

M.-Gm. Kisielice

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

Nazwa województwa
Nazwa powiatu
Nazwa gminy

warmińsko-mazurskie
iławski
KISIELICE

kod TERYT

WK	PK	GK	GT
28	07	04	3

Rok podlegający analizie:

2015

Kwota bazowa
(zgodnie z ustawą budżetową
na rok podlegający analizie)

od dnia 1 stycznia
do dnia 31 sierpnia (B1)

2 717,59

od dnia 1 września
do dnia 31 grudnia (B2)

2 717,59

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	1,36	2,20	53 482,17	47 389,04	-6 093,13
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	6,02	5,01	205 726,66	220 709,43	14 982,77
3	nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	18,93	20,65	915 875,75	905 396,27	-10 479,48
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	45,71	45,82	2 745 003,12	2 809 825,73	64 822,61

20.01.2016r.

(data sporządzenia)

Grażyna Blinkiewicz, specjalista

(osoba sporządzająca¹ (imię, nazwisko, stanowisko))

Rafał Ryszczyk - Burmistrz Kisielice

(osoba zatwierdzająca² (imię, nazwisko, stanowisko))

¹ Osoba, która faktycznie sporządziła sprawozdanie.

² Przedstawiciel organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 Karty Nauczyciela