



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Księżpole
za rok szkolny 2016/2017**

Księżpole, 31 październik 2017 r.

Informacja Oświatowa 2016/2017

Opracowanie:

Opracowano na podstawie:

- 1) sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2017 r.),
- 2) sprawozdania z wykonania budżetu za 2016 i 2017 rok,
- 3) sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2016/2017 (System Informacji Oświatowej SIO),
- 4) analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2017) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, innej źródłowej dokumentacji.

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Kisielice za rok szkolny 2016/2017 wynika dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

„Art. 5a ust. 4. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone w Ustawie o systemie oświaty, art. 5 ust. 7:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy*

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2016	Dane z roku 2017 na 30.09.2017
Liczba ludności gminy	6304	6235
Budżet gminy (wykonanie 2016, plan 2017)	26.161.293,06	30.248.884,79
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	4.149,95	4.851,47
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	12.786.585,63	12.122.724,66
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	2.028,33	1.944,30
Otrzymana subwencja oświatowa	5.620.374,00	4.723.840,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016, plan 2017)	7.999.095,47	8.662.404,20
Wydatki na oświatę i wychowanie z budżetu gminy	2.378.721,47	3.938.564,20
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	740	747
Liczba szkół prowadzonych przez jst	3	3
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	137	167
Stopa bezrobocia (powiat iławski)	5.8% (stan na 31.12.2016r.)	5,1% 9stan na 31 lipca 2017r. powiat iławski)

*) liczba dzieci z tabeli nr 1 może być różna od liczby dzieci z tabeli nr 5 i 6 ze względu na okres danych do analizy (ruch dzieci)

Tabela 2. Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę (bez klas 0 i przedszkoli) w 2016 r.

Szkoła	Liczba uczniów	Subwencja 2016	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2016	Kwota planu finansowego w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Kisielice	308	2.870.771,46	9.320,69	3.135.480,85	10.180,13	859,44
SP Goryń	56	521.949,16	9.320,69	1.014.232,10	18.111,29	8.790,60
SP Łęgowo	65	605.844,63	9.320,69	979.525,87	15.069,63	5.748,94
Gimnazjum	174	1.621.808,75	9.320,69	2.033.747,99	11.688,21	2.367,52
Razem	603	5.620.374,00	9.320,69	7.162.986,81	11.878,92	2.558,23

Przedstawione powyżej wydatki bieżące w 2016 roku na realizację zadań oświatowych stanowiły 31% wydatków bieżących budżetu gminy. Natomiast nakłady poniesione na oświatę w 70% zostały sfinansowane przez subwencje oświatową, a z budżetu gminy dofinansowanie na zadania oświatowe stanowiły 9% ogólnych wydatków.

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Gmina Kisielice nie posiada aktualnej strategii oświatowej gminy.

Prowadzenie szkół podstawowych jest to jedno z zadań gminy, które zostało wpisane do otwartego katalogu zadań własnych gminy w art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 z póź. zm.). *(Art. 7. 1. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty należy do zadań własnych gminy. W szczególności zadania własne obejmują sprawy:*

8) edukacji publicznej).

Tabela 3. Placówki oświatowe na terenie gminy Kisielice 2016/2017

	Data utworzenia	Obwody szkoły obejmują miejscowości	Dokumentacja merytoryczna
Zespół Szkół w Kisielicach	1 września 1999 r.		Uchwała VI/24/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół
W skład zespołu wchodzi:	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Kisielicach	(13) Kisielice, Biskupiczki, Butowo, Limża, Łodygowo, Ogrodzieniec, Pławty Wielkie, Sobiewola, Wola, Jędrychowo, Klimy, Trupel, Galinowo	Kisielice Uchwała Nr XIII/102/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Kisielicach oraz uchylenia uchwały nr 5/93 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 17 marca 1993 r. w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola w Kisielicach
	Gimnazjum Publiczne	(20) Kisielice, Ogrodzieniec, Łodygowo, Biskupiczki, Kantowo, Wałdowo, Nowy Folwark, Klimy, Galinowo, Wola, Sobiewola, Limża, Butowo, Goryń, Krzywka, Łęgowo, Stary Folwark, Pławty Wielkie, Jędrychowo, Trupel	Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r.
	Przedszkole w Kisielicach	Gmina Kisielice	Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r.
Szkoła Podstawowa w Goryniu	Goryniu 1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 6 lat i obejmuje klasy I-VI) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O”	Goryń, Kantowo, Krzywka, Wałdowo	Uchwała Nr VIII/49/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Goryniu Statut Szkoły Podstawowej w Goryniu z 18.06.2013 r.
Szkoła Podstawowa w Łęgowie	Łęgowie 1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice.(Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 6 lat i obejmuje klasy I-VI, Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O”	Łęgowo, Nowy Folwark, Stary Folwark	Uchwała Nr VIII/48/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Łęgowie Statut Szkoły Podstawowej w Łęgowie z dnia 28.06.2013 r.

1. W roku szkolnym 2016/2017 sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjum nie uległa zmianie.
2. Polityka kadrowa realizowana przez gminę rozumiana jako system zarządzania zasobami ludzkimi poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań, przedkłada się na politykę kadrową realizowaną w placówkach oświatowych.
3. W Urzędzie Miejskim w Kisielicach od 2014 roku jest prowadzona wspólna obsługa finansowa szkół prowadzonych przez Gminę Kisielice.

Zatrudnienie dyrektorów szkół:

- 1) dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach - został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 2006 r. na okres 5 lat, a w roku 2016 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5-letni okres, (od 01.09.2016 r. do 31.08.2021 r.),
- 2) dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu – został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 28.08.2012 r. na okres 5 lat, a w roku 2017 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5 letni okres (od 01.09.2017 r. do 31.08.2022 r.).
- 3) dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie – z dniem 1.09.1988 r. został powołany na stanowisko dyrektora szkoły. Obecnie stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Łęgowie powierzono od 01.09.2014 r. do 31.08.2019 r.
4. Dokumentację merytoryczną w placówkach oświatowych gminy stanowią między innymi statuty szkół oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Kisielice (Uchwała Nr XVII/116/2016 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 11 maja 2016 r. (Dz. Urz. Woj. War.-Mazu z 2016r., poz. 2388), oraz Regulaminy Wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami (zarządzenia dyrektorów szkół).

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK – Rok szkolny 2016/2017

Gmina Kisielice jest organem prowadzącym 2 szkół podstawowych i 1 zespołu szkół, który swym działaniem obejmuje przedszkole, szkołę podstawową i gimnazjum. Na terenie gminy nie są prowadzone przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2016/2017 wg stanu na dzień 31 marca 2017 r. wg sprawozdawczości System Informacji Oświatowej do naszych szkół uczęszczało łącznie 737 wychowanków i uczniów. Do przedszkoli uczęszczało 139 uczniów, w tym oddziały „0” 63 wychowanków, 76 wychowanków to dzieci w wieku od 3-4 lat. 429 uczniów uczęszczało do szkół podstawowych, a 169 uczniów do gimnazjum.

Ogólna liczba oddziałów to 43, w tym przedszkola: 4 oddziały - dzieci w wieku 3-5 lat; 3 oddziały „0”; w szkołach podstawowych 27 oddziałów; w gimnazjum – 9 oddziałów. Szkoły nie prowadzą oddziałów integracyjnych.

Organizację szkół określają Arkusze organizacyjne, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy jednostek w terminie do 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Burmistrza Kisielic, po ich uprzedniej wspólnej konsultacji.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznych zmian organizacyjnych m.in. związanych z ostateczną rekrutacją wychowanków i uczniów, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy też dłuższym zastępstwem nauczyciela.

Tabela 4. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017.

	Placówka oświatowa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:														
				I		II				III			IV		V		VI	
1.	Szkoła Podstawowa w Kisielicach	15	307	29		71				66			42		52		47	
				2 oddziały w I klasie szkoły podstawowej, 4 oddziały w II klasie szkoły podstawowej, 3 oddziały w klasie III i po 2 oddziały w klasach IV-VI														
				14	15	17	18	19	17	23	21	22	21	21	27	25	23	24
2.	Szkoła Podstawowa w Goryniu	6	56	11		8				11			8		8		10	

3.	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	6	66	8			14			11			7	13	13
	Razem	27	429	48			93			88			57	73	70
1.	Gimnazjum	9	169	60			60			49					
				3 oddziały			3 oddziały			3 oddziały					
				22	18	20	21		20	19	15	14			
	Ogółem	36	598												

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2017 r.

Tabela 5. Przedszkola Publiczne i oddziały „0” w roku szkolnym 2016/2017

Placówka	Wychowankowie	Oddziały	Etaty nauczycieli
Przedszkole w Kisielicach z oddziałami „0”	111, w tym 65 dzieci w wieku od 3 do 5 lat	5, w tym 2 oddziały „0”	5
Oddział „0” w Szkole Podstawowej w Goryniu	11	1	1
Oddział „0” w Szkole Podstawowej w Łęgowie	17	1	1
Ogółem:	139	7	7

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2017 r.

Organizacja dowożenia uczniów do szkół

Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kisielice korzystają z przewozów szkolnych realizowanych przez PKS Hława i Kwidzyn oraz usług prywatnego przewoźnika. Ogólna liczba dzieci korzystających z dowożenia na dzień 31 sierpnia 2016 roku wynosiła **439** a koszty poniesione na dowozy w roku 2016 wynosiły **443.802,51 zł**, a w roku 2017 do 31 sierpnia 2017 r. **262.641,46 zł**. Wszystkim uczniom uprawnionym zgodnie z ustawą o systemie oświaty Gmina zwraca koszty zakupu biletów. Jednak, aby skorzystać ze zwrotu za bilety uczniowie muszą być zameldowani na terenie gminy Kisielice na stałe lub czasowo

a odległość dziecka z domu do szkoły przekracza: 3 km- w przypadku uczniów klas 0-IV szkół podstawowych; 4 km- w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych i uczniów gimnazjum; ponadto wszyscy uczniowie niepełnosprawni dowożeni są na koszt Gminy.

Gmina Kisielice także zapewnia niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach. W roku szkolnym 2016/2017 z terenu Gminy Kisielice dowożono 6 uczniów niepełnosprawnych.

(art. 14a ust. 2-4, art. 17 ust. 1-3a ustawy o systemie oświaty).

Tabela 6. Przepływ uczniów po między obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjum

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczającego do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczającej do innej szkoły
SP Kisielice	40	98
SP Goryń	9	41
SP Łęgowo	7	9
Gimnazjum	8	45

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Łęgowie uczęszczają do innej szkoły:

Zespół Szkół Kisielice – 3

SP Iława – 2

Przedszkole Integracyjne – ZSR Kisielice – 1

Za granicą - 3

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do innej szkoły:

Uczniowie z obwodu Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do:

SP Lubawa (2), SP Gdańsk (1), SP Szonowo (1), SP Nr 42 w Gdyni (1), SP Stare Pole (1), Szkoła Specjalna w Iławie (1), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy ZSR w Kisielicach (1), St`Lukes`s & St`Matthew`s Primary School Dundee w Szkocji (2), SP Kisielice (19), SP Błonie (1), SP w Niemczech (2), SSP Nr 2 w Iławie (2), ZS Józefosław (2), SP Szwarcenowo (1), SP Zawda (1), SP w Kwidzynie (2), SP Ząbrowo (1).

Spoza obwodu uczęszczają uczniowie ze szkół: SP Jawty Wielkie (3), SP Kisielice (3), SP Prątnica (1), SP Łasin (2).

Uczniowie Zespołu Szkół w Kisielicach uczęszczają do innej szkoły:

Szkoły Podstawowe w Polsce:

Rumia, Ząbki, Kwidzyn, Sadlinki, Zawda, Nowogard, Prabuty, Wikielec, Gardeja, Łęgowo, Ławice, Gałdowo, Trumieje, Iława, Marzęcice, Ząbrowo, Gdańsk, Rodowo, Gdynia, Warszawa.

Zagranica:

Wielka Brytania, Niemcy, Irlandia, Holandia, Włochy, Szwecja.

IV. PROFILAKTYKA ZDROWIA

Zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt. 4 ustawy o systemie oświaty, do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej. Gmina Kisielice w swoich szkołach prowadzi gabinety pielęgniarstwa, oraz w ZS w Kisielicach funkcjonuje gabinet stomatologiczny. Uczniowie objęci są także opieką medyczną poza szkołą - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia w Kisielicach. W/w gabinety są w złych stanach technicznych. W związku z tym w dniu 25.04.2016 r. został wysłany wniosek (opracowany wspólnie z dyrektorami szkół) do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2016 z tytułu dofinansowania wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinetów stomatologicznych w szkołach. Wniosek rozstał pozytywnie rozpatrzony. W wyniku czego nasze szkoły uzyskały wsparcie finansowe na doposażenia gabinetów z 0,4% rezerwy subwencji :

- a) na gabinety profilaktyki zdrowotnej – kwotę 5.000,00zł otrzymały: ZS w Kisielicach, SZP w Łęgowie, SZP w Goryniu,
- b) na gabinet stomatologiczny – kwotę 8.000,00zł otrzymał ZS Kisielice.

Uzyskane dofinansowanie pozwoliło na częściowe doposażenie gabinetów w niezbędne sprzęty, co ułatwia pracę i pozwala na szybszą i profesjonalną obsługę uczniów.

Programy w których uczestniczyły szkoły prowadzone przez Gminę Kisielice:

„Mleko w szkole” – ZS Kisielice, SZP Goryń, SZP Łęgowo

Program „Szlanka Mleka” realizowany jest ze środków Unii Europejskiej za pośrednictwem Agencji Rynku Rolnego. Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie mleka i przetworów mlecznych. W roku szkolnym 2016/2017 w programie uczestniczyli wszyscy uczniowie szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kisielice.

„Owoce i warzywa w szkole” - ZS Kisielice, SZP Goryń, SZP Łęgowo

Program „Owoce i warzywa w szkole” realizowany jest także za pośrednictwem Agencji Rynku Rolnego. Celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. W roku szkolnym 2016/2017 w programie uczestniczyli uczniowie klas I-III.

„Mały Mistrz, Trzymaj formę” - ZS Kisielice, SZP Goryń, (SZP Łęgowo - „Mały Mistrz”)

Uczniowie klas 1 i 2 uczestniczyli w programie „MAŁY MISTRZ” - oprócz zajęć sportowych uczniowie wyjeżdżali na basen na lekcje nauki pływania. Uczestniczyli też w programie pn. „Trzymaj formę” promującym zdrowy tryb odżywiania i aktywności fizycznej (współpraca z SANEPiD w Iławie).

„Ratujemy i Uczymy Ratować” – ZS w Kisielicach

Program „Ratujemy i Uczymy Ratować” realizowany jest dzięki Fundacji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Program polega na poznaniu zasad pierwszej pomocy, podjęcie działań ratujących życie przez świadków zdarzenia. Dzieci klas I-III szkoły podstawowej na zajęciach uczą się podstawowych czynności ratujących życie.

V. KADRA NAUCZYCIELSKA, administracja i obsługa

W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjum, pracowało 81 nauczycieli, w tym 13 nauczycieli niepełnozatrudnionych. Przy ogólnej liczbie etatów 76,03, w tym zatrudnionych w niepełnym wymiarze etatu 8,03, oraz 24 pracowników administracyjnych i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia Tabela Nr 7.

W szkołach nauczany jest język angielski i język niemiecki. W Szkole Podstawowej w Łęgowie i w Goryniu nauczany jest tylko język angielski, a w Zespole Szkół język niemiecki i język angielski. Ogólnie w szkołach zatrudniamy 5 nauczycieli języka angielskiego i 2 nauczycieli języka niemieckiego. W oddziałach zerowych także nauczany jest język angielski.

Tabela 7. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolu i szkołach

Placówka		nauczyciele				Administracja i obsługa	
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni		osoby	etaty
		osoby	etaty	osoby	etaty		
1.	SP Goryń	12	12	1	0,10	3	2,5
2.	SP Łęgowo	8	8	5	3,49	3	2
3.	SP Kisielice	ZS Kisielice 48	48	7	4,44	18	18
4.	Gimnazjum						
5.	Przedszkole						
	Ogółem:	68	68	13	8,03	24	22,50

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2017 r.

Tabela 8. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

Liczba nauczycieli					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dypłomowani
SP Goryń	0	0	1	4	8
SP Łęgowo	0	0	2	7	4
Zespół Szkół w Kisielicach	1	0	4	16	34
Razem	1	0	7	27	46

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2017 r.

Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę, stanowią nauczyciele dypłomowani – 56,79% ogółu zatrudnionych nauczycieli. W ogólnej strukturze zatrudnienia obserwujemy zmniejszenie liczby nauczycieli dypłomowanych oraz nauczycieli stażystów, nauczyciele kontraktowi i mianowani pozostają na tym samym poziomie.

Tabela 9. Wynagrodzenie nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w roku 2016, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Kisielice

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych $8 \times (\text{kol. 4} \times \text{kol. 6}) + 4 \times (\text{kol. 5} \times \text{kol. 7})$	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2.717,59	2.717,59	2,56	0,88	65.222,16	67.624,32	2.402,16
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3.016,52	3.016,52	5,72	6,03	210.794,42	229.327,07	18.532,65
3	nauczyciel mianowany	144%	3.913,33	3 913,33	21,74	24,67	1.066.773,76	1.051.816,92	-14.956,84
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5.000,37	5.000,37	45,16	42,48	2.656.196,54	2.750.435,32	94.238,78

Sprawozdanie Gminy Kisielice z średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego składane do GUS

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku poprzednim wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powstała kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli, dla których ustalono kwotę różnicy i wypłacana jest w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Zapewnia to osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

(art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.)

Z wykonanej analizy wydatków wynika, że w Gminie Kisielice w 2016 roku nauczyciele stażyści i mianowani nie osiągnęli średniego wynagrodzenia gwarantowanego ustawą Karta Nauczyciela. Jednorazowy dodatek uzupełniający za rok 2016 wypłacono w ogólnej wysokości 14.956,84 zł (nauczyciele mianowani – 14.956,84 zł).

Tabela 10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017

	Liczba nauczycieli	Szkoła
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	4	0-SP Goryń 2- ZS Ksielice 2-SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	4	2- ZS Ksielice 2- SP Łęgowo 0-SP Goryń
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	0	0- SP Łęgowo 0 -ZS Ksielice 0 - SP Goryń
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów Liczba	0	x
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	x
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach udoskonalających	47	13- SP Łęgowo 34 – ZS Ksielice 0 – SP Goryń

Tabela 11. Nauczyciele psycholodzy, logopedzi, logopedzi pedagodzy, bibliotekarze

	Liczba godzin tygodniowa oraz liczba uczniów			
	Psycholog	Logopeda	Pedagog	bibliotekarz
SP Goryń	0	8 godz. 11 uczniów	5 godz. 8 uczniów	6 godz.
SP Łęgowo	0	9 godz. 22 uczniów	1 godz. 9 uczniów	6 godz.

SP Kisielice	6 godz. 11 uczniów/tyg.	25 godz. 122 uczniów (73 przedszkola i 49 Szk. Podstaw.)	25 godz. ok 150 uczniów/rocznie	5 godz.
Gimnazjum	6,5 godz. 16 uczniów/tyg.	1 uczeń	25 godz. ok 100 uczniów/rocznie	30 godz.
Razem	12,5 godz. 27 uczniów/tyg.	42 godz. 156 uczniów	56 godz. ok 42 uczniów/tyg.	47 godz.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach było zatrudnionych 2 psychologów, 3 logopedów i pedagogów.

Z pomocy logopedy korzystają dzieci z rodzin patologicznych, zatrudnionego w ramach programu działania Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan techniczny, funkcjonalność budynków i urządzeń sportowo-rekreacyjnych można uznać za dobry. Na potrzeby szkół udostępniony jest zespół boisk wielofunkcyjnych „ORLIK”. Szkoła Podstawowa w Łęgowie i w Goryniu wyposażona jest w boiska wielofunkcyjne, które były wybudowane w ramach zadań współfinansowanych z budżetu UE.

2013 r. – Centrum Sportowe w Łęgowie (PROW)

2014r. - Centrum Sportowe oraz plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Goryniu (PROW)

W każdym roku przeznaczane są nakłady finansowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej i funkcjonalności budynków. Dyrektorzy w tym zakresie zgłaszają liczne potrzeby, które realizowane są w miarę posiadanych środków.

W roku szkolnym 2016/2017 zostały wykonane prace remontowe:

- 1) **w Zespole Szkół w Kisielicach** – wykonano zewnętrzną elewację budynku przedszkola, przeprowadzono rekultywację terenu przed budynkiem nauczania zintegrowanego klas I-III, wymieniono sprzęt komputerowy w trzech pracowniach informatycznych, a stare komputery przeniesiono do gabinetów przedmiotowych.
- 2) **w Szkole Podstawowej w Goryniu** – w okresie wakacyjnym dokonano gruntownej przebudowy schodów zewnętrznych i pochylni dla niepełnosprawnych. Na paterze zorganizowano kolejne pomieszczenie do użytku młodszej grupy dzieci w oddziale przedszkolnym. Pokój nauczycielski został przeniesiony na 1 piętro do wcześniej wyremontowanego pomieszczenia. Wymieniono też wykładzinę podłogową w 1 izbie lekcyjnej na piętrze.
- 3) **w Szkole Podstawowej w Łęgowie** – dokonano przeglądu technicznego szkoły, zauważone usterki usunięto. Zakupiono potrzebny sprzęt (ławki, krzesła, tablice) dla nowej klasy VII oraz jednego oddziału przedszkolnego.

We wszystkich szkołach przeprowadzono przegląd obiektów i terenów pod kątem BHP i ppoż. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Tabela 12. Wyposażenie szkół w komputery

	Liczba komputerów (Liczba pracowni komputerowych)	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do Internetu
SP Kisielice	25/2 15+10 (kl. I-III) (2)	15	12,28	20,46
SP Goryń	19/1	19	3,4	3,10
SP Łęgowo	15 (1)	15	4,92	4,92
Gimnazjum	15 (1)	15	11,26	11,26

VII.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Uczniowie szkół uczestniczyli w konkursach, pogadankach, prelekcjach z zakresu profilaktyki finansowanych z funduszu Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Ogółem uczestniczyło 200 dzieci i młodzieży.

Szkoła Podstawowa w Goryniu –

Szkoła Podstawowa w Goryniu – w ramach zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych prowadziła **4 koła przedmiotowe**: z języka polskiego i języka angielskiego, matematyczno-przyrodnicze oraz zajęcia sportowe dla klas IV-VI (**łącznie dla 24 uczniów**).

Nauczyciele klas 1-3 prowadzili zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej i edukacji polonistycznej (**łącznie dla 20 uczniów**).

Ponadto uczniowie brali udział:

- 1) w Ogólnopolskim Konkursie pt. **”LIST DO TATY”** organizowanym w kwietniu 2017 r. przez Senat RP dla uczniów klas IV – VI, laureatką etapu wojewódzkiego została uczennica IV klasy. Nagrodą był wyjazd do Warszawy do Senatu RP.
- 2) w Międzynarodowym Konkursie **„KANGUR MATEMATYCZNY”**– w etapie wojewódzkim uczeń z kl. V zdobył wyróżnienie.
- 3) w Ogólnopolskim Konkursie **„ORZEŁ MATEMATYCZNY”**– w etapie wojewódzkim również uczeń z kl. V zdobył wyróżnienie.

- 6) w akcji pt. „**Pełna miska dla schroniska**” na rzecz Schroniska dla zwierząt w Iławie.
- 7) w **Akcji Czyste Jeziora i Rzeki** pod hasłem „Śmieci mniej – Ziemi lżej”.
- 8) w **Akcji Charytatywnej „Pomoc dla Kordianka”**.
- 9) w konkursie „**Cztery Pory Roku**” organizowanym przez Zespół Parków Krajobrazowych Pojezierza Iławskiego i Gór Dylewskich - nagrody zdobyło 11 uczniów klas I-VI.

Uczniowie SP w Goryniu również brali udział w:

- 1) **II Turnieju Pierwszej Pomocy Przedmedycznej** – 2 drużyny Szkolnego Koła PCK w Goryniu zdobyły 1 i II miejsce w grupie wiekowej,
- 2) **Jesiennych Biegach Przelajowych Powiatu Iławskiego** – 5 miejsce i 11 miejsce,
- 3) kisielickim **Biegu „Wilczym Tropem”** - brało udział 3 uczniów,
- 4) konkursie plastycznym „**W trosce o nasze bezpieczeństwo**” - organizowanym Państwową Straż Pożarną i Związek Oddz. Wojew. OSP w Olsztynie,
- 5) a także w:
 - a) międzyszkolnym konkursie historycznym „**Polska Piastów**”,
 - b) szkolnym konkursie plastycznym „**Choinka**”, „**Owoce i warzywa też mają oczy, nos i usta**”, „**Najładniejsza Kartka Świąteczna**”, „**Najładniejszy stroik Bożonarodzeniowy**”, „**Wielkanocny zajączek**”,
 - c) szkolnym konkursie ortograficznym „**Mistrz ortografii**”,
 - d) szkolnym konkursie matematycznym „**Mistrz tabliczki mnożenia**” oraz „**Świąteczne zakupy Mikołaja**”
 - e) szkolnym konkursie recytatorskim „**Zima w poezji**”,
 - f) szkolnym konkursie „**Piosenki patriotycznej**”, „**Cichego czytania ze zrozumieniem**”, „**Głośnego czytania**”, „**Mistrz Kaligrafii**”, „**Tajemnice przyrody**”.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie – Szkoła Podstawowa w Łęgowie – w ramach zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych prowadziła

- koło polonistyczne w klasie V i VI,
- zajęcia pozalekcyjne z matematyki w klasach IV – VI dla chętnych.

Uczniowie SP w Łęgowie w roku szk. 2016/2017 uczestniczyli w konkursach:

- Międzyszkolny Konkurs Historyczny „Polska Piastów”- uczennice klasy VI tej szkoły zajęły I i II miejsce,
- konkurs mitologiczny w klasie V,
- konkurs SKO na najciekawszą skarbonkę,
- konkurs plastyczny dla klas I-VI „Moja ulubiona książka”,
- konkurs plastyczny „Fatima – Orędzie na dzisiejsze czasy”,
- Konkurs organizowany przez biuro senatorskie „List do Taty” – udział wzięły trzy osoby,
- „Mały Mistrz” – zajęcia sportowe w klasach I i II,
- Gminny Konkurs – Znajomość „Baśni” H. Ch. Andersena – dwie uczennice z klasy I otrzymały wyróżnienia,

Zespół Szkół w Kisielicach - W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkół w Kisielicach prowadzone były następujące zajęcia pozalekcyjne:

- kółka: matematyczne, języka polskiego, historyczne, języka niemieckiego, języka angielskiego, geograficzne, biologiczne, chemiczne, fizyczne, informatyczne i sportowe.

Szkoła Podstawowa:

1.Konkursy przedmiotowe:

Osiągnięcia:

- Wyróżnienie w konkursie Matematycznym „Kangur” na szczeblu wojewódzkim.

2.Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Rejonowych Mistrzostwach Piłki Siatkowej kl. V.

Gimnazjum:

1. I miejsce w XXV Rejonowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy.

2.Konkursy przedmiotowe:

Osiągnięcia:

- Wyróżnienie w konkursie Matematycznym „KANGUR” – V miejsce w województwie.
- III miejsce w Diecezjalnym Konkursie Wiedzy Religijnej.

3. Osiągnięcia sportowe:

Osiągnięcia:

1) Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce:

- I i III miejsce w skoku w dal,
- II i III miejsce w biegu na 300 m..

2) III miejsce w IV Rejonowych Mistrzostwach w Piłce Siatkowej Chłopców.

3) IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt.

Wyróżnienie w Akcji Czyste Jeziora i Rzeki –Wiosna 2017.

Głównym celem konkursów było rozwijanie zainteresowań ,motywowanie uczniów do uczenia się oraz wspieranie uzdolnień.

Tabela 13. Informacje nt uczniów na koniec roku szkolnego 2016/2017

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
SP Goryń	3	6%	1	2%	0	0
SP Łęgowo	5	15,20% (klasy IV-VI)	0	0	1	1,5%
SP Kisielice	29	9,45%	2	0,65%	0	0
Gimnazjum	18	4,73%	14	8,28%	12	7,10%

Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
SP Kisielice	56	10	49	0
SP Goryń	20	5	11	0
SP Łęgowo	20	3	22	1
Gimnazjum	25	2	1	0
Ogółem:	121	20	83	1

W roku szkolnym 2016/2017 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym uczestniczyło 225 dzieci. Zajęcia rewalidacyjne i nauczanie indywidualne organizowane jest na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 20 uczniów- ogółem obejmowały 40 godziny tygodniowo, a zajęcia indywidualne realizowane były dla 1 ucznia – ogółem obejmowały 6 godzin tygodniowo. Zajęciami wyrównawczymi objęto 121 dzieci, a zajęcia logopedyczne objęły 83 uczniów.

Tabela 15. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) 2016/2017

		Stypendia szkolne	Zasilki szkolne	DOFINANSOWANIE POSILKÓW W SZKOLE (dane uzyskane z MGOPS w Kisielicach)	Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna
Zespół Szkół w Kisielicach	Szkoła Podstawowa	74	0	68	2
	Gimnazjum	44	0	24	
SP Goryń		34	0	43	2
SP Łęgowo		32	0	43	0
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych		44	0	14	2
Ośrodek	Kisielice	1	0	3	16

Szkolno- Wychowawczy	Hawa	1	0	3	0
SP w Trumiejach		1	0	1	0
SP w Szonowie		1	0	0	0
Ogólny koszt dofinansowania		178.640,00	0,00	112.310,80	4.367,03

Stypendia szkolne:

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty z wsparcia dla uczniów w formie stypendium szkolnego skorzystało 232 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, Ośrodków Szkolno-Wychowawczych, a także szkoły ponadgimnazjalnej. O przyznaniu stypendium szkolnego decyduje kryterium dochodowe, które w roku szkolnym 2016/2017 wynosiło 514,00zł na członka rodziny. Ogólny koszt przyznanych stypendiów szkolnych to kwota 178.640,00 zł. Zadanie to realizowane jest po przyznaniu dotacji z budżetu Wojewody. Gminny wkład własny to 41.886,60 zł. Zasiłki szkolne nie były przyznane.

Dożywianie:

Kolejną formą pomocy socjalnej dla uczniów jest dofinansowanie dożywiania. Pomocą tą objęto 199 uczniów. Zadanie to realizowane było ze środków Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kisielicach. Dofinansowanie posiłków w szkołach ogółem wynosiło **112 310,80** zł, w tym wkład własny 27.177,26 zł. Wkład własny (pochodzący z budżetu gminy) to zadanie w roku kalendarzowym 2016 – 12.818,20 zł, z kolei w roku kalendarzowym 2017 – 14.359,06 zł.

Wyprawka szkolna

Następnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej dla uczniów realizowanym przez naszą gminę to „Wyprawka szkolna”, która obejmuje dofinansowania zakupu podręczników, a dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, również zakupu materiałów edukacyjnych. (zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 5 lipca 2016 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych Dz. U. z 2016, poz. 1045).

W roku szkolnym 2016/2017 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników byli objęci uczniowie uczęszczający do szkół z terenu Gminy Kisielice, uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży do klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, lub szkoły ponadgimnazjalnej : ZSZ, liceum ogólnokształcące, technikum lub szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów

z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających w roku szkolnym 2016/2017 do szkół dla dzieci i młodzieży do klas I-III i VI szkoły podstawowej, III gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dofinansowanie objęło również zakup materiałów edukacyjnych.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2016/2017 w Gminie Kisielice skorzystało 22 uczniów.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe (dotację) w kwocie 4.367,03 zł z Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

W związku z wprowadzaniem reformy systemu oświaty poprzez wprowadzenie ośmioklasowej szkoły podstawowej od 1 września 2017 r. w ustawie o systemie oświaty z dniem 1 września 2016 r. został wzniesiony obowiązek przeprowadzenia sprawdzianu na koniec VI klasy szkoły podstawowej.

Uczniowie klas VI od roku szkolnego 2016/2017 nie musieli zdawać ogólnopolskiego sprawdzianu kończącego ich edukację na poziomie podstawowym. Sprawdzian dla szóstoklasistów zorganizowany w kwietniu 2016 r. był ostatnim. Zamiast sprawdzianu Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom narzędzia diagnostyczne, z których mogą one dobrowolnie korzystać.

VIII. Informacja o wynikach egzaminu w kwietniu 2017 roku w gimnazjum

EGZAMIN GIMNAZJALNY

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

Część humanistyczna – opis

J. polski – opis arkusza standardowego

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu oraz uczniowie bez dysfunkcji rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zdań w tym arkuszu stanowiły różne teksty kultury:

- publicystyczny *Bestsellery i arcydzieła* Jana Tomkowskiego i popularnonaukowy [Moda językowa] oraz literackie

– fragment *Psa Baskerville’ów* Artura Conana Doyle’a i fraszka *O miłości* Jana Kochanowskiego, Ewy Kołodziejek.

Arkusz egzaminacyjny zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych oraz 2 zadania otwarte wymagające od ucznia sformułowania krótkiej oraz dłuższej samodzielnej wypowiedzi – rozprawki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Historia i wiedza o społeczeństwie

1. Opis arkusza standardowego

Arkusz standardowy rozwiązywali uczniowie z dysleksją rozwojową jak i uczniowie bez dysfunkcji.

Arkusz zawierał 25 zadań zamkniętych (5 zadań z wiedzy o społeczeństwie i 20 zadań z historii). Większość z nich było zadaniem wyboru wielokrotnego gdzie uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawą wszystkich zadań były teksty kultury: m.in.: ilustracje, tablice genealogiczne, mapy, diagramy oraz teksty historyczne.

CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Matematyka

1. Opis arkusza standardowego

Zadania zawarte w arkuszu standardowym GM-M1-172 rozwiązywali uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową.

Arkusz zawierał 23 zadania (3 otwarte i 20 zamkniętych). Większość zadań było wyboru wielokrotnego, gdzie uczniowie wybierali jedną z podanych odpowiedzi. Pięć zadań było typu prawda-fałsz gdzie należało ocenić prawidłowość podanych zadań. W zadaniach otwartych gimnazjaliści musieli samodzielnie sformułować rozwiązania. Zadania wykorzystywały tabele, rysunki oraz wykresy.

Przedmioty przyrodnicze

1. Opis arkusza standardowego

Zadania zawarte w arkuszu standardowym GM-P1-172 rozwiązywali uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową.

Arkusz zawierał 25 zadań zamkniętych z chemii, fizyki, biologii i geografii. Każdy przedmiot obejmował sześć zadań różnego typu: prawda-fałsz, wybór wielokrotny, na dobieranie.

JĘZYKI OBCE

Język angielski – poziom podstawowy

1. Opis arkusza standardowego

Arkusz standardowy podstawowy składał się z 40 zadań zamkniętych (prawda/fałsz, zadania na dobieranie oraz wyboru wielokrotnego) ujętych w 11 wiązek. Zadania miały za zadanie sprawdzenie umiejętności oraz wiadomości określonych w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: znajomość funkcji językowych (10 zadań), rozumienie ze słuchu (12 zadań), znajomość środków językowych (6 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań). Można było uzyskać 40 punktów.

Język angielski – poziom rozszerzony

1. Opis arkusza standardowego

Zadania arkusza standardowego poziom rozszerzony rozwiązywali uczniowie bez dysfunkcji jak i uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Arkusz składał się z:

- 11 zadań otwartych: 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej,
- 20 zadań zamkniętych (zadania na dobieranie oraz wyboru wielokrotnego).

Zadania sprawdzały umiejętności oraz wiadomości określone podstawą programową III.1 w czterech obszarach: rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), rozumienie ze słuchu (10 zadań), tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie) oraz znajomość środków językowych (10 zadań). Za wszystkie zadania można było uzyskać 40 punktów.

Język niemiecki – poziom podstawowy

1. Opis arkusza standardowego

Arkusz standardowy składał się z 40 zadań zamkniętych (prawda/fałsz, wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Język niemiecki – poziom rozszerzony

1. Opis arkusza standardowego

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązki zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Tabela 18. Egzamin gimnazjalny



EGZAMIN GIMNAZJALNY 2017

arkusz standardowy

Wyniki uczniów w gminach oraz liczby uczniów i szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim

Województwo	Powiat	Gmina	Część humanistyczna												Część matematyczno-przyrodnicza											
			język polski						historia i wiedza o społeczeństwie						matematyka						przedmioty przyrodnicze					
			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)		
						niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim
		Kisielice	49	62%	17%	1	0	0	49	49%	17%	1	0	0	49	40%	21%	0	1	0	49	48%	16%	0	1	0

Województwo	Powiat	Gmina	Język obcy nowożytny														
			język angielski_poziom podstawowy						język angielski_ poziom rozszerzony			język niemiecki_poziom podstawowy					
			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)		
						niskim	średnim	wysokim							niskim	średnim	wysokim
		Kisielice	34	47%	22%	1	0	0	28	26%	19%	15	47%	17%	0	1	0

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Tabela 19. Egzamin gimnazjalny – na tle powiatu, województwa i kraju



EGZAMIN GIMNAZJALNY 2017

arkusz standardowy

Wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwie i w kraju

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Część humanistyczna																	
				język polski								historia i wiedza o społeczeństwie									
				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej		Średni wynik w				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej		Średni wynik w			
									gminie	powiecie	województwie	kraju						gminie	powiecie	województwie	kraju
warmińsko-mazurskie	iławski	Iława - miasto	Gimnazjum dla Dorosłych w Iławie	11	34%	16%	1		70%	67%	67%	69%	11	27%	13%	1		58%	56%	56%	59%
			Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie	60	86%	9%	9		70%	67%	67%	69%	60	76	14	8		58%	56%	56%	59%
			Gimnazjum Samorządowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie	143	70%	18%	5		70%	67%	67%	69%	143	57%	18%	5		58%	56%	56%	59%
			Gimnazjum Samorządowe nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie	125	66%	19%	4		70%	67%	67%	69%	125	53%	20%	4		58%	56%	56%	59%
	Lubawa - miasto	Gimnazjum im. Biskupów Chełmińskich w Lubawie	118	65%	19%	4		65%	67%	67%	69%	118	59%	22%	5		59%	56%	56%	59%	
	Iława	Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie	50	66%	16%	4		67%	67%	67%	69%	50	51%	17%	3		53%	56%	56%	59%	
		Samorządowe Gimnazjum im. Olimpijczyków Polskich we Franciszkowie	47	67%	21%	5		67%	67%	67%	69%	47	59%	22%	5		55%	56%	56%	59%	

Kisielice	Publiczne Gimnazjum w Kisielicach	49	62%	17%	3		62%	67%	67%	69%	49	49%	17%	3		49%	56%	56%	59%
Lubawa	Zespół Szkół Gimnazjum w Zespole Szkół w Grabowie -Wałydkach	46	60%	17%	3		63%	67%	67%	69%	46	51%	17%	3		55%	56%	56%	59%
	Gimnazjum im. Teofila Ruczyńskiego w Zespole Szkół w Prątnicy	28	63%	22%	4		63%	67%	67%	69%	28	59%	23%	5		55%	56%	56%	59%
	Gimnazjum im. kard. Stanisława Dziwisza w Zespole Szkół w Kazanicach	28	67%	16%	5		63%	67%	67%	69%	28	62%	20%	6		55%	56%	56%	59%
	Gimnazjum w Zespole Szkół w Samplawie	21	63%	17%	4		63%	67%	67%	69%	21	52%	16%	4		55%	56%	56%	59%
Susz	Publiczne Gimnazjum im. Kawalerii Polskiej w Suszu	126	65%	21%	4		65%	67%	67%	69%	126	54%	21%	4		54%	56%	56%	59%
Zalewo	Gimnazjum w Zespole Szkół w Dobrzykach	12	74%	15%	7		66%	67%	67%	69%	12	63%	18%	6		55%	56%	56%	59%
	Gimnazjum w Zespole Szkół w Borecznie	20	60%	21%	3		66%	67%	67%	69%	20	48%	25%	3		55%	56%	56%	59%
	Gimnazjum w Zespole Szkół w Zalewie	32	67%	19%	5		66%	67%	67%	69%	32	56%	19%	5		55%	56%	56%	59%

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Część matematyczno-przyrodnicza																	
				matematyka								przedmioty przyrodnicze									
				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej		Średni wynik w				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej		Średni wynik w			
									gminie	powiecie	województwie	kraju						gminie	powiecie	województwie	kraju
warmińsko-mazurskie	iławski	Iława - miasto	Gimnazjum dla Dorosłych w Iławie	11	17%	7%	1		46%	43%	43%	47%	11	28%	9%	1		54%	51%	50%	52%
			Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie	60	72%	18%	8		46%	43%	43%	47%	60	71%	14%	8		54%	51%	50%	52%
			Gimnazjum Samorządowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie	143	41%	21%	4		46%	43%	43%	47%	143	54%	16%	6		54%	51%	50%	52%
			Gimnazjum Samorządowe nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie	125	41%	23%	4		46%	43%	43%	47%	125	48%	16%	4		54%	51%	50%	52%
	Lubawa - miasto	Gimnazjum im. Biskupów Chełmińskich w Lubawie	118	38%	20%	4		38%	43%	43%	47%	118	52%	17%	5		52%	51%	50%	52%	
	Iława	Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie	50	43%	22%	5		45%	43%	43%	47%	50	48%	17%	4		51%	51%	50%	52%	
		Samorządowe Gimnazjum im. Olimpijczyków Polskich we Franciszkowie	47	47%	26%	6		45%	43%	43%	47%	47	54%	18%	6		51%	51%	50%	52%	
	Kisielice	Publiczne Gimnazjum w Kisielicach	49	40%	21%	4		40%	43%	43%	47%	49	48%	16%	4		48%	51%	50%	52%	
	Lubawa	Zespół Szkół Gimnazjum w Zespole Szkół w Grabowie -Wałdykach	46	42%	22%	5		42%	43%	43%	47%	46	47%	17%	4		49%	51%	50%	52%	
		Gimnazjum im. Teofila Ruczyńskiego w Zespole Szkół w Prątnicy	28	43%	24%	5		42%	43%	43%	47%	28	53%	19%	6		49%	51%	50%	52%	
		Gimnazjum im. kard. Stanisława Dziwisza w Zespole Szkół w Kazanicach	28	37%	19%	4		42%	43%	43%	47%	28	50%	19%	5		49%	51%	50%	52%	
		Gimnazjum w Zespole Szkół w Samplawie	21	47%	22%	6		42%	43%	43%	47%	21	50%	16%	5		49%	51%	50%	52%	
	Susz	Publiczne Gimnazjum im. Kawalerii Polskiej w Suszu	126	40%	23%	4		40%	43%	43%	47%	126	47%	17%	4		47%	51%	50%	52%	

			Gimnazjum w Zespole Szkół w Dobrzykach	12	45%	25%	5		42%	43%	43%	47%	12	52%	14%	5		52%	51%	50%	52%
			Gimnazjum w Zespole Szkół w Boreczynie	20	34%	22%	3		42%	43%	43%	47%	20	50%	20%	5		52%	51%	50%	52%
			Gimnazjum w Zespole Szkół w Zalewie	32	46%	27%	5		42%	43%	43%	47%	32	54%	19%	6		52%	51%	50%	52%

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Język obcy nowożytny																							
				język angielski_poziom podstawowy								język angielski_poziom rozszerzony			język niemiecki_poziom podstawowy								język niemiecki_poziom rozszerzony				
				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej		Średni wynik w				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej		Średni wynik w				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe
									gminie	powiecie	województwie	kraju									gminie	powiecie	województwie	kraju			
warmińsko-mazurskie	iławski	Iława - miasto	Gimnazjum dla Dorosłych w Iławie	11	33%	6%	1		65%	61%	63%	67%	0	-	-	0	-	-	-		64%	48%	50%	54%	0	-	-
			Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie	54	91%	14%	8		65%	61%	63%	67%	54	79%	19%	6	96%	3%	9		64%	48%	50%	54%	3	96%	-
			Gimnazjum Samorządowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie	137	62%	26%	5		65%	61%	63%	67%	137	40%	29%	5	71%	16%	8		64%	48%	50%	54%	0	-	-
			Gimnazjum Samorządowe nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie	109	57%	24%	4		65%	61%	63%	67%	109	38%	25%	10	42%	11%	3		64%	48%	50%	54%	0	-	-
	Lubawa - miasto	Gimnazjum im. Biskupów Chełmińskich w Lubawie	118	59%	26%	4		59%	61%	63%	67%	118	40%	27%	0	-	-	-		-	48%	50%	54%	0	-	-	
	Iława	Samorządowe Gimnazjum w Ząbrowie	22	73%	24%	6		65%	61%	63%	67%	22	53%	22%	28	57%	14%	6		56%	48%	50%	54%	0	-	-	
		Samorządowe Gimnazjum im. Olimpijczyków Polskich we Franciszkowie	44	61%	27%	5		65%	61%	63%	67%	44	40%	27%	3	41%	-	-		56%	48%	50%	54%	0	-	-	
	Kisielice	Publiczne Gimnazjum w Kisielicach	34	47%	22%	2		47%	61%	63%	67%	28	26%	19%	15	47%	17%	4		47%	48%	50%	54%	15	22%	16%	
	Lubawa	Zespół Szkół Gimnazjum w Zespole Szkół w Grabowie -Wałdykach	31	49%	24%	3		53%	61%	63%	67%	31	29%	22%	15	41%	13%	3		43%	48%	50%	54%	0	-	-	

		Gimnazjum im. Teofila Ruczyńskiego w Zespole Szkół w Prątnicy	28	62%	28%	5		53%	61%	63%	67%	28	41%	29%	0	-	-	-		43%	48%	50%	54%	0	-	-
		Gimnazjum im. kard. Stanisława Dziwisza w Zespole Szkół w Kazanicach	27	53%	25%	3		53%	61%	63%	67%	27	36%	28%	1	60	-	-		43%	48%	50%	54%	0	-	-
		Gimnazjum w Zespole Szkół w Samplawie	19	45%	21%	2		53%	61%	63%	67%	19	26%	18%	2	49%	-	-		43%	48%	50%	54%	0	-	-
	Susz	Publiczne Gimnazjum im. Kawalerii Polskiej w Suszu	92	60%	28%	4		60%	61%	63%	67%	92	43%	28%	34	33%	8	1		33%	48%	50%	54%	0	-	-
	Zalewo	Gimnazjum w Zespole Szkół w Dobrzykach	8	82%	12%	7		67%	61%	63%	67%	8	60%	26%	4	43%	-	-		54%	48%	50%	54%	0	-	-
		Gimnazjum w Zespole Szkół w Borecznie	15	47%	28%	2		67%	61%	63%	67%	15	26%	29%	5	78%	12	8		54%	48%	50%	54%	0	-	-
		Gimnazjum w Zespole Szkół w Zalewie	28	74%	26%	6		67%	61%	63%	67%	28	59%	27%	4	36%	-	-		54%	48%	50%	54%	0	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

IX. Ewaluacja:

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Kisielice zostały przeprowadzone następujące kontrole zgodnie z Rozporządzeniem Ministra edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

- 1) **05 grudnia 2016 roku** - przeprowadzona w Zespole Szkół w Kisielicach (Gimnazjum) w zakresie przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych,
- 2) **w dniu 22 lutego 2017 r.** - przeprowadzona została w Szkole Podstawowej w Łęgowie – w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej,
- 3) **w dniu 23 maja 2017 r.** – przeprowadzona w Zespole Szkół w Kisielicach (Szkoła Podstawowa) w zakresie prawidłowości organizacji i udzielania uczniom i wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- 4) w Szkole Podstawowej w Goryniu dyrektor i zespół nauczycieli przeprowadzili ewaluację wewnętrzną w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole za istotne w jej działalności tzn. ***czy kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne (wymaganie 5).***

1) Charakterystyka wymagania – poziom podstawowy:

Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego. Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i rodziców.

2) Charakterystyka wymagania – poziom wysoki:

W szkole lub placówce, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji przedstawiono wnioski i rekomendacje:

1. Nauczyciele w dalszym ciągu powinni starać się integrować uczniów wycofanych z grupy.
2. Należy zwracać uwagę na negatywne zachowania uczniów, reagować na kłótnie i zatargi w klasach.
3. Należy zachęcać uczniów do wiary we własne siły poprzez motywowanie i nagradzanie za różne osiągnięcia typu: *super malarz, świetny piłkarz, dobry muzyk itp.*
4. Pomimo znajomości zasady obowiązujących w szkole należy w dalszym ciągu przypominać o nich uczniom i informować o konsekwencjach nie przestrzegania ich.

5. Bardziej angażować rodziców do tego by mieli większe możliwości uczestniczenia w tworzeniu programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.
6. W dalszym ciągu właściwie nagradzać uczniów za dobre zachowanie w szkole i egzekwować kary za złe zachowania.
7. Należy kontynuować swoją pracę wychowawczą aby w dalszym ciągu zapewnić wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
8. Nadal na bieżąco informować rodziców o sytuacjach dotyczących różnych form agresji, w których dziecko jest ofiarą lub sam je dokonuje.
9. Na bieżąco przypominać rodzicom i uczniom o ich obowiązkach i prawach w szkole.
10. Nauczyciele powinni konsekwentnie przestrzegać określonych przez siebie zasad ponieważ metody wychowawcze przez nich stosowane są efektywne i mają wpływ na pozytywne zachowanie u większości uczniów .
11. W dalszym ciągu kontynuować 2 osobowe dyżury nauczycieli na długich przerwach.
12. Nadal przeprowadzać: pogadanki, prelekcje , spotkania z policjantem n/t skutków złego zachowania.
13. Chwalić i zgłaszać pozytywne zachowania uczniów rodzicom.
- 1) Zachęcać do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- 4) Zacieśnić współpracę z instytucjami wspomagającymi szkołę.
- 5) Zachęcać uczniów do udziału w zewnętrznych i wewnętrznych konkursach przedmiotowych ,
- 6) Rozmawiać z uczniami na temat problemów w nauce oraz ich zainteresowań.
- 7) Stosować w swojej pracy aktywizujące metody w celu podwyższenia atrakcyjności i efektywności nauczania.
- 8) Konsekwentnie oceniać wiedzę i umiejętności ucznia.
- 9) Poszukiwać i wdrażać do praktyki szkolnej nowe rozwiązania dydaktyczne.

X. ZAKOŃCZENIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich opisane są w sposób ogólny. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w gminie Kisielice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, pomocy materialnej dla uczniów a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Burmistrz Kisielic

/-/Rafał Ryszczyk

Opracowanie:

- 1) Barbara Pękała – Sekretarz Gminy
- 2) Marta Różańska – inspektor Urzędu Miejskiego w Kisielicach
- 3) Roman Adamski – Dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach
- 4) Marian Gołembiewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu
- 5) Jan Wójcik – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie