



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Kisielice
za rok szkolny 2024/2025**

Kisielice, 31 października 2025 r.

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych;
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności;
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego;
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki;
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych;
- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 8) zapewnienia dowozów uczniów;

- 9) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295, 619, 1598, z 2024 r. poz. 619,1685,1863) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych;
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola;
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych;
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania;
- 15) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Gmina jako organ prowadzący odpowiada za część finansową i administracyjną, natomiast organ nadzoru pedagogicznego – Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie, za proces dydaktyczny.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
- 2) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- 6) przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

Tabela. Akty prawne w zakresie oświaty podjęte na rok szkolny 2024/2025.

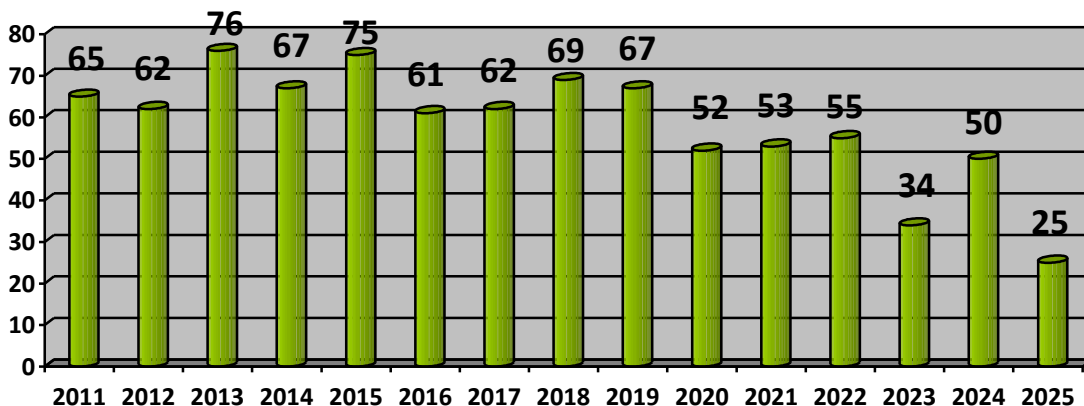
Lp.	Akt prawny	Z dnia	W jakiej sprawie
1.	Zarządzenie Burmistrza nr 15/2025	16 stycznia 2025 r.	w sprawie określenia terminu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2025/2026 do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych

			publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kisielice.
2.	Uchwała Rady Miejskiej XXII/127/2025	30 lipca 2025 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Kisielice.

I. DEMOGRAFIA

Demografia odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół na terenie gminy Kisielice.

Wykres. Stan urodzeń w latach 2011-2025.



Źródło: ewidencja ludności Urząd Miejski w Kisielicach (Dane na dzień 31.08.2025 r.)

Dane z ostatnich 14 lat wskazują na spadek liczby urodzeń na terenie Gminy Kisielice. Zjawisko to ma bezpośredni wpływ na funkcjonowanie placówek oświatowych oraz planowanie sieci szkół i przedszkoli. W związku z tym podejmowanie działań wspierających rodziny z dziećmi oraz zapewnienie dostępu do wysokiej jakości opieki i edukacji we wczesnych etapach rozwoju stanowi istotny element polityki oświatowej Gminy.

W celu realizacji tych założeń Gmina zapewniła:

- powszechny dostęp do wychowania przedszkolnego oraz zapewniła opiekę dla dzieci do lat 3 wszystkim zainteresowanym rodzinom;
- funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach podstawowych na terenie gminy;
- sprawną organizację dowozów uczniów;
- dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Ponadto, w celu zwiększenia atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz wsparcia rodziców w łączeniu obowiązków zawodowych rodzicielskimi rozszerzono ofertę zajęć dodatkowych w placówkach oświatowych.

Powyższe działania wpisują się w długofalową strategię gminy, uwarunkowaną na poprawę sytuacji demograficznej oraz zapewnienie jak najlepszych warunków rozwoju dzieci i młodzieży.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Kisielice nie posiada aktualnej strategii oświatowej gminy.

Prowadzenie szkół podstawowych jest to jedno z zadań gminy, które zostało wpisane do otwartego katalogu zadań własnych gminy w art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153).

Gmina Kisielice jest organem prowadzącym 2 szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i 1 zespołu szkół, który swym działaniem obejmuje przedszkole i szkołę podstawową. Na terenie gminy nie są prowadzone przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2024/2025 wg sprawozdawczości Systemu Informacji Oświatowej stan na 30.09.2024 r. do naszych szkół, przedszkola i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało łącznie **590** wychowanków i uczniów.

łącznie prowadzonych jest 39 oddziałów, w tym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych 9 oddziałów. Szkoły nie prowadzą oddziałów integracyjnych.

Organizację szkół określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy jednostek w terminie do 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Burmistrza Kisielic, po ich uprzedniej wspólnej konsultacji oraz uzyskaniu opinii Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa. Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznych zmian organizacyjnych m.in. związanych z ostateczną rekrutacją wychowanków i uczniów, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy też dłuższym zastępstwem nauczyciela.

Tabela. Placówki oświatowe na terenie gminy Kisielice 2024/2025

	Data utworzenia	Obwody szkoły obejmują miejscowości	Dokumentacja merytoryczna
Zespół Szkół w Kisielicach W skład zespołu wchodzi:	1 września 1999 r.		Uchwała VI/24/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Kisielice.
	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Kisielicach	Kisielice, Biskupiczki, Butowo, Galinowo, Limża, Łodygowo, Ogrodzieniec, Sobiewola, Wola, Jędrychowo, Trupel, Łęgowo Nr od 1 do 6 oraz 12,12a, 13 i 14	Uchwała Nr XIII/102/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Kisielicach oraz uchylenia uchwały nr 5/93 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 17 marca 1993 r. w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola w Kisielicach.
	Przedszkole w Kisielicach	Gmina Kisielice	Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r. Uchwała Nr IX/86/2019 z 04 września 2019 r. w sprawie stwierdzenia zakończenia działalności Publicznego Gimnazjum w Kisielicach.
Szkoła Podstawowa w Goryniu	1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice. (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O”	Goryń, Kantowo, Krzywka, Wałdowo	Uchwała Nr VIII/49/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Goryniu. Statut Szkoły Podstawowej w Goryniu

	i oddział przedszkolny.		
Szkoła Podstawowa w Łęgowie	1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice. (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 8 lat i obejmuje klasy I-VIII) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	Łęgowo Nr od 7 do 11 oraz od 15 do 132, Nowy Folwark, Stary Folwark, Klimy, Pławty Wielkie	Uchwała Nr VIII/48/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Łęgowie. Statut Szkoły Podstawowej w Łęgowie.

W roku szkolnym 2020/2021 sieć publicznych szkół podstawowych została określona Uchwałą Nr XIV/134/2020 Rady Miejskiej w Kisielicach z 29 kwietnia 2020 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kisielice oraz określenia obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Kisielice.

Polityka kadrowa realizowana przez gminę rozumiana jako system zarządzania zasobami ludzkimi poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań, przedkłada się na politykę kadrową realizowaną w placówkach oświatowych.

W Urzędzie Miejskim w Kisielicach od 2014 roku jest prowadzona wspólna obsługa finansowa szkół prowadzonych przez Gminę Kisielice.

2.1 WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnego przedszkola, nie może przekraczać 25.

Przedszkola i oddziały przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia realizowanie wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.

Do przedszkola w Kisielicach uczęszczało **125** uczniów, w tym do oddziału „0” **50** wychowanków i **75** wychowanków to dzieci w wieku od 3-5 lat.

Do oddziału Przedszkolnego w Goryniu uczęszczało **17** wychowanków, a do oddziału przedszkolnego w Łęgowie uczęszczało **23** wychowanków.

Tabela. Przedszkola Publiczne i oddziały „0” w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Wychowankowie	Oddziały	Etaty nauczycieli
Przedszkole w Kisielicach z oddziałami „0” oraz 3-5 latki	125	5	5,44
Oddział „0” oraz 3-5 latki w Szkole Podstawowej w Goryniu	17	2	2
Oddział „0” oraz 3-5 latki w Szkole Podstawowej w Łęgowie	23	2	2
Ogółem:	165	9	9,44

Dane według stanu SIO na dzień 30 września 2024 r.

2.2 SZKOŁY PODSTAWOWE

Do szkół podstawowych w Gminie Kielice w 2024/2025 roku szkolnym uczęszczało **425** uczniów. Utworzono 30 oddziałów. W Szkole Podstawowej w Łęgowie i w Szkole Podstawowej w Goryniu nie było oddziałów klas 8.

Tabela. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

	Placówka oświatowa	Liczba oddział	Liczba uczniów	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
1.	Szkoła Podstawowa w Kisielicach	16	305	36		37		41		35		44		37		42		34	
				Podział na liczbę uczniów w każdym oddziale															
				17	19	19	18	21	20	17	18	22	22	17	20	21	21	16	18
2.	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	7	62	8		10		7		8		10		10		9		0	
3.	Szkoła Podstawowa	7	58	8		5		11		12		8		6		8		0	

	w Goryniu										
RAZEM	30	425	52	52	59	55	62	53	59	34	

Dane według stanu na dzień 30 września 2024 r.

Tabela. Przepływ uczniów po między obwodami szkół podstawowych

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczającego do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczającej do innej szkoły
SP Kisielice	53	111
SP Goryń	11	21
SP Łęgowo	6	19

Tabela. Informacje nt. uczniów na koniec roku szkolnego 2024/2025

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
SP Goryń	9	15,52%	0	0%	0	0%
SP Łęgowo	10	15,87 %	0	0%	0	0%
SP Kisielice	40	13,16%	4	1,32%	2	0,66%

Na dzień 30.06.2025 r. SP Goryń – 58 uczniów, SP Łęgowo – 63 uczniów, ZS Kisielice – 304 uczniów

2.3. WSPARCIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W szkołach realizowano programy mające na celu zminimalizowanie trudności rozwojowych dzieci lub ich całkowite wyeliminowanie. Objęto nauczaniem uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (głównie z autyzmem i zespołem Aspergera, zaburzonym zachowaniem, niepełnosprawnością intelektualną, słabo słyszących i słabowidzących);

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględnia działania na rzecz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Do placówek uczęszczają dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to uczeń, który ma trudności w realizowaniu wymagań programowych. Gmina Kisielice stara się poświęcić uczniom ze

specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać rozwój z zastosowaniem różnorodnych form i metod pracy przez specjalistów.

Tabela. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym

	Zajęcia wyrównawcze		Zajęcia rewalidacyjne		Logopedia		Nauczanie indywidualne	
	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin
ZS Kisielice	66	6	17	18	55	14	1	6
SP Goryń	58	7	3	6	11	9	1	2
SP Łęgowo	0	0	7	12	38	8	0	0
Ogółem:	124		27		104		2	

W roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym uczestniczyło **257** uczniów. Zajęcia rewalidacyjne i nauczanie indywidualne organizowane są na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla **27** uczniów- ogółem obejmowały **36** godziny tygodniowo. Zajęcia indywidualne przyznano dwóm uczniom. Zajęciami wyrównawczymi objęto **124** uczniów, a na zajęcia logopedyczne uczęszczało **104** uczniów.

2.4 PROFILAKTYKA ZDROWIA

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe, do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej. Gmina Kisielice w swoich szkołach prowadzi gabinety pielęgniarские. Uczniowie objęci są także opieką medyczną poza szkołą – Medipunkt POZ w Kisielicach. Ponadto szkoły korzystają z dentobusów – mobilnych gabinetów stomatologicznych.

III. KADRA NAUCZYCIELSKA I PRACOWNICY OBSŁUGI

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu, szkołach podstawowych, pracowało **77** nauczycieli, w tym **17** nauczycieli niepełnozatrudnionych przy ogólnej liczbie etatów **64,72** nauczycieli oraz **26,5 etatów** pracowników administracyjnych i obsługi.

Tabela. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach oświatowych.

Placówka		nauczyciele						administracja i obsługa	
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni		dopełniający etat z innej szkoły		osoby	etaty
		osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty		
1.	SP Goryń	9	7,76	5	1,39	4	0,76	4	3
	Oddział Przedszkolny	2	2,13	-	-	-	-	-	-
2.	SP Łęgowo	10	10	7	1,82	5	1,03	3	2,5
	Oddział Przedszkolny	2	2,05	-	-	-	-	-	-
3.	SP Kisielice	32	32	4	2,13	-	-	14	14
4.	Przedszkole	5	5	1	0,44	-	-	7	7
	Ogółem:	60	58,94	17	5,78	9	1,79	28	26,5

Dane według stanu Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025

Tabela. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego.

Liczba nauczycieli				
Placówka	bez stopnia	początkujący	mianowani	dypłomowani
SP Goryń	-	1	5	10
SP Łęgowo	-	4	7	8
ZS w Kisielicach	-	2	10	31
Razem	0	7	22	49

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2025 r.

Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę, stanowią nauczyciele dyplomowani – 63,6% % ogółu zatrudnionych nauczycieli.

3.1 ZATRUDNIANIE DYREKTORÓW SZKOŁY

1. dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach - został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 2021 r. na okres 5 lat;
2. dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu – został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu dnia 28.08.2012 r. na okres 5 lat, a w roku 2017 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5 letni okres (od 01.09.2017 r. do 31.08.2022 r.). W roku 2021 w drodze konkursu został powołany na stanowisko dyrektora szkoły na kolejne 5 lat (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.);
3. dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie – w roku 2021 stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Łęgowie powierzono od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r. Także w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w roku 2021 został wyłoniony dyrektor szkoły na 5 letni okres szkolny (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.).

Dokumentację merytoryczną w placówkach oświatowych gminy stanowią między innymi statuty szkół oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Kisielice (Uchwała Nr XXXIII/248/2018 Rady Miejskiej w Kisielicach z 27 marca 2018 r. (Dz. Urz. Woj. War.-Maz. z 2018 r., poz. 1847), oraz Regulaminy wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami (zarządzenia dyrektorów szkół).

Tabela. Nauczyciele psychologzy, logopedzi, logopedzi pedagogzy, bibliotekarze.

Placówka	Liczba godzin tygodniowa oraz liczba uczniów rocznie				
	Psycholog	Logopeda	Pedagog szkolny	Pedagog specjalny	Bibliotekarz
SP Goryń	9 godz. 23 uczniów	9 godz. 11 uczniów	7 godz. 52 uczniów	7 godz. 35 uczniów	6 godz. 58 uczniów
SP Łęgowo	9 godz. 22 uczniów	8 godz. 38 uczniów	7 godz. 23 uczniów	11 godz. 28 uczniów	6 godz. 85 uczniów
ZS Kisielice	14 godz. 32 uczniów	14 godz. 55 uczniów	15 godz. 22 ucz (kl. IV-VIII) 3 godz. 12 ucz. (kl. I-III i Przedszkole)	3 godz. 11 ucz (kl. IV-VIII) 12 godz. 22 ucz. (kl. I-III i Przedszkole)	30 godz. 304 uczniów
Razem	32 godz. 77ucniów/rok	31 godz. 104 uczniów/ rok	50 godz. 109 uczniów/rok	33 godz. 96 uczniów/rok	42 godz. 447 uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły zatrudniały:

- 1) Goryń – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog szkolny, 1 pedagog specjalny;
- 2) SP Łęgowo – 1 psycholog, 1 logopeda, 1 pedagog szkolny, 1 pedagog specjalny;
- 3) ZS Kisielice – 1 psycholog, 1 logopeda, 2 pedagogów.

3.2. ART. 30 A UST. 4 USTAWY Z DNIA 26 STYCZNIA 1982 R. KARTA NAUCZYCIELA

Od roku 2010 jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do dnia 20 stycznia do analizy wynagrodzeń nauczycieli. Jej celem jest monitorowanie czy wydatki ponoszone w danym roku kalendarzowym na wynagrodzenia poszczególnych grup nauczycieli nie są niższe od średnich wynagrodzeń ustalonych dla tych grup. Punktem odniesienia jest kwota bazowa ustalana na dany rok oraz przyporządkowany dla danej grupy nauczycieli wskaźnik przeliczeniowy. Tym samym, zgodnie z przyjętymi wskaźnikami przeliczeniowymi, średnie wynagrodzenie wynosiło:

od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r.

- 1) nauczyciela początkującego (wskaźnik 120% kwoty bazowej) powinno wynosić **6 354,58 zł**,
- 2) nauczyciela mianowanego (wskaźnik 144% kwoty bazowej) powinno wynosić **7 453,47 zł**,
- 3) nauczyciela dyplomowanego (wskaźnik 184% kwoty bazowej) powinno wynosić **9 523,88 zł**

W przypadku nieosiągnięcia w roku poprzednim wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powstała kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli, dla których ustalono kwotę różnicy i wypłacana jest w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Zapewnia to osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego - art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).

Z wykonanej analizy wydatków wynika, że w Gminie Kisielice w 2024 roku nauczyciele dyplomowani i początkujący nie osiągnęli średniego wynagrodzenia gwarantowanego ustawą Karta Nauczyciela. W związku z powyższym w 2025 roku zostały wypłacone jednorazowe dodatki uzupełniające dla tych grup awansu zawodowego.

Tabela. Wynagrodzenie nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w roku 2024, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Kisielice.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x (kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel początkujący	120%	6354,57	0,00	4,99	0,00	380 511,65	356 962,86	-23 548,79
2	nauczyciel mianowany	144%	7453,47	0,00	18,42	0,00	1 647 515,01	1 697 397,93	49 882,92
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9523,88	0,00	40,56	0,00	4 635 462,87	4 462 423,65	-173 039,22
Suma kwot różnic konieczna do wypłacenia w formie jednorazowych dodatków uzupełniających									196 588,01
Suma kwot różnic z uwzględnieniem wartości dodatnich i ujemnych									-146 705,09

Sprawozdanie Gminy Kisielice z średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego składane do GUS.

3.3 NAGRADZANIE NAUCZYCIELI

Zgodnie z art. 49 ustawy Karta Nauczyciela oraz Regulaminem przyznawania nagród dla nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Kisielice w budżecie gminy tworzy się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, w wysokości 1% planowanego rocznego funduszu wynagrodzeń osobowych, z tego:

- 1) 70% środków funduszu przekazuje się do budżetu szkół na nagrody dyrektora,
- 2) 30% środków funduszu zachowuje się do dyspozycji Burmistrza Kisielic z przeznaczeniem na nagrody Burmistrza.

W roku szkolnym 2024/2025 nagrodę Burmistrza Kisielic otrzymało **5 nauczycieli** (łącną kwota nagród **17 000 zł**) natomiast nagrodę Dyrektora otrzymało **20 nauczycieli** (łącną kwota nagród **33 599,37 zł**).

3.4. DOFINANSOWANIE FORM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Z dniem 1 września 2019 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe, zgodnie z którym dyrektorzy określają na rok szkolny potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a następnie składają do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku kalendarzowym. Na podstawie złożonych przez dyrektorów wniosków organ prowadzący do 31 stycznia określa plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok budżetowy.

Organy prowadzące szkoły przeznaczają środki na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych wydatków na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jakich mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, organ prowadzący przeznaczył środki - wyodrębniając z budżetu każdej placówki kwotę - na realizację w/w zadania.

Tabela. Fundusze przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

ROK	SP GORYŃ	SP ŁĘGOWO	ZS KISIELICE
2024	7 168,00	7 356,00	22 238,35
2025	10 472,65 zł	12 487,32 zł	33 238,35 zł

W ramach samodzielnych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia na studiach wyższych i podyplomowych. Pozostali nauczyciele korzystali z innych form doskonalenia, m.in. warsztatów szkoleniowych, kursów kwalifikacyjnych, szkoleń informatycznych.

Tabela. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

	Liczba nauczycieli	Szkoła
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	4	0- SP Goryń 4- ZS Kielice 0 - SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	3	0- SP Goryń 3 – ZS Kielice 0 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	3	0 – SP Goryń 2 – ZS Kielice 1 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	1	0- SP Goryń 1 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0 – SP Goryń 0 – ZS Kielice 0 – SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach udoskonalających	55	10 – SP Goryń 40 – ZS Kielice 5 – SP Łęgowo

IV. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

Gmina Kielice w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników, wydatki rzeczowe związane z eksploatacją utrzymaniem budynków oświatowych, funkcjonowaniem świetlic i stołówek szkolnych.

4.1 DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zgodnie z art. 39 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granica obwodów tych szkół, jest ustalana na podstawie uchwały rady gminy.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Obowiązek zorganizowania dowozu ucznia pojawia się, gdy droga ucznia do szkoły przekracza wymienione odległości. W takim wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza wymienionych odległości, gmina nie ma obowiązku organizowania bezpłatnego transportu, ale ma możliwość jego zorganizowania, jeżeli dysponuje możliwościami technicznymi i finansowymi.

Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kisielice korzystają z prywatnego przewoźnika. Ogólna liczba dzieci korzystających z dowożenia na dzień 31 sierpnia 2025 roku wynosiła **258, (SP Łęgowo – 54 uczniów, SP Goryń – 32 uczniów, ZS Kisielice – 172 uczniów)** a koszty poniesione na dowozy w roku 2024 wynosiły **970.998,18 zł**, a w roku 2025 do 31 sierpnia 2025 r. **594.172,44 zł**.

4.2 DOWÓZ NIEPEŁNOSPRAWNYCH UCZNIÓW DO SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

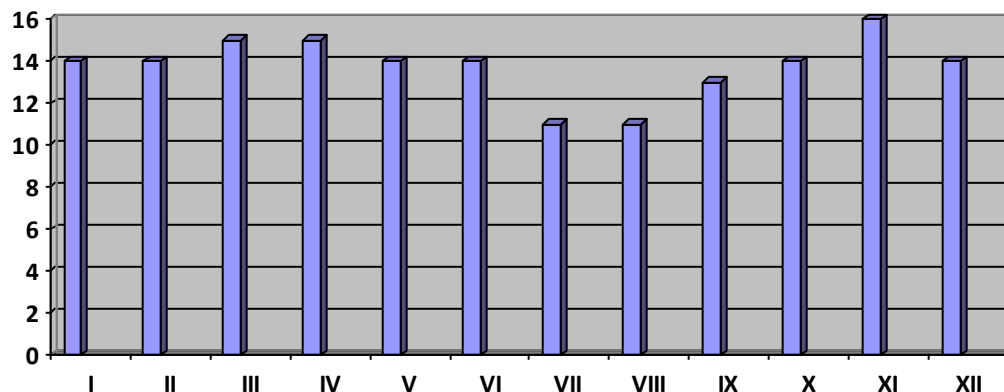
Na podstawie art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego

Gmina Kisielice zapewnia niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach. W roku szkolnym 2024/2025 z terenu Gminy Kisielice dowożono **14** uczniów niepełnosprawnych. Całkowity koszt dowozu **154 425,00 zł**.

4.3 OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT 3 ZA 2024 ROK

Opieka nad dziećmi do lat 3 realizowana jest przez Żłobek Miejski w Kisielicach. W Żłobku od początku 2024 r. zatrudnionych było 6 osób, dyrektor, 3 opiekunki, kucharka i sprzątaczką.

Wykres. Liczba dzieci uczęszczających do Żłobka w danych miesiącach w 2024 r.



Wydatki na placówkę wynosiły **563 373,11 zł**. Największą część wydatków stanowiły środki na wynagrodzenia osobowe pracowników, bo **86,91 %** wydatków, drugą kategorią wydatków to wydatki na utrzymanie obiektów oświatowych – **13,09 %** (obejmują m.in. zakup energii i usług, materiały biurowe, zakup żywności, opłaty i zakup materiałów edukacyjnych oraz inne świadczenia na rzecz pracowników).

Podopieczni żłobka od stycznia 2024 r. do końca września 2024 r. korzystali z dofinansowania z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych pod nazwą „Dofinansowania obniżenia opłaty za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna”, łącznie z dofinansowanie zostało przyznane 10 podopiecznym żłobka. Kwota dofinansowania wynosiła 400,00 zł na jedno dziecko. Dofinansowanie przekazywane było przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych na rachunek bankowy podmiotu prowadzącego żłobek. Do opłaty nie wliczało się kwoty za wyżywienie

Od października 2024 r. weszła w życie Ustawa o wspieraniu rodziców w aktywności zawodowej oraz w wychowaniu dziecka – „Aktywny rodzic”, której jednym ze świadczeń jest „Aktywnie w żłobku”. Świadczenie „Aktywnie w żłobku” przyznawane jest w wysokości 1500,00 zł na dziecko, kwota świadczenia może być wyższa w przypadku dziecka legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności i wynosi 1900,00 zł na dziecko. Ze świadczenia w wysokości 1500,00 zł skorzystało od października 2024 r. do grudnia 2024 r. łącznie 10 podopiecznych żłobka. Dofinansowanie przekazywane jest przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych na rachunek bankowy podmiotu prowadzącego żłobek. Do opłaty nie wlicza się kwoty za wyżywienie.

Tabela. Wydatki poniesione w roku 2023 i 2024 na Żłobek Miejski.

	Wydatki ogółem:	w tym na:	
		wynagrodzenia dla opiekunów i pracowników żłobka	utrzymanie żłobka i inne wydatki (to m.in. energia, opłaty za telefony, usługi, materiały biurowe, żywność do żłobka, zabawki, szkolenia)
2023 r.	404 807,16	340 607,57	64 199,59
2024 r.	563 373,11	489 607,10	73 766,01

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych budżetowych

W 2024 roku łączny koszt utrzymania Żłobka wynosił **563 373,11 zł**, w tym dofinansowanie przekazywane przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych wynosiło: **43 350,00 zł**, opłatność rodziców **95 836,00 zł** oraz odsetki **215,51 zł**.

4.4 WSPIERANIE EDUKACJI UZDONIONYCH UCZNIÓW

Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym w szkołach to forma wsparcia dla uczniów, która ma na celu nagrodzenie ich osiągnięć edukacyjnych lub sportowych oraz zachęcenie do dalszego rozwoju. Stypendium, tj. pomoc motywacyjna, nie jest uzależniona od sytuacji materialnej ucznia, lecz od jego potencjału, zaangażowania i sukcesów. Jej głównym celem jest m.in. promowanie wysokich wyników w nauce, zachęcanie do aktywności sportowej i artystycznej, budowanie pozytywnej motywacji do dalszego kształcenia jak również wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez docenienie talentu.

Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. Przyznawaniem tych stypendiów zajmuje się powołana przez Dyrektorów Szkół Komisja Stypendialna, której zadaniem jest ustalenie średniej ocen uprawniającej ucznia do ubiegania się o stypendium w nauce. Wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe składa wychowawca klasy do Komisji Stypendialnej, która zaopiniowany wniosek przekazuje Dyrektorowi Szkoły.

Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe wypłacane jest raz w semestrze, jednakże nie udziela się stypendium za wyniki w nauce uczniom klas I-III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach przyznanych przez organ prowadzący środków na ten cel w budżecie szkoły.

W Gminie Kisielice na stypendia naukowe za wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczono **26 300,00 zł**.

Tabela. Podział funduszy przeznaczonych na stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025.

ROK	SP GORYŃ	SP ŁĘGOWO	ZS KISIELICE
Kwota przeznaczona na stypendium w danej szkole	3 900,00	4 400,00	22 238,35
Ilość uczniów	9	10	40

4.5 POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

Formy pomocy socjalnej kierowanej do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym:

Dożywianie

Odbywa się w przedszkolach i szkołach w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028.

Pomocą tą objęto **102** uczniów. Zadanie to realizowane było ze środków Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kisielicach. Dofinansowanie posiłków w szkołach wynosiło w **2024** roku **134 548,84 zł**, wkład własny (pochodzący z budżetu gminy) w roku kalendarzowym 2024 to 27,40 % z kolei w roku 2025 to 25,96 %.

Stypendia szkolne

Polegają na przyznaniu świadczenia dla uczących się dzieci i młodzieży. Świadczenie to stanowi formę pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Udzielanie tych świadczeń ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, słuchaczy i wychowanków, poprawę dostępności kształcenia na wyższych poziomach edukacji dla dzieci i młodzieży z uboższych środowisk. Podstawową przesłanką do otrzymania stypendium szkolnego jest trudna sytuacja materialna rodziny ustalona na podstawie art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej.

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90m ustawy o systemie oświaty z wsparcia dla uczniów w formie stypendium szkolnego skorzystało **50** uczniów szkół podstawowych, a także ponadpodstawowych. O przyznaniu stypendium szkolnego decyduje kryterium dochodowe, które w roku szkolnym 2024/2025 wynosiło od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. **600,00 zł** na członka rodziny, natomiast od 01.01.2025 r. do 30.06.2025 r. **823,00 zł** na osobę w rodzinie. Ogólny koszt przyznanych stypendiów szkolnych to kwota **71 208,00 zł**. Zadanie to realizowane jest po przyznaniu dotacji z budżetu Wojewody. Gminny wkład własny to **14 241,60 zł**.

Zasiłek szkolny

Forma pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Takie świadczenie przysługuje uczniom, którzy znajdują się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego, np. których sytuacja materialna uległa pogorszeniu i z powodu śmierci rodzica. Zasiłek szkolny może być przyznawany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. Zasiłek szkolny może być przyznawany raz lub kilka razy w ciągu roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. Zasiłki szkolne 0,00.

Pomoc socjalna dla uczniów realizowana przez Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kisielicach została przedstawiona w poniższej tabeli.

Tabela. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) 2024/2025.

	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	DOFINANSOWANIE POSIŁKÓW W SZKOLE (dane uzyskane z MGOPS w Kisielicach)
Zespół Szkół w Kisielicach	18	x	16 dzieci w Przedszkolu 29 uczniów w Szkole Podstawowej
SP Goryń	8	x	15
SP Łęgowo	7	x	17
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach	1	x	10
Uczniowie szkół ponadpodstawowych:	16	x	11 w tym:
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Łławie	x	x	1
Zespół Placówek Młodzieżowych „Bursa” w Grudziądzu	x	x	1
Zespół Szkół im Bohaterów Września 1939 roku w Łławie	x	x	4
Zespół Szkół Zawodowych w Ostródzie	x	x	1
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Łławie	x	x	4
Przedszkola i Szkoły Podstawowe w innych gminach w tym:	x	x	5 w tym:
Niepubliczny Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Olsztynie	x	x	1
Przedszkole w Suszu	x	x	1
Szkoła Podstawowa w Ząbrowie	x	x	2
Szkoła Podstawowa w Lasecznie	x	x	1
Ogólny koszt dofinansowania	71 208,00	x	134 548,84 zł

4.6 WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano wyposażenie szkół w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe w ramach środków z dotacji celowej. Kwota wydatkowana na ten cel **61 677,58 zł.**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 413), maksymalna kwota dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych wynosiła:

1. **podręczniki** do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne wynosi **99 zł na ucznia** – w przypadku klas I–III;
2. **materiały ćwiczeniowe** wynosi **55 zł na ucznia** – w przypadku klas I–III;
3. **podręczniki** lub materiały edukacyjne wynosi:
 1. **185 zł na ucznia** – w przypadku klasy IV,
 2. **238 zł na ucznia** – w przypadku klas V i VI,
 3. **330 zł na ucznia** – w przypadku klas VII i VIII;
4. **materiały ćwiczeniowe** wynosi **27,50 zł na ucznia** – w przypadku klas IV–VIII

W przypadku podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego kwoty dotacji są powiększane poprzez pomnożenie ich o wskaźniki, których wysokość uzależniona jest od rodzaju niepełnosprawności danego ucznia – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 611).

4.7 WYPRAWKA SZKOLNA

Następnym zadaniem realizowanym przez Gminę to pomoc dla uczniów niepełnosprawnych w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zgodnie z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnych w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046).

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego i do kształcenia w zawodach oraz materiałów ćwiczeniowych byli objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący,

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Kisielice skorzystało 22 uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe (dotację) w kwocie **4 918,67 zł** z Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

4.8. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe wykonywane były obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy. Rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Komisji UE. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy. W roku 2024 przyznano dofinansowanie 10 pracodawcom na łączną kwotę **68 146,49 zł**.

Zawody nauczane u przedsiębiorców objęte dofinansowaniem to: sprzedawca, kucharz, fryzjer, mechanik-monter maszyn i urządzeń samochodowy, operator obrabiarek skrawających.

Tabela. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w 2024 r.

Łączna liczba wydanych decyzji	Cykl kształcenia tj, 36 /liczba miesięcy przy przyuczeniu/	Łączna liczba pracodawców	Łączna liczba młodocianych	Łączna kwota dofinansowania
1	2	3	4	5
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy				
0,00	0,00	0	0	0,00
Nauka zawodu				
11,00	36,00	10	8	68 146,49
OGÓŁEM (PRZYUCZENIE+NAUKA ZAWODU)		10	8	68 146,49

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan techniczny, funkcjonalność budynków i urządzeń sportowo-rekreacyjnych można uznać za dobry. Na potrzeby szkół udostępniony jest zespół boisk wielofunkcyjnych „ORLIK”.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie i w Goryniu wyposażona jest w boiska wielofunkcyjne, które były wybudowane w ramach zadań współfinansowanych z budżetu UE.

2013 r. – Centrum Sportowe w Łęgowie (PROW)

2014 r. - Centrum Sportowe oraz plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Goryniu (PROW)

2019 r. - rozpoczęto budowę Sali gimnastycznej oraz jadalni przy Szkole Podstawowej w Goryniu. Zadanie zostało ukończone we wrześniu 2021 roku.

2023 r. - rozpoczęto budowę Sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Łęgowie. Zadanie zostało ukończone w październiku 2024 roku.

W każdym roku przeznaczane są nakłady finansowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej i funkcjonalności budynków. Dyrektorzy w tym zakresie zgłaszają liczne potrzeby, które realizowane są w miarę posiadanych środków.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały wykonane prace remontowe:

w Zespole Szkół w Kisielicach:

- nowa szatnia w przedszkolu przy współpracy z Urzędem Gminy;
- włącz i zabezpieczenie piwniczki przedszkolnej;
- wymiana stolarki drzwiowej w Przedszkolu;
- naprawa usterek na placu zabaw w przedszkolu;
- mini boisko dla uczniów klas IV-VIII;
- wymiana i uzupełnienie oświetlenia w pomieszczeniach klasowych;
- częściowa termoizolacja w budynku B;
- jadalnia szkolna w budynku I-III;
- sale lekcyjne budynku C.

w Szkole Podstawowej w Łęgowie:

- pomalowano salę lekcyjną w oddziale przedszkolnym (środki pozyskane od sponsorów);
- założenie ogrodu sensorycznego (środki pozyskane od sponsorów).

w Szkole Podstawowej w Goryniu:

- realizowano bieżące prace remontowo-naprawcze w toaletach i innych pomieszczeniach.

We wszystkich szkołach przeprowadzono przegląd obiektów i terenów pod kątem BHP i ppoż. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia

2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2024 r. poz. 933).

Tabela. Wyposażenie szkół w komputery.

	Liczba komputerów (Liczba pracowni komputerowych)	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do Internetu
SP Kisielice	45 komputerów 26 (IV-VIII) 19 (I-III) 2 pracownie	45	6,80	6,80
SP Goryń	20 komputerów 1 pracownia	20	3	3
SP Łęgowo	15 komputerów 24 laptopów 1 pracownia	39	1	1

VI.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Szkoła Podstawowa w Goryniu

1. Szkoła uczestniczyła w programach oraz projektach:

- program dla szkół – warzywa, owoce i wyroby mleczne dla uczniów klas 1-5, finansowany przez ARiMR;
- program **„Trzymaj formę!”** - szkoła uzyskała certyfikat uczestnictwa w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”, współorganizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną oraz Polską Federację Producentów Żywności i Związku Pracodawców;
- program **„Narodowe czytanie”** pod patronatem Pary Prezydenckiej;
- **Tydzień Języka Ojczystego**. Każdego dnia w tygodniu na uczniów czekały nowe atrakcje on-line związane z językiem ojczystym;
- dzień zdrowego odżywiania w ramach promocji nawyków zdrowego odżywiania wśród najmłodszych. Przygotowano wiele ciekawych atrakcji dla dzieci;
- **„Akademia Bezpiecznego Puchatka”** – program skierowany do uczniów klas 1-3;
- program pod patronatem Starosty Ławskiego **„Akcja Czyste jeziora i czyste rzeki”**;
- „Powiatowy Program Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2023-2024 - **RAZEM BEZPIECZNIEJ W POWIECIE ŁAWSKIM**”;
- Uczennica otrzymała wyróżnienie w **XV Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wioski bez Troski”** zorganizowanym przez KRUS;
- Uczennica została laureatką miejsko-gminnego konkursu Poetyckiego „Spotkanie z Poezją” i reprezentowała gminę na etapie powiatowym w Ławie;
- Uczeń zdobył wyróżnienie w **Konkursie Plastycznym „Zdjęcia z okładki”**. Konkurs organizowała Biblioteka Pedagogiczna w Ławie.

2. W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów oraz realizowano Projekt pn. „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”:

- rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z jęz. polskiego;
- rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z eduk. polonistycznej;
- rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z muzyki;
- rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z matematyki;
- rozwijające zainteresowania i uzdolnienia z jęz. angielskiego;
- rozwijające zainteresowania sportowe;
- warsztaty rozwijające umiejętności kreatywności i innowacyjności z wykorzystaniem języka angielskiego;
- edukacja finansowa;
- edukacja na rzecz postaw ProEco;
- trening umiejętności społecznych (TUS);
- programowanie, projektowanie i druku 3D;
- przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku szkolnym;
- koło zainteresowań z szachów;
- Szkolne Koło wolontariat PCK;
- sportowe, w tym zajęcia szkolnych klubów sportowych.

3. Ponadto w szkole prowadzone były:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – dla 2 uczniów
- zajęcia o charakterze terapeutycznym – dla 1 ucznia
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – dla 16 uczniów
- zajęcia rewalidacyjne – dla 3 uczniów
- zajęcia wspomagające z języka angielskiego w klasie 6 – dla 6 uczniów,
- zajęcia wspomagające z języka polskiego w klasie 5 – dla 8 uczniów,
- zajęcia wspomagające z matematyki w klasie 6 – dla 6 uczniów,
- zajęcia wspomagające z języka angielskiego w klasie 4 – dla 12 uczniów,
- zajęcia wspomagające z matematyki „Matematyka z empatią” w klasie 3 – dla 5 uczniów,
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – dla 7 uczniów,

4. Konkursy i turnieje sportowe:

- Gminny Turniej Piłki Koszykowej,
- Międzyszkolny Turniej Siatkówki,
- Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu,
- Konkurs o tradycjach Wielkanocnych,
- Konkurs recytatorski – „Wiosna w wierszach”. (dla uczniów klas 0-1-2-3).
- Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem – „Czytam, myślę, rozumiem”. (klasy 1-3)
- Konkurs „Głośnego czytania” (klasy 1-3)
- Konkurs „Mistrz ortografii”

- Konkurs „Mówię poprawnie”,
- Konkursy: fotograficzny i plastyczny z okazji Dnia Ziemi,
- Konkurs przyrodniczy „Ekologiczna doniczka”,
- Konkurs matematyczny „Świąteczne zakupy Mikołaja”
- Konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”.
- Konkurs matematyczny „Sesja z plusem” dla klas IV-VIII
- Konkurs plastyczny „Ilustracja ulubionej książki”
- Konkurs plastyczny „Pory roku”
- Konkurs plastyczny pn. Moi rodzice (dla uczniów klas 1-2-3),
- Konkurs Szkolny Mistrz Szachowy,
- Konkurs fotograficzny „Z białą-czerwoną” - w ramach wychowania patriotycznego zaakcentowano wspólnie z uczniami nadchodzące Święto Pracy, Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja uczniowie wykonali z tych okazji wspólne fotografie grupowe z barwami narodowymi.
- VI Kiermasz książek po byłej bibliotece publicznej w Goryniu. Książki zostały ocenione pod względem przydatności w bibliotece szkolnej oraz przeznaczone do zdjęcia ze spisu inwentarzowego. Pomysł kiermaszu jest kontynuowany, wykorzystaliśmy w celu „przedłużenia życia” książek poprzez bezpośredni udział mieszkańców Gorynia w promocji czytelnictwa.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie:

1. Szkoła uczestniczyła w programach oraz projektach:

- Projekt organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa „Program dla szkół” promujący wśród dzieci zdrową dietę, bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne;
- Udział w akcji „SprzątamyDlaPolski” pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów;
- „Szkoła do Hymnu” akcja organizowana przez MEiN;
- Udział w II Międzynarodowej edycji VII Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”. Wydarzenie odbywa się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- Akcja „Góra Grosza”;
- program pod patronatem Starosty Ławskiego **„Akcja Czyste jeziora i czyste rzeki” - miejsce II w kategorii uczniowie;**
- konkurs plastyczny „Czyste ręce, zdrowa minka – woda i mydło działają jak rodzinka” organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ławie oraz Powiatowy Szpital im. Władysława Biegańskiego w Ławie;
- program **„Narodowe czytanie”** pod patronatem Pary Prezydenckiej;
- Udział w konkursie „ Fundusze Europejskie od 20 lat nakręcają Warmię i Mazury ” w kategorii szkoły;

- Udział w Ogólnopolskiej kampanii „Przytul się do drzewa”;
- Udział w konkursie „Zroluj zdrowie- siła wyborów”, organizowanym przez Główny Inspektorat Sanitarny;
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – program skierowany do uczniów klas 1-3.

2. W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:

- Laboratorium Biologa;
- Sportowe Talenty,
- Pitagoras,
- Łamigłówki Mądrej Sówki,
- Kraina Liczb,
- Świat w zasięgu ręki,
- Podróże po Ziemi,
- Gimnastyka z różnych stron świata co kolorową wstęgą przeplata,
- Mali Artyści,
- Origami uczy i bawi,
- Z Ekologią za Pan brat, Asy z pierwszej klasy,
- Bajkowa Akademia,
- Szkolne Koło wolontariat PCK.

W roku 2024/2025 prowadzono również zajęcia rozwijające zainteresowania w ramach projektu „Realizacja programów rozwojowych dla szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”.

- „Eksperymenty w dziedzinie przyrody”;
- zajęcia rozwijające zajęcia sportowe;
- warsztaty rozwijające umiejętności kreatywności i innowacyjności z zakresu wykorzystania słownictwa i zwrotów w języku angielskim;
- zajęcia z Edukacji Finansowej;
- edukacja na rzecz budowania postaw ekologicznych;
- zajęcia z programowania, projektowania i drukowania w 3D;
- filcowanie krok po kroku;
- makrama.

W ramach projektu objęto dzieci z klas 1-7 zajęciami wyrównawczymi z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego.

3. Ponadto w szkole prowadzone były:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

4. Konkursy:

- Konkurs „Ziemniak”
- Konkurs - Sprzątaj dziś oddychaj jutro
- Dzień Drzewa
- Konkurs Eko- torba
- Konkurs Eko- makieta
- Konkurs kolęd w języku polskim, angielskim, niemieckim.
- Konkurs recytatorski „Spotkanie z Poezją”
- Orzeł Ortograficzny
- Ogólnopolski Konkurs przedmiotowy GALILEO – biologia
- Kangur – 19 miejsce ucznia kl. 1 oraz 22 miejsca w Polsce.

Zespół Szkół w Kisielicach

1. Szkoła uczestniczyła w programach oraz projektach:

- udział w „Programie dla szkół – owoce i warzywa oraz mleka i przetworów mlecznych”;
- akcja „Góra grosza”;
- program pod patronatem Starosty Ławskiego **„Akcja Czyste jeziora i czyste rzeki”**
- program **„Trzymaj formę!”** - szkoła uzyskała certyfikat uczestnictwa w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”, współorganizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną oraz Polską Federację Producentów Żywności i Związku Pracodawców;
- Kubusiowi Przyjaciele Natury – klasy I-III, przedszkole;
- Akademia bezpiecznego Puchatka– KLASY I;
- projekt „Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki”;
- akcja ekologiczna zbiórka elektrośmieci;
- „Czyste powietrze wokół nas”;
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”- przedszkole;
- konkurs plastyczny „Czyste ręce, zdrowa minka – woda i mydło działają jak rodzinka” organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ławie oraz Powiatowy Szpital im. Władysława Biegańskiego w Ławie;
- „Bezpieczne poruszanie się w sieci - profilaktyka uzależnień od mediów społecznościowych” kl. IV-VI;
- „Moja przyszłość bez lęku” – kl. VII;
- „Wspomaganie rozwoju uwagi” kl. II;
- „Pogromcy lęku” - kl. III;

- „Cyberprzemoc – klasy IV-VIII”;
- „Zarządzanie konfliktem w klasie”;
- „Jasna strona dyscypliny”;
- udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”;
- „Unplugged”;
- „Uniwersytet dzieci” – kl. II;
- „Akcja bohaterom „ – kl. IV-VIII.

Otrzymane przez Szkołę wsparcie finansowe w ramach realizowanych projektów (środki zewnętrzne)

- „Kreatywna Edukacja” - 167 385,84 zł
- „Aktywna Tablica 2024” - 43 750,00 zł - pomoce
- „Technologia wokół nas” - 18 994, 36 zł pomoce
- Projekt „Lingwistyczna rewolucja” dla kadry pedagogicznej (Erasmus –133 669,91 zł)

2. W szkole przeprowadzono formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów:

- przygotowujące do egzaminów ósmych klas z języka polskiego, matematyki, angielskiego;
- robotyka I-III i IV-VIII;
- sportowe SKS;
- taneczne;
- krawieckie;
- chór;
- nauka gry na instrumentach;
- technologie wokół nas;
- zajęcia rozwijające zainteresowania w ramach projektu „Realizacja programów rozwojowych dla szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”;

3. Konkursy:

- Konkurs recytatorski
- Konkurs matematyczny „Kangur” - 1 uczeń wynik bardzo dobry;
- Powiatowy konkurs „Czytam i rozumiem”;
- Powiatowy Turniej BRD;
- Konkursy przedmiotowe ogłoszone przez Kuratora Oświaty w Olsztynie- laureat Wojewódzkiego Konkursu;
- „ Błyskawiczna tabliczka mnożenia” - I-III (etap szkolny);
- Konkurs plastyczny „Co to jest Niepodległość? Z miłości do Niepodległości”;
- Turniej piłki nożnej „80 rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego.

VII. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Wynik uzyskany na egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły, jest on jednak brany pod uwagę przez szkoły średnie przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty przeprowadzony został w terminie od 13 do 15 maja 2025 r. Do egzaminu przystąpiło 30 uczniów Zespołu Szkół w Kisielicach. W Szkole Podstawowej w Łęgowie i Szkole Podstawowej w Goryniu nie było oddziałów klasy 8.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języka obcego został przeprowadzony na podstawie wymagań podstawy programowej określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

Język polski - Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragment *Chłopców z Placu Broni* Ferencza Molnára) oraz tekstu Nieliterackiego (*Czym jesteś przyjacielem?* Anny Vivarelli). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart do gry, a także umiejętność zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

Matematyka - Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu OMAP-100-2505. Arkusz egzaminacyjny zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz, zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy - Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

1. czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
2. czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
3. czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
4. nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

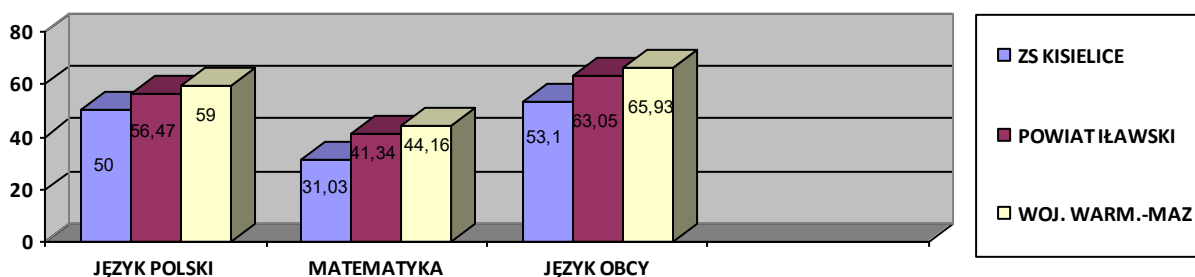
Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Tabela. Egzamin ósmoklasisty arkusz standardowy - wyniki uczniów ZS Kisielice.

ZS KISIELICE	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
2023/2024	29	56	29	35	29	51
2024/2025	30	50	30	31	30	53

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Wykres. Średnie (%) wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży, Centralna Komisja Egzaminacyjna

VIII. Ewaluacja:

W Szkole Podstawowej w Goryniu

W ramach nadzoru pedagogicznego dokonano analizy efektów nauczania. Na koniec roku szkolnego 2024/2025 po przedstawieniu analiz zapisano wnioski do pracy w nowym roku szkolnym 2025/2026.

Średnia szkoły w porównaniu z ubiegłym rokiem i latami poprzednimi:

- 2020-**3,76**, 2021-**3,68**, 2022-**3,41**, 2023-**3,49**, 2024-**3,92**, 2025 - **4,06**;

- w I semestrze średnia wynosiła – 4,03, natomiast w II semestrze wyniki nieznacznie poprawiły się, średnia ocen efektów dydaktycznych szkoły wynosi: 4,06;

- **24 uczniów** w szkole osiągnęło średnią ocen powyżej **4,00**, w tym 9 uczniów uzyskało powyżej **4,75** i otrzymało stypendium.

Wynik jest lepszy niż w ubiegłym roku. Można mieć nadzieję, że przydzielone na początku roku szkolnego przez organ prowadzący godziny dydaktyczno – wyrównawcze mogły

się przyczynić do poprawy wyników nauczania. Duże znaczenia miały również dodatkowe zajęcia wyrównawcze z projektu realizowanego w naszej gminie.

Na podstawie analiz sformułowano następujące wnioski:

Edukacja wczesnoszkolna

- kontynuowanie indywidualizacji nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanego tempa pracy;
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i wypowiadania się w sposób uporządkowany;
- dalsze ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie matematyczne;
- utrwalanie zasad współżycia w grupie i rozwiązywanie konfliktów;
- systematyczne wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci;
- zachęcanie rodziców do wspólnej nauki w domu-codziennego czytania, rozmów oraz zabaw edukacyjnych;
- wspieranie dzieci w rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności i organizacji pracy własnej.

Wnioski zespołów edukacji wczesnoszkolnej, humanistycznego i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych na rok szkolny 2024/2025.

Należy ponownie zbadać, czy w szkole:

- monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, przyrostu wiedzy;
- formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz;
- wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań;
- systematycznie monitoruje się udzielaną uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną i bada skuteczność tej pomocy.

Wnioski (rekomendacje) do pracy w nowym roku szkolnym 2025/2026:

- informować na bieżąco o celach lekcji;
- wprowadzać więcej metod aktywizujących i motywujących do nauki;
- realizować więcej elementów lekcji, w których uczniowie czytają polecenia;
- uczniowie powinni więcej pisać na zajęciach;
- organizować częściej zajęcia w terenie;
- organizować wyjazdy do kina i teatru oraz miejsc pamięci narodowej (muzea, pomniki);
- współpracować z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym;
- zachęcać do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły;
- zacieśnić współpracę z instytucjami wspomagającymi szkołę;

- nauczyciele w świetlicy szkolnej efektywnie będą realizować zadania opiekuńczo-wychowawcze;
- doskonalić formy i metody współpracy z rodzicami;
- dążyć do integracji zespołów klasowych;
- prowadzić pogadanki na temat właściwego zachowania się w miejscach publicznych, w szkole, na lekcjach, podczas przerw;
- systematycznie przekazywać uczniom i rodzicom informację zwrotną na temat postępów uczniów w nauce;
- kontynuować akcję „Cała Polska czyta dzieciom” w oddziałach przedszkolnych.

Wnioski ogólne do dalszej pracy są podobne jak w ubiegłym roku, aby zwiększyć godziny wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz przydzielić więcej godzin logopedii. W większym stopniu motywować uczniów do nauki. Rozpoczęto działania w tym kierunku, w roku szkolnym 2024/2025 realizowano program „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”. [FEWM.06.03-IZ.00-0011/24]

W Szkole Podstawowej w Łęgowie

- 1) Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie.
- 2) Korzystając z uprawnień zapisanego w § 23 ust. 4 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, dyrektor szkoły wprowadził następujące zmiany w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 poprzez dodanie dodatkowych obszarów i zadań podlegających analizie. Były to:

a) W zakresie wspomagania:

szkolenie rady pedagogicznej:

Dyskryminacja, Zarządzanie konfliktem w klasie, Trener Umiejętności społecznych, Metody pracy z dzieckiem agresywnym, Fonoholizm

b) Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora. W celu usprawnienia i ujednolicenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole, utworzony w oparciu o akty prawne oraz z wykorzystaniem arkuszy kontroli planowych dla szkoły w zakresie obserwacji lekcji, uroczystości szkolnych, dyżurów zatwierdzonych przez MEiN. Wykonano kontrole:

- realizacji Kierunków Polityki Oświatowej;
- zgodności z przepisami prawa organizacji nauczania zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie;
- zgodności zapisów statutu z prawem oświatowym;
- zgodności treści programów nauczania edukacji zintegrowanej z zapisami zmienionej od września 2024 podstawy programowej;

- zgodności planów pracy wychowawców klas, z zapisami w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania w zakresie zajęć z wychowawcą.;
 - zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki;
 - prowadzenia dyżurów międzylekcyjnych przez nauczycieli;
 - oceny terminowości i poprawności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania;
 - poprawności prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- c) W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono ponadto jedną kontrolę zewnętrzną przez Stację Sanitarno - Epidemiologiczną, która wypadła bez zaleceń dla szkoły.
- d) Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące wynikające ze zmiany przepisów prawa.
- e) Wszystkie realizowane przez dyrektora formy nadzoru zostały udokumentowane.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było w szkole żadnej kontroli planowej kuratora oświaty.

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy szkoły, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na mijający rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

W Zespole Szkół w Kisielicach:

- kontrola zarządcza w zakresie naliczania i przyznawania dodatku motywacyjnego nauczycielom za rok 2023/2024 i 2024/2025;
- kontrola stołówki Przedszkola Zespołu Szkół w Kisielicach przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną w Łławie – 16.10.2024 r.;
- kompleksowa kontrola Przedszkola, budynku I-III i IV – VIII przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną w Łławie – 16.10.2024 r. ;
- kontrola stołówki szkolnej w budynku I-III przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną w Łławie – 22.10.2024 r.;
- kontrola stołówki Przedszkola Zespołu Szkół w Kisielicach przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną – 23.04.2025 r.;
- kontrola w sprawie wykonywania zadań obronnych i obrony cywilnej w Zespole Szkół w Kisielicach – 28 maja 2025 r.

IX. FINANSOWANIE OŚWIATY

Subwencja oświatowa jest jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Zasady naliczania subwencji oświatowej wynikają z przepisów ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej jest uzależniona między innymi od liczby uczniów, zatrudnionych nauczycieli, rodzaju niepełnosprawności i wiele innych czynników. Wysokość subwencji została przedstawiona w poniższej tabeli.

Tabela. Metryczka subwencji oświatowej na 2024 rok.

Kat. uczniów	Opis kategorii uczniów	Kwota na 1 ucznia wg. wagi	Ogólna liczba uczniów	Kwota razem
Zadania szkolne -uczniowie statystyczni szkół (SOA)		9959,69965	436,0536	4 342 962,90
Razem zadania szkolne SOA			436,0536	4 342 962,90
P1	uczniowie szkół podst. do 5 tyś mieszk.	3983,87986	436,0536	1 737 185,20
P3	uczniowie publicznych szkół dla dzieci i młodzieży ze wskazaniem zamożności	3983,87986	121	482 049,50
P4	uczniowie szkół podstawowych -małe szkoły	1991,93993	121	241 024,70
P5	uczniowie niepełnosprawni i niedostosowani - grupa A	13943,57951	17	237 040,90
P7	uczniowie niepełnosprawni -grupa C	35854,91874	1	35 854,90
P8	ucz. Niepełnosprawni-grupa D(4)	94617,14667	4	378 468,60
P52	Ucz.kl I,II,III SP dla dzieci i młodzieży	647,3804772	165,00	106 817,80
P57	Pomoc psych.-pedag. -szkoły podstawowe	248,9924912	436,0536	108 574,10
P60	Pomoc w szk. w zesp. i szk.samodz.- ucz. >60 i <=150	1314,680354	123,8556	162 830,50
P63	Pomoc w szk. w zesp. i szk.samodz.- ucz. >350	149,3954947	312,198	46 641,00
Zadania szkolne (SOB)				3 536 487,10
P64	Dzieci 6-cio letnie w przedszkolach	7469,774737	41,00	306 260,80
P65	Dzieci 6-cio letnie w oddziałach przedszk.	6573,401769	13,00	85 454,20
P66	Dzieci 6-cio letnie mm i wieś	1493,954947	54,00	80 673,60
P79	Dzieci-wczesne wspomaganie rozwoju	8366,147706	1	8 366,10
P81	Dzieci niepełnosprawne w przedszkolach-gr.1	28883,12898	1	28 883,10
P84	Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz >60	1314,680354	45	59 160,60
P87	Pomoc w przedszk. w zesp. i oddz przedszk. - ucz	149,3954947	123	18 375,60
P93	Nauczyciele początkujący	1693,14894	3	5 079,40
P94	zadania pozaszkolne gminne	14,93954947	436,0536	6 514,40
Zadania pozaszkolne (SOC)				598 768,00
Razem Szkoły			436,0536	8 478 218,00

Tabela. Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2024 i 2025 roku.

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2024	Dane z roku 2025 na 30.09.2025
Liczba ludności gminy	5757	5671
Budżet gminy (wykonanie 2024, plan 2025)	46.638.212,91	56.739.454,86
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	8.101,13	10,005,19
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	14.270.610,70	22.793.881,10
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2.478,83	4.019,38
Otrzymana subwencja oświatowa	8.478,218,00	10.745.180,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2024, plan 2025)	22.554.907,09	14.527.559,85
Wydatki na oświatę i wychowanie z budżetu gminy	14.076.689,09	3.782.379,85
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez JST	604	590
Liczba szkół prowadzonych przez JST	3	3
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	177	165

Przedstawione powyżej wydatki bieżące w 2024 roku na realizację zadań oświatowych stanowiły 48,36% wydatków bieżących budżetu gminy. Nakłady poniesione na oświatę w 2024 r. w 37,59% zostały sfinansowane przez subwencje oświatową, a z budżetu gminy dofinansowanie na zadania oświatowe stanowiło 62,41 % ogólnych wydatków na oświatę.

Tabela. Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę (bez klas 0 i przedszkoli) w 2024 r.

Szkoła	Liczba uczniów (na dzień 30.09.2024)	Subwencja 2024	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2024	Kwota planu finansowego w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Kisielice	305	4.962.371,75	16 270,07	5.970.765,43	19.576,28	1.008.393,68
SP Goryń	58	1.364.276,79	23 522,01	1.772.177,31	30.554,78	407.900,52
SP Łęgowo	62	1.552.801,41	25 045,18	1.956.072,38	31.549,55	403.270,97
Razem	425	7.879.449,94	18 539,88	9.699.015,12	22.821,21	1.819.568,18

X. PODSUMOWANIE

Gmina Kisielice w roku szkolnym 2024/2025 w pełni realizowała zadania oświatowe wynikające z ustawy Prawo oświatowe oraz innych przepisów dotyczących funkcjonowania systemu oświaty. Działania samorządu koncentrowały się na zapewnieniu dzieciom i młodzieży dostępu do wysokiej jakości edukacji, wychowania i opieki, zgodnie z potrzebami środowiska lokalnego oraz polityki oświatowej państwa.

W minionym roku gmina utrzymała stabilną i efektywną sieć placówek oświatowych, gwarantującą wszystkim dzieciom możliwość realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego w warunkach dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Organizacja pracy szkół i przedszkoli zapewniała właściwe warunki do nauki, rozwoju zainteresowań, a także wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Kadra pedagogiczna charakteryzuje się wysokim poziomem kwalifikacji zawodowych. Znaczny odsetek nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, co świadczy o systematycznym rozwoju zawodowym oraz zaangażowaniu w podnoszenie jakości pracy. Gmina wspiera nauczycieli w procesie awansu zawodowego oraz w doskonaleniu kompetencji dydaktycznych i wychowawczych.

Finansowanie zadań oświatowych wciąż stanowi istotne wyzwanie dla budżetu gminy. Subwencja oświatowa, mimo corocznych wzrostów nominalnych, nie pokrywa w pełni kosztów utrzymania placówek, co wymusza konieczność znacznego udziału środków własnych samorządu. Pomimo tego gmina konsekwentnie inwestuje w rozwój infrastruktury edukacyjnej, realizując modernizacje obiektów, remonty oraz doposażenia szkół i przedszkoli.

Ważnym elementem polityki oświatowej gminy są działania ukierunkowane na wspieranie uczniów w rozwoju zainteresowań, kompetencji kluczowych i postaw prospołecznych. Realizowane są liczne projekty edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, inicjatywy ekologiczne i sportowe, które przyczyniają się do podnoszenia jakości edukacji i integracji środowiska lokalnego.

Podsumowując, można stwierdzić, że w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kisielice w sposób odpowiedzialny i konsekwentny realizowała swoje zadania oświatowe. Pomimo trudności finansowych i organizacyjnych, zapewniono stabilne funkcjonowanie placówek oświatowych, rozwój zawodowy nauczycieli oraz warunki sprzyjające nauce i wychowaniu uczniów. Kierunki działań przyjęte przez samorząd zasługują na kontynuację w kolejnych latach, przy równoczesnym dążeniu do dalszego podnoszenia jakości pracy szkół, wzmacniania wsparcia dla uczniów i poszukiwania dodatkowych źródeł finansowania zadań oświatowych.

Informacja z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 powstała we współpracy z dyrektorami szkół, Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kisielicach, Referatami: Finansów, Społeczno-Administracyjnym, Oświaty Urzędu Miejskiego w Kisielicach oraz w oparciu o dane ujęte w raportach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, sprawozdaniach zbiorczych Systemu Informacji Oświatowej, przepisów prawnych z zakresu oświaty oraz raportu o stanie gminy.

Opracowanie: Kierownik Referatu Oświaty.