



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Kisielice
za rok szkolny 2023/2024**

Kisielice, 31 października 2024 r.

Informacja Oświatowa 2023/2024

Opracowanie:

Opracowano na podstawie:

- 1) sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2024 r.),
- 2) sprawozdania z wykonania budżetu za 2023 i 2024 rok,
- 3) sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2023/2024 (System Informacji Oświatowej SIO),
- 4) analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2023/2024) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, innej źródłowej dokumentacji.

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Kisielice za rok szkolny 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737)

„Art.11 ust. 7 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Art. 10 ust. 1 Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295, 619, 1598, z 2024 r. poz. 619), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy*

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2023	Dane z roku 2024 na 30.09.2024
Liczba ludności gminy	5828	5771
Budżet gminy (wykonanie 2023, plan 2024)	39.302.678,91	52.083.712,00
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	6.743,77	9.025,08
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	17.784.980,19	23.336.522,99
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3.051,64	4.043,76
Otrzymana subwencja oświatowa	6.781.883,00	7.173.881,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2023, plan 2024)	11.613.591,84	18.323.984,68
Wydatki na oświatę i wychowanie z budżetu gminy	4.831.708,84	11.150.103,68
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez JST	655	604
Liczba szkół prowadzonych przez JST	3	3
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	176	177

*) liczba dzieci z tabeli nr 1 może być różna od liczby dzieci z tabeli nr 4 i 5 ze względu na okres danych do analizy (ruch dzieci)

Przedstawione powyżej wydatki bieżące w 2023 roku na realizację zadań oświatowych stanowiły 29,55% wydatków bieżących budżetu gminy. Natomiast nakłady poniesione na oświatę w 2023 r. w 58,40 % zostały sfinansowane przez subwencje oświatową, a z budżetu gminy dofinansowanie na zadania oświatowe stanowiły 12,29 % ogólnych wydatków.

Tabela 2. Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę (bez klas 0 i przedszkoli) w 2023 r

Szkoła	Liczba uczniów	Subwencja 2023	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2023	Kwota planu finansowego w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Ksielice	305	4.391.655,22	14 398,90	5.238.971,45	17 176,96	847 306,23
SP Goryń	61	1.137.513,28	18 647,76	1.516.648,77	24 863,09	379 135,49
SP Łęgowo	61	1.252.704,50	20 536,14	1.545.810,32	25 341,15	293 105,82
Razem	427	6.781.883,00	14 398,90	8.301.430,54	19 441,29	1.519.547,54

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Gmina Ksielice nie posiada aktualnej strategii oświatowej gminy.

Prowadzenie szkół podstawowych jest to jedno z zadań gminy, które zostało wpisane do otwartego katalogu zadań własnych gminy w art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465).

Tabela 3. Placówki oświatowe na terenie gminy Ksielice 2023/2024

	Data utworzenia	Obwody szkoły obejmują miejscowości	Dokumentacja merytoryczna
Zespół Szkół w Ksielicach W skład zespołu wchodzi:	1 września 1999 r.		Uchwała VI/24/99 Rady Miejskiej w Ksielicach z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Ksielice. Uchwała Nr XIII/102/99 Rady Miejskiej w Ksielicach z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Ksielicach oraz uchylenia uchwały nr 5/93 Rady Miejskiej w Ksielicach z dnia 17 marca 1993 r.
	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Ksielicach	Ksielice, Biskupiczki, Butowo, Galinowo, Limża, Łodygowo, Ogrodzieniec, Sobiewola, Wola, Jędrychowo, Trupel, Łęgowo Nr od 1 do 6 oraz 12,12a, 13 i 14	
	Przedszkole w Ksielicach	Gmina Ksielice	

			w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola w Kisielicach. Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r. Uchwała Nr IX/86/2019 z 04 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum w Kisielicach.
Szkoła Podstawowa w Goryniu	1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice. (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	Goryń, Kantowo, Krzywka, Wałdowo	Uchwała Nr VIII/49/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Goryniu. Statut Szkoły Podstawowej w Goryniu
Szkoła Podstawowa w Łęgowie	1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice. (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	Łęgowo Nr od 7 do 11 oraz od 15 do 132, Nowy Folwark, Stary Folwark, Klimy, Pławty Wielkie	Uchwała Nr VIII/48/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Łęgowie. Statut Szkoły Podstawowej w Łęgowie.

1. W roku szkolnym 2023/2024 sieć publicznych szkół podstawowych została określona Uchwałą Nr XIV/134/2020 Rady Miejskiej w Kisielicach z 29 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę

Kisielice oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Kisielice.

2. Polityka kadrowa realizowana przez gminę rozumiana jako system zarządzania zasobami ludzkimi poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań, przedkłada się na politykę kadrową realizowaną w placówkach oświatowych.
3. W Urzędzie Miejskim w Kisielicach od 2014 roku jest prowadzona wspólna obsługa finansowa szkół prowadzonych przez Gminę Kisielice.

Zatrudnienie dyrektorów szkół:

1. dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach - został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 2021 r. na okres 5 lat,
2. dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu – został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu dnia 28.08.2012 r. na okres 5 lat, a w roku 2017 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5 letni okres (od 01.09.2017 r. do 31.08.2022 r.). W roku 2021 w drodze konkursu został powołany na stanowisko dyrektora szkoły na kolejne 5 lat (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.)
3. dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie – w roku 2021 stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Łęgowie powierzono od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. Także w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w roku 2021 został wyłoniony dyrektor szkoły na 5 letni okres szkolny (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.).

Dokumentację merytoryczną w placówkach oświatowych gminy stanowią między innymi statuty szkół oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Kisielice (Uchwała Nr XXXIII/248/2018 Rady Miejskiej w Kisielicach z 27 marca 2018 r. (Dz. Urz. Woj. War.-Mazu z 2018 r., poz. 1847), oraz Regulaminy Wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami (zarządzenia dyrektorów szkół).

W przygotowaniu Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wykorzystano m.in. dane z arkuszy organizacyjnych (dane z 30 września 2023 r.) oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej (dane z 30 września 2023 r.; 31 marca 2024 r.).

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK – Rok szkolny 2023/2024

Gmina Kisielice jest organem prowadzącym 2 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i 1 zespołu szkół, który swym działaniem obejmuje przedszkole i szkołę podstawową. Na terenie gminy nie są prowadzone przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2023/2024 wg sprawozdawczości System Informacji Oświatowej stan na 31.03.2024 r. do naszych szkół uczęszczało łącznie **604** wychowanków i uczniów. Do przedszkola w Kisielicach uczęszczało **126** uczniów, w tym oddziały „0” **51** wychowanków i **75** wychowanków to dzieci w wieku od 3-5 lat. Do oddziału Przedszkolnego w Goryniu uczęszczało **23** wychowanków, a do oddziału przedszkolnego w Łęgowie uczęszczało **28** wychowanków. Do szkół podstawowych w Gminie Kisielice uczęszczało **427** uczniów.

Łącznie prowadzonych jest 39 oddziałów, w tym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych 8 oddziałów. Szkoły nie prowadzą oddziałów integracyjnych.

Organizację szkół określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy jednostek w terminie do 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Burmistrza Kisielic, po ich uprzedniej wspólnej konsultacji oraz uzyskaniu opinii Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa. Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznych zmian organizacyjnych m.in. związanych z ostateczną rekrutacją wychowanków i uczniów, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy też dłuższym zastępstwem nauczyciela.

Tabela 4. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

	Placówka oświatowa	Liczba oddziałó	Liczba uczniów	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
1.	Szkoła Podstawowa w Kisielicach	16	305	35		40		37		44		39		38		39		33	
				Podział na liczbę uczniów w każdym oddziale															
				18	17	20	20	19	18	22	22	19	20	19	19	19	20	17	16
2.	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	7	61	11		7		8		10		10		9		0		6	
3.	Szkoła Podstawowa w Goryniu	7	61	5		11		12		8		6		9		0		10	
RAZEM		30	427	51		58		57		62		55		56		39		49	

Dane według stanu na dzień 31 marca 2024 r.

Tabela 5. Przedszkola Publiczne i oddziały „0” w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Wychowankowie	Oddziały	Etaty nauczycieli
Przedszkole w Kisielicach z oddziałami „0” oraz 3-5 latki	126	5	5,44
Oddział „0” oraz 3-5 latki w Szkole Podstawowej w Goryniu	23	2	2
Oddział „0” oraz 3-5 latki w Szkole Podstawowej w Łęgowie	28	2	1,92
Ogółem:	177	9	9,36

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2024 r.

Organizacja dowożenia uczniów do szkół

Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kisielice korzystają z prywatnego przewoźnika. Ogólna liczba dzieci korzystających z dowożenia na dzień 31 sierpnia 2024 roku wynosiła **271**, a koszty poniesione na dowozy w roku 2023 wynosiły **961.164,36 zł**, a w roku 2024 do 31 sierpnia 2024 r. **579.903,15 zł**. Wszystkim uczniom uprawnionym zgodnie z przepisami prawa Gmina zwraca koszty zakupu biletów. Jednak, aby skorzystać ze zwrotu za

bilety uczniowie muszą być zameldowani na terenie gminy Kisielice na stałe lub czasowo, a odległość dziecka z domu do szkoły przekracza; 3 km - w przypadku uczniów klas 0 - IV szkół podstawowych; 4 km - w przypadku uczniów od klasy V do VIII szkoły podstawowej.

Ponadto zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego. Na podstawie art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust.17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego

Gmina Kisielice zapewnia niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach. W roku szkolnym 2023/2024 z terenu Gminy Kisielice dowożono 13 uczniów niepełnosprawnych.

(art. 32 , art. 39 ust. 1-4a ustawy Prawo oświatowe).

Tabela 6. Przepływ uczniów po między obwodami szkół podstawowych

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczającego do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczającej do innej szkoły
SP Kisielice	45	113
SP Goryń	12	27
SP Łęgowo	6	22

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Łęgowie uczęszczają do innej szkoły:

Zespół Szkół Kisielice (10), SP Iława (1), SP Susz (5), SOSW Kisielice (2), ZS-P Pietrzwald (3), SP1 Iława (1)

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do innej szkoły:

Uczniowie z obwodu Szkoły Podstawowej w Goryniu w roku szk. 2023/2024 uczęszczali do:

SP Błonie (1), SP w Holandii (1), SP w Ławie (1), SOSW Kielice (2), St`Lukes`s & St`Matthew`s Primary School Dundee w Szkocji (2), SP Kielice (13), SP Gdańsk (2), SP w Niemczech (1), SP Sztum (2), SP Zawda (1), SP Warszawa (1).

Spoza obwodu uczęszczali uczniowie ze szkół: SP Jawty Wielkie (1), SP Łasin (1), SP Kielice (5), SP nr 6 Kwidzyn (1), SP Katowice (4).

Uczniowie Zespołu Szkół w Kielicach uczęszczają do innej szkoły:

Szkoły Podstawowe w Polsce:

Babięty Wielkie, Malbork, Zawda, Rypin, Goryń, Łęgowo, Jawty Wielkie, Gałdowo, Frednowy, Susz, Zbiczno, Ława, Lniano, Linowo, Szonowo, Płowęż, Kielice – Ośrodek Szkolno - Wychowawczy, Trumieje, Gdańsk, Kwidzyn, Licze, Gdynia, Ząbrowo, Wejherowo, Grudziądz, Łasin, Łodygowice, Pomorska Wieś

Za granicą :

Wielka Brytania, Szwecja, Irlandia, Niemcy, Holandia

IV. PROFILAKTYKA ZDROWIA

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe, do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej. Gmina Kielice w swoich szkołach prowadzi gabinety pielęgniarstwa. Uczniowie objęci są także opieką medyczną poza szkołą - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia w Kielicach. Ponadto szkoły korzystają z dentobusów – mobilnych gabinetów stomatologicznych.

V. KADRA NAUCZYCIELSKA, administracja i obsługa

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu, szkołach podstawowych, pracowało **82** nauczycieli, w tym **22** nauczycieli niepełnozatrudnionych przy ogólnej liczbie etatów **65,204 nauczycieli** oraz **30,5 etatów** pracowników administracyjnych i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia Tabela Nr 7.

W Szkole Podstawowej w Łęgowie, w Goryniu i w Zespole Szkół w Kielicach nauczany jest język angielski i język niemiecki.

Tabela 7. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolu i szkołach

Placówka		nauczyciele						administracja i obsługa	
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni		dopełniający etat z innej szkoły		osoby	etaty
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty		
1.	SP Goryń	9	7,68	5	1,03	4	0,61	4	3,5
	Oddział Przedszkolny	2	1,65	-	-	-	-	-	-
2.	SP Łęgowo	11	11	10	2,958	4	0,619	3	3
	Oddział Przedszkolny	3	1,92	-	-	-	-	-	-
3.	SP Kisielice	30	30	6	3,526	-	-	14	14
4.	Przedszkole	5	5	1	0,44	-	-	10	10
	Ogółem:	60	57,25	22	7,954	8	1,229	31	30,5

Dane według stanu Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2023/2024

Tabela 8. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego (w tym nauczyciele dopełniający etat)

Liczba nauczycieli				
	bez stopnia	początkujący	mianowani	dyplomowani
SP Goryń	-	1	5	10
SP Łęgowo	-	3	7	15
ZS w Kisielicach	-	1	13	28
Razem	0	5	25	53

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2024 r.

Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę, stanowią nauczyciele dyplomowani – 63,8% % ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Tabela 9. Wynagrodzenie nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w roku 2023, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Kisielice

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B1)	od dnia do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
							8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)		(kol. 9 - kol. 8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	7,71	0,00	442 047,61	465 024,37	22 976,76
2	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	17,03	0,00	1 171 683,75	1 179 850,28	8 166,53
3	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	42,00	0,00	3 692 329,20	3 690 491,60	- 1 837,60

Sprawozdanie Gminy Kisielice z średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego składane do GUS

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku poprzednim wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powstała kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli, dla których ustalono kwotę różnicy

i wypłacana jest w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Zapewnia to osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

(art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)

Z wykonanej analizy wydatków wynika, że w Gminie Kisielice w 2023 roku nauczyciele dyplomowani nie osiągnęli średniego wynagrodzenia gwarantowanego ustawą Karta Nauczyciela. W związku z powyższym w 2024 roku zostały wypłacone jednorazowe dodatki uzupełniające dla tej grupy awansu zawodowego.

Tabela 10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

	Liczba nauczycieli	Szkoła
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	9	1- SP Goryń 5 - ZS Kisielice 3 - SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	5	0 – SP Goryń 5 – ZS Kisielice 0 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	3	1 – SP Goryń 0 – ZS Kisielice 2 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów Liczba	2	1 – SP Goryń 1 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0 – SP Goryń 0 – ZS Kisielice 0 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach udoskonalających	43	10 – SP Goryń 40 – ZS Kisielice 3 – SP Łęgowo

Tabela 11. Nauczyciele psychologzy, logopedzi, logopedzi pedagodzy, bibliotekarze

	Liczba godzin tygodniowa oraz liczba uczniów				
	Psycholog	Logopeda	Pedagog szkolny	Pedagog specjalny	bibliotekarz
SP Goryń	5,5 godz. 31 uczniów	6 godz. 7 uczniów	5 godz. 42 uczniów	5,5 godz. 36 uczniów	6 godz. 61 uczniów
SP Łęgowo	5,5 godz. 22 uczniów	7 godz. 32 uczniów	5 godz. 15 uczniów	5,5 godz. 11 uczniów	6 godz. 86 uczniów
SP Kieselice	13 godz. 12 uczn./rok	12 godz. 47 uczn./rok	18 godz. 30 ucz./rok (kl. IV-VIII) 3 godz. ok. 7 ucz./ rok (kl. I-III i Przedszkole)	11 godz. 19 uczn./rok	30 godz. (kl. I-VIII SZP) 346 uczniów
Razem	23,5 godz. 65 uczniów/rok	25 godz. 86 uczniów/ rok	21 godz. ok. 90 uczniów/rok	21,5 godz. ok. 70 uczniów/rok	42 godz. 446 uczniów

W roku szkolnym 2023/2024 szkoły zatrudniały:

- 1) SP Goryń – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog szkolny, 1 pedagog specjalny
- 2) SP Łęgowo – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog szkolny, 1 pedagog specjalny
- 3) ZS Kieselice – 1 psycholog, 1 logopeda, 2 pedagogów

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan techniczny, funkcjonalność budynków i urządzeń sportowo-rekreacyjnych można uznać za dobry. Na potrzeby szkół udostępniony jest zespół boisk wielofunkcyjnych „ORLIK”.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie i w Goryniu wyposażona jest w boiska wielofunkcyjne, które były wybudowane w ramach zadań współfinansowanych z budżetu UE.

2013 r. – Centrum Sportowe w Łęgowie (PROW)

2014 r. - Centrum Sportowe oraz plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Goryniu (PROW)

2019 r. - rozpoczęto budowę Sali gimnastycznej oraz jadalni przy Szkole Podstawowej w Goryniu. Zadanie zostało ukończone we wrześniu 2021 roku.

2023 r. - rozpoczęto budowę Sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Łęgowie. Zadanie zostało ukończone w październiku 2024 roku.

W każdym roku przeznaczane są nakłady finansowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej i funkcjonalności budynków. Dyrektorzy w tym zakresie zgłaszają liczne potrzeby, które realizowane są w miarę posiadanych środków.

W roku szkolnym 2023/2024 zostały wykonane prace remontowe:

w Zespole Szkół w Kisielicach:

- 1) Adaptacja pomieszczenia budynku I-III na pracownię krawiecką;
- 2) Remont korytarza w budynku I-III;
- 3) Odmalowanie dwóch pomieszczeń w przedszkolu;
- 4) Adaptacja dwóch pomieszczeń budynku I-III na parterze na szatnię szkolną;
- 5) Wykonanie okładzin na schody zewnętrzne przy dużej sali gimnastycznej;
- 6) Odświeżenie malarskie ławeczek na dziedzińcu szkolnym;
- 7) Wykonanie wyjściowych stopni betonowych na dziedziniec ogrodowy w budynku I-III;
- 8) Adaptacja pomieszczenia na kąpiel sanitarny oraz toaletę dla personelu w budynku przedszkola;
- 9) Uzupełnienie brakujących przęseł w barierkach schodowych przy Sali gimnastycznej.

w Szkole Podstawowej w Łęgowie:

- 1) Pomalowano hol na parterze, zejście do piwnicy;
- 2) Wybudowano nową salę gimnastyczną;
- 3) Ze starej sali zrobiono dwie toalety dla uczniów, dwie szatnie, dwa pomieszczenia na prysznice, pokój nauczyciela wychowania fizycznego, toaletę dla personelu, pomieszczenie na sprzęt gospodarczy;
- 4) Usunięto starą szopkę, wiatę, przygotowano teren pod ogród szkolny;
- 5) Uprzątnięto stare bezwartościowe drzewo, które zleżało 10 lat pod oknami szkoły;
- 6) Powstał parking na 10 samochodów;
- 7) Wykonano drogę z polbruku dookoła nowej sali gimnastycznej;
- 8) Założono estetyczne ogrodzenie od strony ogródków działkowych;
- 9) Zamontowano nowe drzwi wejściowe z tyłu szkoły;
- 10) Umyto elewację.

w Szkole Podstawowej w Goryniu:

- 1) Realizowano bieżące prace remontowo-naprawcze w toaletach i innych pomieszczeniach;
- 2) Pomalowano korytarze na parterze i na piętrze.

We wszystkich szkołach przeprowadzono przegląd obiektów i terenów pod kątem BHP i ppoż. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Tabela 12. Wyposażenie szkół w komputery

	Liczba komputerów (Liczba pracowni komputerowych)	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do Internetu
SP Kisielice	45 26 (IV-VIII) 19 (I-III) Liczba pracowni 2	45	6,80	6,80
SP Goryń	20 1 pracownia	20	3	3
SP Łęgowo	15 komputerów 24 laptopów 1 pracownia	39	1	1

VII.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Szkoła Podstawowa w Goryniu

1. Szkoła uczestniczyła w programach oraz projektach:

- 1) program dla szkół – warzywa, owoce i wyroby mleczne dla uczniów klas 1-5, finansowany przez ARiMR;
- 2) program „**Trzymaj formę!**” - szkoła uzyskała certyfikat uczestnictwa w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”, współorganizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną oraz Polską Federację Producentów Żywności i Związku Pracodawców;
- 3) program „**Narodowe czytanie**” pod patronatem Pary Prezydenckiej;
- 4) **Tydzień Języka Ojczystego**. Każdego dnia w tygodniu na uczniów czekały nowe atrakcje on-line związane z językiem ojczystym;
- 5) dzień zdrowego odżywiania w ramach promocji nawyków zdrowego odżywiania wśród najmłodszych. Przygotowano wiele ciekawych atrakcji dla dzieci;
- 6) „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**” – program skierowany do uczniów klas 1-3;
- 7) program pod patronatem Starosty Iławskiego „**Akcja Czyste jeziora i czyste rzeki**”;
- 8) „Powiatowy Program Zapobiegania Przystępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2023-2024 - **RAZEM BEZPIECZNIEJ W POWIECIE IŁAWSKIM**”;
- 9) Uczennica Vanessa Przewłoka zdobyła 2 miejsce w **Konkursie Fotograficznym „Zdjęcia z okładki”**. Konkurs organizowała Biblioteka Pedagogiczna w Iławie

2. W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:

rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z j. polskiego – 10 uczniów,
rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z eduk.polonistycznej w kl.2 – 11 uczniów
rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z j. polskiego w kl.3 – 12 uczniów,
rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z eduk.matematycznej w kl.2 – 4 uczniów
rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z matematyki – 13 uczniów
rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z j. angielskiego – 10 uczniów,
Koło zainteresowań z szachów – 10 uczniów,
Szkolne Koło wolontariat PCK – 6 uczniów,

3. Ponadto w szkole prowadzone były:

zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – dla 9 uczniów
zajęcia o charakterze terapeutycznym – dla 1 ucznia
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – dla 1 ucznia
zajęcia rewalidacyjne – dla 1 ucznia
zajęcia wspomagające z języka polskiego w klasie 8 – dla 5 uczniów,
zajęcia wspomagające z języka angielskiego – dla 25 uczniów,
zajęcia wspomagające z matematyki w klasie 8 – dla 10 uczniów,

4. Przeprowadzono konkursy:

- Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu,
- Konkurs o tradycjach Wielkanocnych,
- Konkurs recytatorski – „Wiosna w wierszach”. (dla uczniów klas 0-1-2-3).
- Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem – „Czytam, myślę, rozumiem”. (klasy 1-3)
- Konkurs „Głośnego czytania” (klasy 1-3)
- Konkurs „Zostań Sherlockiem Holmesem ortografii”
- Konkursy: fotograficzny i plastyczny z okazji Dnia Ziemi,
- Konkurs przyrodniczy „Ekologiczna doniczka”,
- Konkurs matematyczny „Świąteczne zakupy Mikołaja”
- Konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”.
- Konkurs matematyczny „Sesja z plusem” dla klas IV-VIII
- Konkurs matematyczny „Zakupy”,
- Konkurs plastyczny „Ilustracja ulubionej książki”
- Konkurs plastyczny „Pory roku”

- Konkurs plastyczny pn. Moi rodzice (dla uczniów klas 1-2-3),
- Konkurs Szkolny Mistrz Szachowy,
- Konkurs fotograficzny „Z białą-czerwoną” - w ramach wychowania patriotycznego zaakcentowano wspólnie z uczniami nadchodzące Święto Pracy, Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja uczniowie wykonali z tych okazji wspólne fotografie grupowe z barwami narodowymi.
- Turniej siatkówki,
- Gminny Turniej Piłki Koszykowej,
- V Kiermasz książek po byłej bibliotece publicznej w Goryniu. Książki zostały wcześniej zweryfikowane i ocenione pod względem przydatności w bibliotece szkolnej oraz przeznaczone do zdjęcia ze spisu inwentarzowego. Pomysł kiermaszu jest kontynuowany, wykorzystaliśmy w celu „przedłużenia życia” książek poprzez bezpośredni udział mieszkańców Gorynia w promocji czytelnictwa.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie:

1. Szkoła uczestniczyła w programach oraz projektach:

- 1) Projekt organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa „Program dla szkół” promujący wśród dzieci zdrową dietę, bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne;
- 2) Udział w akcji „SprzątamyDlaPolski” pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów;
- 3) „Szkoła do Hymnu” akcja organizowana przez MEiN;
- 4) Udział w II Międzynarodowej edycji VI Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”. Wydarzenie odbywa się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- 5) Akcja „Góra Grosza”.
- 6) program pod patronatem Starosty Ławskiego **„Akcja Czyste jeziora i czyste rzeki” - miejsce I** nauczyciele odpowiadający za przygotowanie pracy konkursowej M. Wydorska, E.Trzeciak

2. W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:

- 1) rozwijające zainteresowania „Robotyka” kl. I,II,III
- 2) rozwijające zainteresowania – „Mały Pitagoras” kl. IV,
- 3) rozwijające zainteresowania „Ognisko muzyczne” kl. V,
- 4) rozwijające zainteresowania „Laboratorium biologa” kl. VI,
- 5) szkolne Koło wolontariat PCK

3. Ponadto w szkole prowadzone były:

zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
zajęcia rewalidacyjne
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

4. Przeprowadzono konkursy:

- Konkurs „Ziemniak”
- Portret Papieża.
- Przerwa na czytanie.
- Konkurs z okazji Święta Niepodległości.
- Znaczek pocztowy.
- Konkurs strażacki, gminny- powiatowy.
- Konkurs „Postać z bajek”
- Święty Jan Paweł II – Cywilizacja życia.
- Bezpiecznie na wsi.
- Konkurs rodzinny „Karmik”
- Dzień Drzewa
- Konkurs ekologiczny
- Konkurs Eko-Moda
- Konkurs Eko- Zwierzak
- Konkurs kolęd w języku polskim, angielskim, niemieckim.
- Konkurs recytatorski „Spotkanie z Poezją” - **Uczennica kl. I przeszła do etapu powiatowego**
- Orzeł Ortograficzny – **uczennica kl. 6 – laureat**
- Ogólnopolski Konkurs przedmiotowy GALILEO – biologia. **Laureaci: 4 uczniów, wyróżnienia – 1 uczennica**, wszyscy uczniowie klasy 6.
- V ogólnopolski Konkurs dla Dzieci na rymowanek o Bezpieczeństwie w Gospodarstwie Rolnym- **uczennica kl.5 – laureat etapu wojewódzkiego.**
- Konkurs kuratoryjny z języka polskiego
- Konkurs kuratoryjny z biologii
- Konkurs GALILEO – biologia

Zespół Szkół w Kisielicach

1. Szkoła uczestniczyła w programach oraz projektach:

- 1) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” - otrzymano 3750 zł
- 2) udział w „Programie dla szkół – owoce i warzywa oraz mleka i przetworów mlecznych”;
- 3) akcja „Góra grosza”;
- 4) program pod patronatem Starosty ławskiego „**Akcja Czyste jeziora i czyste rzeki**” - **3 miejsce Przedszkole**;
- 5) program „**Trzymaj formę!**” - szkoła uzyskała certyfikat uczestnictwa w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”, współorganizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną oraz Polską Federację Producentów Żywności i Związku Pracodawców;
- 6) Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy I-III, przedszkole;
- 7) „Akademia bezpiecznego Puchatka” – KLASY I;
- 8) Projekt „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki” – KLASY I;
- 9) „Brzdąc w sieci” – pozyskano 600 zł;
- 10) akcja ekologiczna zbiórka elektrośmieci;
- 11) „Czyste powietrze wokół nas”;
- 12) „Bieg po zdrowie” - klasa IV;
- 13) „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”- przedszkole.

2. W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:

- 1) przygotowujące do egzaminów ósmych klas z języka polskiego, matematyki, angielskiego
- 2) zajęcia z robotyki I-III i IV-VIII
- 3) zajęcia sportowe SKS
- 4) zajęcia taneczne
- 5) zajęcia krawieckie
- 6) zajęcia rozwijające kreatywność klas I-III („Na Ty z polszczyzną i liczydłem”)
- 7) chór
- 8) nauka gry na instrumentach

3. Przeprowadzono konkursy:

- Konkurs recytatorski – 3 miejsce etap powiatowy
- Konkurs plastyczny – Ogólnopolski Konkurs Strażacki
- Konkurs matematyczny „Kangur”
- Konkurs mistrz ortografii
- Powiatowy konkurs „Czytam i rozumiem”
- Powiatowy Turniej BRD
- Konkursy przedmiotowe ogłoszone przez Kuratora Oświaty w Olsztynie
- „Błyskawiczna tabliczka mnożenia”- I-III (etap szkolny)

Tabela 13. Informacje nt. uczniów na koniec roku szkolnego 2023/2024

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
SP Goryń	6	9,84%	1	1,64%	0	0%
SP Łęgowo	8	13,11%	1	1,64%	0	0%
SP Kisielice	41	13,40%	5	1,63%	6	1,96%

Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
SP Kisielice	45	20	47	0
SP Goryń	58	1	7	0
SP Łęgowo	0	4	32	0
Ogółem:	103	25	86	0

W roku szkolnym 2023/2024 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym uczestniczyło **213** uczniów. Zajęcia rewalidacyjne i nauczanie indywidualne organizowane są na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zajęcia rewalidacyjne grupowe prowadzone były dla **14** uczniów- ogółem obejmowały **10** godziny tygodniowo, a zajęcia rewalidacyjne indywidualne realizowane były dla **11** uczniów i obejmowały **20** godzin tygodniowo. Zajęciami wyrównawczymi objęto **103** uczniów, a zajęcia logopedyczne objęły **86** uczniów.

Tabela 15. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) 2021/2022

	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	DOFINANSOWANIE POSIŁKÓW W SZKOLE (dane uzyskane z MGOPS w Kisielicach)	Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna
Zespół Szkół w Kisielicach w tym: Szkoła Podstawowa Przedszkole	15	x	50	X
SP Goryń	7	x	20	X
SP Łęgowo	7	x	31	X
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	18	x	10	X
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach	2	x	10	X
Szkoła Podstawowa w Ząbrowie	x	x	2	X
Ogólny koszt dofinansowania	74.567,00 zł	x	428 182,41 zł	x

Stypendia szkolne:

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90m ustawy o systemie oświaty z wsparcia dla uczniów w formie stypendium szkolnego skorzystało **49** uczniów szkół podstawowych, a także ponadpodstawowych. O przyznaniu stypendium szkolnego decyduje kryterium dochodowe, które w roku szkolnym 2023/2024 wynosiło **600,00 zł** na członka rodziny. Ogólny koszt przyznanych stypendiów szkolnych to kwota 74.567,00 zł. Zadanie to realizowane jest po przyznaniu dotacji z budżetu Wojewody. Gminny wkład własny to **14.913,40 zł**. Zasiłki szkolne 0,00

Dożywianie:

Kolejną formą pomocy socjalnej dla uczniów jest dofinansowanie dożywiania. Pomocą tą objęto **123** uczniów. Zadanie to realizowane było ze środków Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kisielicach. Dofinansowanie posiłków w szkołach wynosiło w **2023** roku **259.792,91 zł**, a w **2024** roku – **168.389,50 zł** (stan na dzień 31.08.2024 r.) wkład własny (pochodzący z budżetu gminy) w roku kalendarzowym 2023 to 28,29 % z kolei w roku 2024 to 22,26 %.

Wyprawka szkolna

Następnym zadaniem realizowanym przez Gminę to pomoc dla uczniów niepełnosprawnych w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (zgodnie z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 Dz. U. z 2023 r. poz. 1046).

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych byli objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z pomocy mogli skorzystać także uczniowie klas IV czteroletniego technikum prowadzonego w pięcioletnim technikum.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Kisielice skorzystało 9 uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe (dotację) w kwocie 2025,00 zł z Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

VIII. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2020 r. w sprawie wymagań dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1591)

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu Frederica Lenoira). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – gry planszowej, a także napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lipca 2020 r. w sprawie wymagań dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1591)

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2405. Arkusz egzaminacyjny zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda – fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2020 r. w sprawie wymagań dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (poz. 1591)

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Zaawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY_ 2024

arkusz standardowy

Wyniki uczniów w szkołach

województwo - nazwa	powiat - nazwa	Gmina - nazwa	Typ gminy	Kod teryt gminy	RSPO	rodzaj placówki	czy publiczna	Nazwa szkoły	Miejscowość	Ulica nr
warmińsko- mazurskie	iławski	Kielice	Miasto	2807044	55167	dla młodzieży	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. HENRYKA SIENKIEWICZA	Kielice	ul. Aleja Wojska Polskiego 2
warmińsko- mazurskie	iławski	Kielice	Obszar wiejski	2807045	29159	dla młodzieży	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W GORYNIU	Goryń	88
warmińsko- mazurskie	iławski	Kielice	Obszar wiejski	2807045	29162	dla młodzieży	Tak	SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁĘGOWIE	Łęgowo	75

	JĘZYK POLSKI					MATEMATYKA					JĘZ.ANGIELSKI				
	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
ZS KIELICE	29	56	20	56	56	29	35	26	24	12	29	51	29	40	18
SP GORYŃ	10	63	20	71	29	10	46	21	50	28	10	35	24	22	16
SP ŁĘGOWO	6	64	15	68	71	6	51	18	50		6	50	35	39	

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

IX. Ewaluacja:

W Szkole Podstawowej w Goryniu

W ramach nadzoru pedagogicznego dokonano analizy efektów nauczania. Na koniec roku szkolnego 2023/2024 po przedstawieniu analiz zapisano wnioski do pracy w nowym roku szkolnym 2024/2025,

Średnia szkoły w porównaniu z ubiegłym rokiem i latami poprzednimi:

(2017-**3,53**, 2018-**3,59**, 2019-**3,58**, 2020-**3,76**, 2021-**3,68**, 2022-**3,41**, 2023-**3,49**, 2024-**3,92**).

- w I semestrze średnia wynosiła – 3,40, natomiast w II semestrze wyniki nieznacznie poprawiły się, średnia ocen efektów dydaktycznych szkoły wynosi: 3,92.

- **16 uczniów** w szkole osiągnęło średnią ocen powyżej **4,0** , w tym 6 uczniów w szkole osiągnęło średnią ocen powyżej 4,75.

Jest to wynik o 50% wyższy niż w roku ubiegłym.

Na koniec roku szkolnego 2023/2024, tylko 1 uczennica otrzymała 1 ocenę niedostateczną.

Na podstawie przeprowadzonych testów całorocznych, rekomenduje się, aby w przyszłym roku szkolnym umożliwić uczniom uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych. Dla uczniów zdolnych organizować dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania.

1. Należy pracować nad świadomością społeczno - historyczną dzieci,
2. Poświęcić więcej czasu na zapoznanie dzieci ze środowiskiem przyrodniczo-geograficznym Polski,
3. Wprowadzić większą ilość zadań mających na celu wykorzystywanie i tworzenie informacji z edukacji matematycznej,
4. Wprowadzić większą ilość ćwiczeń mających na celu samodzielne pisanie,
5. Przepisywanie z tablicy, kartki czy podręcznika zdań i krótkich tekstów,
6. Zwracanie większej uwagi na wielkie litery w zdaniu (przypomnienie zasad, kiedy je piszemy).

Wnioski zespołów edukacji wczesnoszkolnej, humanistycznego i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych na rok szkolny 2024/2025:

- 1) Wdrożenie w przyszłym roku szkolnym projektów edukacyjnych;
- 2) Podnoszenie kwalifikacji członków zespołu niezbędnych do efektywnego rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych.

- 3) Podejmowanie działań w kierunku wyrównywania różnic w poziomie wiedzy uczniów (organizacja zajęć wyrównawczych) oraz rozwijanie ich zainteresowań (praca z uczniem zdolnym).
- 4) Objęcie wsparciem uczniów, którzy słabo czytają. Kontynuacja podjętego w tym roku projektu mającego na celu doskonalenie techniki czytania.
- 5) Zwiększenie ćwiczeń doskonalących czytanie ze zrozumieniem.
- 6) Zwiększenie zadań z wypowiedzią argumentacyjną (wszystkie przedmioty).
- 7) Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów dla przyszłych ósmoklasistów.
- 8) Zorganizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, które pomogą choć w minimalnym stopniu uzupełnić braki edukacyjne.
- 9) Przeprowadzenie konkursów i różnych akcji promujących czytelnictwo i naukę przez zabawę.

Język polski klasy IV-VII

Po wnikliwej analizie testów całorocznych stwierdza się, że poziom wiedzy uczniów klasy IV i VI (po edukacji zdalnej) jest szokująco niski. Dlatego koniecznie należy objąć uczniów dodatkowym wsparciem, np. poprzez:

- zorganizowanie w przyszłym roku szkolnym 2024/2025 **zajęć dydaktyczno - wyrównawczych** z języka polskiego,
- na zajęciach języka polskiego zwiększyć ilość tematów z nauki o języku (fleksja, składnia, słowotwórstwo i fonetyka),
- często utrzymywać wiadomości z gramatyki, literatury i teorii literatury,
- zwiększyć ilość ćwiczeń doskonalących tworzenie dłuższych i krótszych form wypowiedzi,
- dodatkowo na lekcjach historii i religii doskonalić wypowiedź argumentacyjną,
- doskonalić poprawny zapis wyrazów z trudnością ortograficzną i interpunkcyjną,
- zwiększyć ćwiczenia bogacące słownictwo na wszystkich przedmiotach,
- aktywizować uczniów do poszerzania wiedzy poprzez udział w konkursach przedmiotowych,
- zachęcać uczniów do czytania książek, a zwłaszcza lektur szkolnych.

Matematyka klasy IV-VII

- ćwiczyć sprawność rachunkową na różnych przedmiotach,
- rozwiązywać zadania otwarte różnymi sposobami,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów, którzy mają kłopoty w nauce.

Język angielski

- doskonalić umiejętność słuchania oraz czytania ze zrozumieniem,
- systematycznie poszerzać zakres słownictwa,
- zwiększyć liczbę zadań z gramatyki,
- kłaść większy nacisk na tworzenie wypowiedzi pisemnych.

Biologia

Należy powtórzyć zagadnienia, z którymi uczniowie mieli problem oraz utrwalać zdobyte wiadomości,
doskonalić umiejętność korzystania z informacji i rozwiązywać zadania z tego zakresu.

Geografia

- zwiększyć ilość ćwiczeń dotyczących pracy z mapą,
- doskonalić odczytywanie informacji z klimatogramów i diagramów,
- nadal wykonywać ćwiczenia na określaniu położenia punktów według współrzędnych geograficznych.

Historia

- motywować uczniów do systematycznej pracy i bieżącego uzupełniania braków,
- ćwiczyć prace ze źródłami historycznymi,
- ćwiczyć pracę z tekstami źródłowymi pod kątem poprawnej analizy czytanego tekstu,
- na podstawie tekstu i mapy ćwiczyć określanie skutków i przyczyn poszczególnych wydarzeń,
- doskonalić pracę z taśmą chronologiczną,
- położyć nacisk na porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej,
- umożliwić uczniom słabym możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych z historii.

Wnioski ogólne do dalszej pracy są takie, aby zwiększyć godziny wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz przydzielić więcej godzin logopedii.

W większym stopniu motywować uczniów do nauki. Rozpoczęto działania w tym kierunku i od roku szkolnego 2024/2025 rozpocznie się program **„Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”**. [FEWM.06.03-IZ.00-0011/24]

W wyniku realizowanego programu nauczania udało się utrzymać efekty nauczania i po Egzaminie Ósmoklasisty w maju 2024 r. szkoła uzyskała następujące wyniki: język polski - 5 stanin (3 stanin w 2023), matematyka – 5 stanin (7 stanin w 2023), język angielski – 1 stanin (3 stanin w 2023).

Sprawozdanie z organizacji wycieczek - Udało się zrealizować zaplanowaną wycieczkę dla klas starszych do Warszawy, gdzie uczniowie zwiedzili Muzeum Powstania Warszawskiego, Stadion Legii, Centrum Nauki „Kopernik”.

Natomiast dzieci Oddziału Przedszkolnego i uczniowie klas I – III byli na wycieczce do zoo w Gdańsku. Udało się również zorganizować wyjazd do teatru do Grudziądza.

Ponadto zorganizowano wycieczkę na mecz siatkówki w Ławie oraz wyjazd do kina klas starszych na projekcję filmu pt: „Siła naszych marzeń”.

W Szkole Podstawowej w Łęgowie

- 1) Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie.
- 2) Korzystając z uprawnienia zapisanego w § 23 ust. 4 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, dyrektor szkoły wprowadził następujące zmiany w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 poprzez dodanie dodatkowych obszarów i zadań podlegających analizie. Były to:

W zakresie wspomagania:

a) szkolenie rady pedagogicznej:

Dysleksja rozwojowa
Wewnątrzszkolne zasady oceniania
Jak uczyć, żeby nauczyć.
Sztuczna inteligencja

b) Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole, utworzony w oparciu o akty prawne oraz z wykorzystaniem arkuszy kontroli planowych dla szkoły w zakresie obserwacji lekcji, uroczystości szkolnych, dyżurów zatwierdzonych przez MEiN.

- kontrola realizacji Kierunków Polityki Oświatowej,
- kontroli dzienników, arkuszy ocen, teczek wychowawcy.
- ocena rytmiczności realizacji podstawy programowej w zakresie spójności realizowania treści podstawy z planami dydaktycznymi i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy
- analiza wyników egzaminu próbnego 8 klas, testy trzecioklasistów.
- kontrola poprawności przebiegu procesu oceniania.
- kontrola realizacji zadań pedagoga i pedagoga specjalnego wpisanych do statutu szkoły i prawa oświatowego.
- kontrola zgodności zapisów statutu z prawem oświatowym.
- kontrola adekwatności programu wychowawczo-profilaktycznego do przeprowadzonej diagnozy pracy szkoły.
- ocena prawidłowości sposobu organizacji nauczania zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie
- ocena zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki do nowego roku szkolnego.

- kontrola realizacji działań wpisanych do planu pracy szkoły związanych ustaleniem kanonu wartości wpisanych w założenia edukacji klasycznej.
- kontrola przebiegu procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych,
- kontrola poprawności prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno- pedagogiczne
 - a) W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono ponadto jedną kontrolę zewnętrzną przez Stację Sanitarno - Epidemiologiczną, która wypadła bez zaleceń dla szkoły.
 - b) Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące wynikające ze zmiany przepisów prawa.
 - c) Wszystkie realizowane przez dyrektora formy nadzoru zostały udokumentowane.

W roku szkolnym 2023/2024 nie było w szkole żadnej kontroli planowej kuratora oświaty.

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy szkoły, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

W Zespole Szkół w Kisielicach:

- 1) w dniu 03.01.2022 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Elbląg przeprowadzili kontrolę w zakresie organizacji zajęć logopedycznych w przedszkolu i szkole podstawowej w odniesieniu do potrzeb uczniów, prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad organizacją pracy nauczyciela logopedy.
- 2) w dniu 11.05.2022 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Elbląg przeprowadzili kontrolę w zakresie realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli w dniu 03.01.2022 r. oraz organizacji zajęć logopedycznych w przedszkolu i szkole podstawowej w odniesieniu do potrzeb uczniów, prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad organizacją pracy nauczyciela logopedy, sposób prowadzenia dokumentacji zajęć logopedycznych.
- 3) w dniu 26.05.2022 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura Elbląg przeprowadzili kontrolę w zakresie organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
- 4) w dniu 27.04.2022 r. kontrola przeprowadzona przez pracownika Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Łławie w zakresie:

- 5) oceny przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne do pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce oraz utrzymania należytego stanu sanitarno – higienicznego nieruchomości
- 6) oceny przestrzegania przepisów ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- 7) w dniu 20.05.2022 r. kontrola przeprowadzona przez przedstawiciela Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Łławie w zakresie oceny stanu żywienia na zgodność z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

X. ZAKOŃCZENIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich opisane są w sposób ogólny. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w gminie Kisielice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, pomocy materialnej dla uczniów oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Opracowanie:

1. Agnieszka Zajac- Kierownik Referatu Oświaty;
2. Daniel Halik – Skarbnik Gminy;
4. Dagmara Wejnarska – Dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach;
5. Marian Gołembiewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu;
6. Halina Ryszczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie;
7. Justyna Gniadek – główna księgowa ds. wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych;
8. Ewa Przeglasińska - MGOPS w Kisielicach;
9. Agnieszka Zatorska- MGOPS w Kisielicach;
10. Barbara Szewera – MGOPS w Kisielicach;