Tabela 8. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego (w tym nauczyciele dopełniający etat)

Liczba nauczycieli					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
SP Goryń	0	1	4	4	10
SP Łęgowo	0	0	5	4	14
Zespół Szkół w Kisielicach	0	0	3	13	33
Razem	0	1	12	21	57

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2022 r.

Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę, stanowią nauczyciele dyplomowani – 62,64 % ogółu zatrudnionych nauczycieli. W ogólnej strukturze zatrudnienia obserwujemy zwiększenie liczby stażystów, nauczycieli kontraktowych, nauczycieli mianowanych i nauczycieli dyplomowanych.

Tabela 9. Wynagrodzenie nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w roku 2021, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Kieselice

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela,	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1	Kwota różnicy
-----	---------------------------------	---	-----------------------	--	--	---	---------------

			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Karty Nauczyciela	(kol. 9 - kol. 8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 537,80		0,33		14 009,69	14 469,57	459,88
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 926,96		8,68		409 032,15	466 567,88	57 535,73
3	nauczyciel mianowany	144%	5 094,43		19,42		1 187 205,97	1 196 311,09	9 105,12
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55		42,89		3 350 335,19	3 419 789,16	69 453,97

Sprawozdanie Gminy Kisielice z średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego składane do GUS

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku poprzednim wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powstała kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli, dla których ustalono kwotę różnicy i wypłacana jest w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Zapewnia to osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

(art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)

Z wykonanej analizy wydatków wynika, że w Gminie Kisielice w 2021 roku wszyscy nauczyciele ze wszystkich grup awansu zawodowego osiągnęli średnie wynagrodzenia gwarantowane ustawą Karta Nauczyciela. W związku z powyższym w 2022 roku nie zostały wypłacone jednorazowe dodatki uzupełniające dla nauczycieli.

Tabela 10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

	Liczba nauczycieli	Szkoła
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	10	3 - SZP Goryń 2- ZS Kisielice 5 - SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	5	2 – SZP Goryń 1 – ZS Kisielice 2 – SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	1 – SZP Goryń 0 – ZS Kisielice 0 – SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów Liczba	0	0
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	1	1 – SZP Goryń 0 – ZS Kisielice 0 – SZP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach udoskonalających	65	8 – SZP Goryń 47 – ZS Kisielice 10 – SZP Łęgowo

Tabela 11. Nauczyciele psychologzy, logopedzi, logopedzi pedagogzy, bibliotekarze

	Liczba godzin tygodniowa oraz liczba uczniów			
	Psycholog	Logopeda	Pedagog	Bibliotekarz
SZP Goryń	5 godz. 37 uczniów	4 godz. 8 uczniów	5,5 godz. 35 uczniów	6 godz. 64 uczniów
SZP Łęgowo	5 godz. 25 uczniów	4 godz. 26 uczniów	5,5 godz. 20 uczniów	6 godz. 70 uczniów

SZP Kisielice	12 godz. 82 uczn./rok	11 godz. 88 uczn./rok	22 godz. 68 ucz./rok (kl. IV- VIII) 11 godz. ok. 20 ucz./ rok (kl. I-III i Przedszkole)	30 godz. (kl. I-VIII SZP) 363 uczniów
Razem	22 godz. 144 uczniów/rok	19 godz. 122 uczniów/ rok	44 godz. ok. 143 uczniów/rok	42 godz. 497 uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły zatrudniały:

- 1) SZP Goryń – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog
- 2) SZP Łęgowo – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog
- 3) ZS Kisielice – 1 psycholog, 1 logopeda, 2 pedagogów

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan techniczny, funkcjonalność budynków i urządzeń sportowo-rekreacyjnych można uznać za dobry. Na potrzeby szkół udostępniony jest zespół boisk wielofunkcyjnych „ORLIK”.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie i w Goryniu wyposażona jest w boiska wielofunkcyjne, które były wybudowane w ramach zadań współfinansowanych z budżetu UE.

2013 r. – Centrum Sportowe w Łęgowie (PROW)

2014 r. - Centrum Sportowe oraz plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Goryniu (PROW)

w 2019 r. rozpoczęto budowę Sali gimnastycznej oraz jadalni przy Szkole Podstawowej w Goryniu. Zadanie zostało ukończone we wrześniu 2021 roku.

W każdym roku przeznaczane są nakłady finansowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej i funkcjonalności budynków. Dyrektorzy w tym zakresie zgłaszają liczne potrzeby, które realizowane są w miarę posiadanych środków finansowych.

W roku szkolnym 2021/2022 zostały wykonane prace remontowe:

w Zespole Szkół w Kisielicach:

- 1) odmalowanie sali lekcyjnych w klasach I-III,
- 2) odświeżenie pomieszczenia gospodarczego w przedszkolu,

- 3) wykonanie kostki brukowej pod śmietniki w szkole - 6 m²,
- 4) naprawa usterek przeciekającego dachu w sali gimnastycznej (3 krotnie),
- 5) udrożnienie rynien wokół sali gimnastycznej i łącznika,
- 6) założenie trójników kanalizacyjnych w kuchni (przedszkolu),
- 7) wymiana rury kanalizacyjnej kuchni,
- 8) naprawa elektryki w przedszkolu,
- 9) odświeżenie i odmalowanie szatni chłopców w budynku nowej szkoły.

w Szkole Podstawowej w Łęgowie:

- 1) wyremontowano salę lekcyjną (remont wykonali rodzice uczniów kl.4a. Wyrównano i pomalowano ściany, położono panele podłogowe,
- 2) w czterech salach (pomieszczenia po mieszkaniach nauczycielskich), korytarzu, gabinecie logopedy, ze względu na duże zabrudzenia pomalowano lamperię,
- 3) w sali lekcyjnej konserwator zamurował dziury w ścianie i pomalował lamperię,
- 4) przeprowadzono remont strychu, który obejmował: ocieplenie sufitu, zawieszenie płyt gipsowych, wzmocnienie podłogi,
- 5) w całej szkole wymieniono grzejniki oraz wymieniono część instalacji wodno-kanalizacyjnej.

w Szkole Podstawowej w Goryniu:

- 1) realizowano bieżące prace remontowo-naprawcze pomieszczeń oraz pomalowano korytarze,
- 2) wykonano ogrodzenie sali gimnastycznej w czynie społecznym przez ojców uczniów oraz strażaków OSP w Goryniu. Materiał na ogrodzenie zakupiło Stowarzyszenie Goryń.

We wszystkich szkołach przeprowadzono przegląd obiektów i terenów pod kątem BHP i ppoż. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Tabela 12. Wyposażenie szkół w komputery

	Liczba komputerów (Liczba pracowni komputerowych)	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do Internetu
SP Kisielice	45 26(kl. IV-VIII)+19 (kl. I-III) (+29 laptopów z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+ do nauki zdalnej) liczba pracowni – 2	45	7,97	7,97

SP Goryń	19 (+ 17 laptopów z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła + do nauki zdalnej) 1 pracownia	19	3,4	3,4
SP Łęgowo	15 + 24 laptopy (+ 9 laptopów z programu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła + do nauki zdalnej) 1 pracownia	15 komputerów + 24 laptopy	1	1

VII.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Szkoła Podstawowa w Goryniu

W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:

- 1) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z j. polskiego – uczestniczyło 10 uczniów,
- 2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z j. polskiego w kl.1 – 11 uczniów,
- 3) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z matematyki – 10 uczniów,
- 4) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z j. angielskiego – 10 uczniów,
- 5) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 17 uczniów w 2 grupach,
- 6) koło zainteresowań z szachów – 8 uczniów,
- 7) szkolne Koło PCK – 10 uczniów.

Ponadto w szkole prowadzone były:

- 1) zajęcia wspomagające z języka polskiego – dla 11 uczniów,
- 2) zajęcia wspomagające z języka angielskiego – dla 10 uczniów,
- 3) zajęcia wspomagające z historii – dla 8 uczniów,
- 4) zajęcia wspomagające z matematyki w klasie 4 – dla 11 uczniów,
- 5) zajęcia wspomagające z matematyki w klasie 6 – dla 11 uczniów.

Przeprowadzono konkursy:

- 1) Konkurs recytatorski – „Zima z poezją”. (dla uczniów klas 0-3),
- 2) Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem – „Czytam, myślę, rozumiem” (klasy 1-3),
- 3) Konkurs „Głośnego czytania” (klasy 1-3),
- 4) Konkurs pn. „Zostań Sherlockiem Holmesem ortografii”,
- 5) Konkursy: fotograficzny i plastyczny z okazji Dnia Ziemi,
- 6) Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem,
- 7) Konkurs matematyczny szkolny „Świąteczne zakupy Mikołaja”,
- 8) Konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”,
- 9) Konkurs matematyczny „Sesja z plusem” dla klas IV-VIII,
- 10) Konkurs plastyczny „Palenie szkodzi zdrowiu”,
- 11) Konkurs plastyczny „Pory roku”,
- 12) Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu,
- 13) Konkurs Szkolny Mistrz szachowy ,

- 14) Konkurs fotograficzny „Z białą-czerwoną” - w ramach wychowania patriotycznego zaakcentowano wspólnie z uczniami nadchodzące Święto Pracy, Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja wykonując z tych okazji wspólne fotografie grupowe z barwami narodowymi,
- 15) Turniej siatkówki,
- 16) Turniej koszykówki,
- 17) III Kiermasz książek po byłej bibliotece publicznej w Goryniu. Książki zostały wcześniej zweryfikowane i ocenione pod względem przydatności w bibliotece szkolnej oraz przeznaczone do zdjęcia ze spisu inwentarzowego.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie

Zajęcia pozalekcyjne: w których uczestniczyli uczniowie szkoły:

- 1) zajęcia rozwijające zainteresowania – j. angielski kl. VI,
- 2) zajęcia rozwijające zainteresowania „Ognisko muzyczne” kl. IV,
- 3) zajęcia rozwijające zainteresowania „Robotyka” dl. I,II,
- 4) zajęcia rozwijające zainteresowania „Laboratorium biologa” kl. VII,
- 5) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – język polski (I semestr) – wsparcie MEiN,
- 6) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – matematyka (I semestr) – wsparcie MEiN,
- 7) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – j. angielski (I semestr) – wsparcie MEiN,
- 8) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki dla uczniów kl. I III,IV od 1 kwietnia 2022 r.,
- 9) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego dla uczniów kl. II,III od 1 kwietnia 2022 r.,
- 10) zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty – matematyka (II semestr – społecznie),
- 11) zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty – j. angielski (II semestr – społecznie),
- 12) zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty – j. polski (II semestr – społecznie),
- 13) zajęcia sensoplastyczne.

Konkursy, olimpiady ogólnopolskie, zawody sportowe:

- 1) Olimpiada „Harry Potter i więzień Azkabanu” – 5 miejsce w Polsce,
- 2) Konkurs „Ile waży św. Mikołaj”,
- 3) Konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”,
- 4) Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna (18 miejsce w Polsce),
- 5) Konkurs Kuratoryjny z historii,
- 6) Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z historii,
- 7) Konkurs kuratoryjny z j. polskiego „Orzeł ortograficzny” – 6 miejsce w Polsce zajęła Marta Jabłońska,
- 8) Ogólnopolski Konkurs przedmiotowy Galileo –biologia,
- 9) Ogólnopolski konkurs przedmiotowy Galileo – przyroda,
- 10) Konkurs przedmiotowy Multitest (biologia, matematyka),

- 11) Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „ Orzeł matematyczny”,
- 12) Konkurs Kuratoryjny z matematyki,
- 13) Konkurs Kuratoryjny z j. angielskiego,
- 14) Konkurs z j. angielskiego „ Spelling Bee”,
- 15) Konkurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej,
- 16) Konkurs matematyczna „Kangur”,
- 17) Ogólnopolski konkursu plastyczny „Nasza flaga”,
- 18) Konkurs plastyczny „Dlaczego warto myć ręce” organizowany przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Olsztynie.

Zorganizowane imprezy, konkursy i olimpiady:

- 1) Dzień Ziemi,
- 2) Andrzejki,
- 3) Mikołajki,
- 4) Wigilia,
- 5) Bal karnawałowy,
- 6) Święto Wiosny,
- 7) Dzień Dziecka
- 8) Ślubowanie klasy I,
- 9) Dzień Kobiet, Dzień chłopaka,
- 10) Czyste Jeziora i Rzeki,
- 11) Konkurs plastyczny „Stroik Wielkanocny”,
- 12) Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska,
- 13) Konkurs SKO,
- 14) II Ogólnopolska Egzaminówka,
- 15) Tłusty Czwartek – święto pączka.

Zespół Szkół w Kisielicach

Koła:

muzyczne, robotyka i programowanie, sportowe SKS, szachowe, biologiczno-geograficzne

Dodatkowo były prowadzone:

- 1) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego i matematyki,
- 2) kompetencje kluczowe język polski i matematyka,
- 3) kompetencje emocjonalno – społeczne.

Konkursy:

- 1) konkurs matematyczny „Kangur”,
- 2) „Czyste jeziora i rzeki” – III miejsce Przedszkole – nagroda pieniężna 300 zł,
- 3) „Czyste jeziora i rzeki” – I miejsce Szkoła Podstawowa – nagroda pieniężna 500 zł,

- 4) Półfinał Mistrzostw Wojewódzkich w Piłkę Siatkową – III miejsce,
- 5) Finał Wojewódzki WM SZS w Piłce Siatkowej Chłopców – IV miejsce,
- 6) Gminny konkurs „Speak Bee”,
- 7) turniej udzielania pierwszej pomocy,
- 8) konkursy przedmiotowe zgłoszone przez Kuratora Oświaty w Olsztynie,
- 9) konkurs plastyczny logopedyczny „Wiosenne obrazy”,
- 10) konkurs plastyczno – literacki „Zmień złe emocje w pozytywne uczucie”,
- 11) konkurs „Wiedzy o Wielkiej Brytanii”,
- 12) konkurs matematyczny z okazji Dnia Matematyki w I –III,
- 13) konkurs na plakat promujący noszenie elementów odblaskowych i bezpieczne zachowanie na drodze,
- 14) konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”,
- 15) konkurs wiedzy o AIDS.

Tabela 13. Informacje nt. uczniów na koniec roku szkolnego 2021/2022

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
SP Goryń	4	6,40%	4	6,40%	2	3,20%
SP Łęgowo	10	13,8%	1	1,38%	0	0%
SP Kisielice	18	5,01%	22	6,13%	10	2,78%

Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
SP Kisielice	78	18	65	0
SP Goryń	0	4	8	0
SP Łęgowo	41	3	26	0
Ogółem:	119	25	99	0

W roku szkolnym 2021/2022 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym uczestniczyło **243** uczniów. Zajęcia rewalidacyjne i nauczanie indywidualne organizowane są na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zajęcia rewalidacyjne grupowe prowadzone były dla **18** uczniów- ogółem obejmowały **34** godziny tygodniowo, a zajęcia rewalidacyjne indywidualne realizowane były dla **7** uczniów i obejmowały **14** godzin tygodniowo. Zajęciami wyrównawczymi objęto **119** uczniów, a zajęcia logopedyczne objęły **99** uczniów.

W roku 2022 szkoły z Gminy Kisielice otrzymały środki z rezerwy subwencyjnej oświatowej na realizację zajęć wspomagających. Zajęcia miały na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego z których korzystali chętni uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych.

Tabela 15. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) 2021/2022

	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	DOFINANSOWANIE POSIŁKÓW W SZKOLE (dane uzyskane z MGOPS w Kisielicach)	Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna
Zespół Szkół w Kisielicach w tym: Szkoła Podstawowa Przedszkole	18	0	42	X
SP Goryń	14	0	28	X
SP Łęgowo	10	0	38	X
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach	0	0	5	6
Uczniowie szkół ponadpodstawowych	19	0	14	X
Niepubliczny Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii 67 w Olsztynie	0	0	1	0
Szkoła Podstawowa w Lasecznie	0	0	2	0
Szkoła Podstawowa w Trumiejach	0	0	1	0
Ogólny koszt dofinansowania	90.515,97 zł	0	151.855,68 zł	1350,00 zł

Stypendia szkolne:

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty z wsparcia dla uczniów w formie stypendium szkolnego skorzystało **42** uczniów szkół podstawowych oraz **19** uczniów szkół ponadpodstawowych. O przyznaniu stypendium szkolnego decyduje kryterium dochodowe, które w roku szkolnym 2021/2022 wynosi **528,00 zł** do 31.12.2021 r. natomiast od 01.01.2022 r. 600,00 zł na członka rodziny. Ogólny koszt przyznanych stypendiów szkolnych to kwota **90.515,97 zł**. Zadanie to realizowane jest po przyznaniu dotacji z budżetu Wojewody. Gminny wkład własny to **23.347,19 zł**. Zasiłki szkolne nie były przyznane.

Dożywianie:

Kolejną formą pomocy socjalnej dla uczniów jest dofinansowanie dożywiania. Pomocą tą objęto 131 uczniów. Zadanie to realizowane jest przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kisielicach. Dofinansowanie posiłków w szkołach wynosiło 51.855,68 zł.

Wkład własny (pochodzący z budżetu gminy) w to zadanie w roku kalendarzowym 2021 wynosił 26,11 % z kolei w roku kalendarzowym 2022 wynosił 21,00%.

Wyprawka szkolna

Następnym zadaniem realizowanym przez Gminę to pomoc dla uczniów niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (zgodnie z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 Dz. U. z 2020 r. poz. 1227).

W roku szkolnym 2021/2022 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych byli objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie musieli uczęszczać

do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I-II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i III pięcioletniego technikum, klas III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, klas I i III liceum sztuk plastycznych, klas II-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych, klas VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonej w liceum sztuk plastycznych oraz uczniom uczęszczającym do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Z pomocy mogli skorzystać także uczniowie klas IV czteroletniego technikum.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2021/2022 w Gminie Kisielice skorzystało 6 uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe (dotację) w kwocie 1350,00 zł z Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

VIII. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania w arkuszu standardowym. Arkusz ten zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (*Pochwała przyjaźni* Andrzeja Kojdera). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego, a także napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2205. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) oraz 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkty (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY_ 2022

arkusz standardowy

Wyniki uczniów w szkołach

województwo - nazwa	powiat - nazwa	Gmina - nazwa	Typ gminy	Kod teryt gminy	RSPO	rodzaj placówki	czy publiczna	Nazwa szkoły	Miejscowość	Ulica nr
warmińsko-mazurskie	iławski	Kielice	miasto	2807044	55167	dla młodzieży	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	Kielice	ul. Aleja Wojska Polskiego 2
warmińsko-mazurskie	iławski	Kielice	obszar wiejski	2807045	29159	dla młodzieży	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W GORYNIU	Goryń	88
warmińsko-mazurskie	iławski	Kielice	obszar wiejski	2807045	29162	dla młodzieży	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘGOWIE	Łęgowo	75

język polski					matematyka					język angielski					język niemiecki				
liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
57	57	17	56	64	57	53	28	52	56	38	48	29	34	24	19	35	16	31	38
9	61	10	60	56	9	57	23	64	64	9	36	29	22	13					
9	61	12	67	44	9	64	24	60	48	9	48	24	44	80					

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

IX. Ewaluacja:

W Szkole Podstawowej w Goryniu

W zamian w ramach nadzoru pedagogicznego został wdrożony program poprawy efektywności kształcenia (PPEK), który był kontynuowany w roku szkolnym 2021/2022.

W wyniku realizacji programu przedstawiono wnioski i rekomendacje:

Wnioski:

- 1) kontynuacja głośnego czytania uczniów z nauczycielami w przyszłym roku szkolnym,
- 2) zwiększenie zadań doskonalących redagowanie krótszych i dłuższych form wypowiedzi;
- 3) doskonalenie wypowiedzi argumentacyjnych;
- 4) utrwalanie wiadomości z nauki o języku;
- 5) doskonalenie poprawny zapis wyrazów, utrwalanie zasady pisowni;
- 6) rozwijanie logicznego myślenia;
- 7) ćwiczenie sprawności rachunkowej na różnych zajęciach;
- 8) mała ilość konkursów ze względu na edukację zdalną;
- 9) ćwiczenie wypowiedzi pisemnej i gramatyki z języka angielskiego;
- 10) zakup lektur do biblioteki szkolnej dla klas 1-3;
- 11) zajęcia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce, dla klas 1-3;
- 12) promowanie czytelnictwa wśród młodszych i starszych uczniów;
- 13) organizowanie konkursów czytelniczych, recytatorskich, ortograficznych;
- 14) w grupach młodszych dalsze promowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
- 15) bogacenie biblioteczki przedszkolnej;
- 16) bogacenie rzeczowego warsztatu pracy;
- 17) zajęcia wspierające rozwój dziecka oraz rozwijające zainteresowania.

W Szkole Podstawowej w Łęgowie

Ewaluacji wewnętrznej poddano obszar programu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji przedstawiono wnioski i rekomendacje.

Ewaluacja wewnętrzna pomogła zebrać użyteczne informacje z różnych niezależnych od siebie źródeł, to jest: od nauczycieli, rodziców i uczniów. Pozyskane informacje wśród rodziców i uczniów przyczyniły się wypracowania wniosków i praktycznych zaleceń:

- 1) praca wychowawczo-profilaktyczna powinna być skoncentrowana na zdiagnozowaniu i udzielaniu wsparcia uczniom, rodzicom;
- 2) praca z uczniami powinna skoncentrować się na:
 - a) podniesieniu kondycji psychicznej uczniów,
 - b) zbudowaniu dobrych relacji i ponowną integrację klas,
 - c) pomocy w adaptacji do rytmu nauki stacjonarnej lub hybrydowej;
- 3) podjęcie działań mających na celu troskę o dobre wzajemne relacje między głównymi podgrupami środowiska szkolnego: uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- 4) wzmacnianie roli wychowawczej rodziny oraz systemu wartości przyjętego przez społeczność szkolną;
- 5) kształtowanie postaw patriotycznych i ekologicznych;
- 6) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa;
- 7) roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

W Zespole Szkół w Kisielicach:

- 1) 03.01.2022 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Elblągu przeprowadzili kontrolę w zakresie organizacji zajęć logopedycznych w przedszkolu i szkole podstawowej w odniesieniu do potrzeb uczniów, prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad organizacją pracy nauczyciela logopedy.
- 2) 11.05.2022 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Elblągu przeprowadzili kontrolę w zakresie realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli 03.01.2022 r. oraz organizacji zajęć logopedycznych w przedszkolu i szkole podstawowej w odniesieniu do potrzeb uczniów, prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad organizacją pracy nauczyciela logopedy, sposób prowadzenia dokumentacji zajęć logopedycznych.
- 3) 26.05.2022 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Elbląg przeprowadzili kontrolę w zakresie organizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
- 4) 27.04.2022 r. kontrola przeprowadzona przez pracownika Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Iławie w zakresie:
 - a) oceny przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne do pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce oraz utrzymania należytego stanu sanitarno – higienicznego nieruchomości,

- b) oceny przestrzegania przepisów ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- 5) 20.05.2022 r. kontrola przeprowadzona przez przedstawiciela Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Łławie w zakresie oceny stanu żywienia w zgodności z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

X. ZAKOŃCZENIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich opisane są w sposób ogólny. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w gminie Kisielice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, pomocy materialnej dla uczniów, oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Opracowanie:

1. Jolanta Chruszczewska- Zastępca Burmistrza;
2. Janina Malinowska – Skarbnik Gminy,
4. Dagmara Wejnarska – Dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach;
5. Marian Gołembiewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu;
6. Halina Ryszczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie;
7. Justyna Gniadek – główna księgowa ds. wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych,
8. Ewa Przeglasińska - MGOPS w Kisielicach;
9. Agnieszka Zatorska- MGOPS w Kisielicach;
10. Barbara Szewera – MGOPS w Kisielicach;
11. Marta Różańska - pracownik, ds. kadr i oświaty.