



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Kisielice
za rok szkolny 2018/2019**

Kisielice, 31 październik 2019 r.

Informacja Oświatowa 2018/2019

Opracowanie:

Opracowano na podstawie:

- 1) sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 31.03.2019 r.),
- 2) sprawozdania z wykonania budżetu za 2018 i 2019 rok,
- 3) sprawozdania z działalności szkoły/placówki za rok szkolny 2018/2019 (System Informacji Oświatowej SIO),
- 4) analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2018) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, innej źródłowej dokumentacji.

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Kisielice za rok szkolny 2018/2019 wynika dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.).

„Art.11 ust. 7 Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy*

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2018	Dane z roku 2019 na 30.09.2019
Liczba ludności gminy	6207	6165
Budżet gminy (wykonanie 2018, plan 2019)	32.587.639,27	32.040.946,84
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5.250,14	5.197,23
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	11.989.173,76	12.582.780,00
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1.931,56	2.041,00
Otrzymana subwencja oświatowa	5.671.696,00	5.843.121,00
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2018, plan 2019)	9.139.635,35	9.666.607,28
Wydatki na oświatę i wychowanie z budżetu gminy	2.874.734,44	3.480.401,49
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst	727	667
Liczba szkół prowadzonych przez jst	3	3
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę	104	113
Stopa bezrobocia (powiat iławski)		

*) liczba dzieci z tabeli nr 1 może być różna od liczby dzieci z tabeli nr 5 i 6 ze względu na okres danych do analizy (ruch dzieci)

Tabela 2. Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę (bez klas 0 i przedszkoli) w 2019 r

Szkoła	Liczba uczniów	Subwencja 2018	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2018	Kwota planu finansowego w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Kisielice	457	4.380.998,62	9.586,43	6.120.045,13	13.391,78	3.805,35
SP Goryń	69	698.159,09	10.118,25	1.363.239,78	19.757,10	9.638,85
SP Łęgowo	57	592.538,13	10.395,40	1.294.783,79	22.715,51	12.320,11
Razem	583	5.671.696,00	9.728,47	8.777.068,70	15.055,01	5.326,54

Przedstawione powyżej wydatki bieżące w 2018 roku na realizację zadań oświatowych stanowiły 28% wydatków bieżących budżetu gminy. Natomiast nakłady poniesione na oświatę w 62% zostały sfinansowane przez subwencje oświatową, a z budżetu gminy dofinansowanie na zadania oświatowe stanowiły 8,82% ogólnych wydatków.

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Gmina Kisielice nie posiada aktualnej strategii oświatowej gminy.

Prowadzenie szkół podstawowych jest to jedno z zadań gminy, które zostało wpisane do otwartego katalogu zadań własnych gminy w art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.).

Tabela 3. Placówki oświatowe na terenie gminy Kisielice 2018/2019

	Data utworzenia	Obwody szkoły obejmują miejscowości	Dokumentacja merytoryczna
Zespół Szkół w Kisielicach	1 września 1999 r.		Uchwała VI/24/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Kisielice Uchwała Nr XIII/102/99 Rady
W skład zespołu wchodzi:	Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Kisielicach	(13) Kisielice, Biskupiczki, Butowo, Limża, Łodygowo, Ogrodzieniec, Pławty Wielkie, Sobiewola, Wola, Jędrychowo, Klimy, Trupel, Galinowo	

	Gimnazjum Publiczne	(20) Kisielice, Ogrodzieniec, Łodygowo, Biskupiczki, Kantowo, Wałdowo, Nowy Folwark, Klimy, Galinowo, Wola, Sobiewola, Limża, Butowo, Goryń, Krzywka, Łęgowo, Stary Folwark, Pławty Wielkie, Jędrychowo, Trupel	Miejskiej w Kisielicach z dnia 29 grudnia 1999 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Kisielicach oraz uchylenia uchwały nr 5/93 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 17 marca 1993 r. w sprawie uchwalenia statutu Przedszkola w Kisielicach
	Przedszkole w Kisielicach	Gmina Kisielice	Statut Zespołu Szkół w Kisielicach (tekst jednolity z dnia 18 lutego 2016 r. – Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Kisielicach Nr 2/2016 z dnia 18 lutego 2016 r.
Szkoła Podstawowa w Goryniu	Goryniu 1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice (Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 6 lat i obejmuje klasy I-VIII) Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	Goryń, Kantowo, Krzywka, Wałdowo	Uchwała Nr VIII/49/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Goryniu Statut Szkoły Podstawowej w Goryniu
Szkoła Podstawowa w Łęgowie	Łęgowie 1 stycznia 1995 r. – przejęcie prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Kisielice.(Czas trwania cyklu kształcenia w szkole 6 lat i obejmuje klasy I-VIII, Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny sześciolatków Oddział „O” i oddział przedszkolny.	Łęgowo, Nowy Folwark, Stary Folwark	Uchwała Nr VIII/48/99 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 22 czerwca 1999 r. w sprawie nadania Statutu Szkoły Podstawowej w Łęgowie Statut Szkoły Podstawowej w Łęgowie

1. W roku szkolnym 2018/2019 sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjum nie uległa zmianie.
2. Polityka kadrowa realizowana przez gminę rozumiana jako system zarządzania zasobami ludzkimi poprzez pozyskiwanie, rozwój i utrzymanie efektywnie działającego zespołu pracowników, który zapewnia pełną realizację zadań, przedkłada się na politykę kadrową realizowaną w placówkach oświatowych.
3. W Urzędzie Miejskim w Kisielicach od 2014 roku jest prowadzona wspólna obsługa finansowa szkół prowadzonych przez Gminę Kisielice.

Zatrudnienie dyrektorów szkół:

- 1) dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach - został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu w 2006 r. na okres 5 lat, a w roku 2016 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5-letni okres, (od 01.09.2016 r. do 31.08.2021 r.),
- 2) dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu – został wyłoniony w drodze otwartego i konkurencyjnego konkursu dnia 28.08.2012 r. na okres 5 lat, a w roku 2017 w drodze konkursu ponownie został wybrany na stanowisko dyrektora na kolejny 5 letni okres (od 01.09.2017 r. do 31.08.2022 r.).
- 3) dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie – z dniem 1.09.2019 r. został powołany na stanowisko dyrektora szkoły. Obecnie stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Łęgowie powierzono od 01.09.2019 r. do 31.08.2024 r.
4. Dokumentację merytoryczną w placówkach oświatowych gminy stanowią między innymi statuty szkół oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Kisielice (Uchwała Nr XVII/116/2016 Rady Miejskiej w Kisielicach z dnia 11 maja 2016 r. (Dz. Urz. Woj. War.-Mazu z 2016r., poz. 2388), oraz Regulaminy Wynagradzania dla pracowników niebędących nauczycielami (zarządzenia dyrektorów szkół).
5. W przygotowaniu *Informacji...* wykorzystano m.in. dane z arkuszy organizacyjnych (dane z 30 września 2018 r.) oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej (dane z 30 września 2018 r.; 31 marca 2019 r.).

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK – Rok szkolny 2018/2019

Gmina Kisielice jest organem prowadzącym 2 szkół podstawowych i 1 zespół szkół, który swym działaniem obejmuje przedszkole, szkołę podstawową z klasami gimnazjalnymi. Na terenie gminy nie są prowadzone przedszkola i szkoły niepubliczne.

W roku szkolnym 2018/2019 wg stanu na dzień 31 marca 2018 r. wg sprawozdawczości System Informacji Oświatowej do naszych szkół uczęszczało łącznie 730 wychowanków i uczniów. Do przedszkoli uczęszczało 116 uczniów, w tym oddziały „0” 71 wychowanków, 45 wychowanków to dzieci w wieku od 3-4 lat. 570 uczniów uczęszczało do szkół podstawowych, a 44 uczniów do gimnazjum.

Ogólna liczba oddziałów to 45, w tym przedszkola: 5 oddziałów - dzieci w wieku 3-5 lat i „0”; w szkołach podstawowych 37 oddziałów; w gimnazjum – 3 oddziałów. Szkoły nie prowadzą oddziałów integracyjnych.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznych zmian organizacyjnych m.in. związanych z ostateczną rekrutacją wychowanków i uczniów, wprowadzeniem nauczania indywidualnego czy też dłuższym zastępstwem nauczyciela.

Tabela 4. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019.

	Placówka oświatowa	Licz odd.	Liczb ucz.	I		II		III				IV				V		VI		VII		VIII	
1	Szkoła Podstawowa w Kisielicach	19	401	46		35		33				71				66		43		55		52	
				22	24	18	17	17	16	18	16	20	17	22	21	23	21	22	27	28	29	23	
2	Gimnazjum	3	44	III																			
				44																			
				12	13	19																	

3.	Szkoła Podstawowa w Łęgowie	9	67	8	0	7	15	10	8	15	0
4.	Szkoła Podstawowa w Goryniu	9	102	11	0	10	8	10	8	10	11
RAZEM		40	614	65	35	94	94	86	59	80	63

Dane według stanu na dzień 31 marca 2019 r.

Tabela 5. Przedszkola Publiczne i oddziały „0” w roku szkolnym 2018/2019

Placówka	Wychowankowie	Oddziały	Etaty nauczycieli
Przedszkole w Kisielicach z oddziałami „0”	116, w tym: 1) 71 dzieci (3-5 latki) 2) 45 dzieci „0”	1) 3 oddziały 2) 2 oddziały	1) 4 etaty 2) 2 etaty
Oddział „0” w Szkole Podstawowej w Goryniu	33	2	2
Oddział „0” w Szkole Podstawowej w Łęgowie	21	2	2
Ogółem:	170	9	10

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2019 r.

Organizacja dowożenia uczniów do szkół

Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Kielice korzystają z przewozów szkolnych- publicznych realizowanych przez PKS Ława i Kwidzyn oraz usług prywatnego przewoźnika. Ogólna liczba dzieci korzystających z dowożenia na dzień 31 sierpnia 2018 roku wynosiła **370** a koszty poniesione na dowozy w roku 2018 wynosiły **456 665,70 zł**, a w roku 2019 do 31 sierpnia 2019 r. **210 139,69 zł**. Wszystkim uczniom uprawnionym zgodnie z ustawą o systemie oświaty Gmina zwraca koszty zakupu biletów. Jednak, aby skorzystać ze zwrotu za bilety uczniowie muszą być zameldowani na terenie gminy Kielice na stałe lub czasowo a odległość dziecka z domu do szkoły przekracza; 3 km - w przypadku uczniów klas 0 - IV szkół podstawowych; 4 km - w przypadku uczniów od klasy V do VIII szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum; ponadto wszyscy uczniowie niepełnosprawni.

Gmina Kielice także zapewnia niepełnosprawnym dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym oraz uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kisielicach. W roku szkolnym 2018/2019 z terenu Gminy Kielice dowożono **8** uczniów niepełnosprawnych.

(art. 32 , art. 39 ust. 1-4a ustawy Prawo oświatowe).

Tabela 6. Przepływ uczniów po między obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjum

Szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczającego do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczającej do innej szkoły
SP Kielice	39	94
SP Goryń	9	42

SP Łęgowo	13	11
Gimnazjum	3	12

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Łęgowie uczęszczają do innej szkoły:

Zespół Szkół Kisielice – 3

SP Iława – 2

Za granicą – 3

Olsztyn - 1

SP Susz – 1

SOSW Kisielice - 1

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do innej szkoły:

Uczniowie z obwodu Szkoły Podstawowej w Goryniu uczęszczają do:

SP Błonie (1), SP Lubawa (2), SP Gdańsk (1), SP Szonowo (1), SP Nr 42 w Gdyni (1), Szkoła Specjalna w Iławie (1), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy ZSR w Kisielicach (1), St`Lukes`s & St`Matthew`s Primary School Dundee w Szkocji (2), SP Kisielice (17), SP Lubnowy Małe (1), SP w Niemczech (2), SSP Nr 2 w Iławie (1), SP Rawa Mazowiecka (1), SP Śrem (1), SP Susz (2), SP Szwarcenowo (1), SP Zawda (2), SP Warszawa (2), SP Ząbrowo (2).

Spoza obwodu uczęszczali uczniowie ze szkół: SP Jawty Wielkie (3), SP Kisielice (3), SP Prątnica (1), SP Łasin (2)

Uczniowie Zespołu Szkół w Kisielicach uczęszczają do innej szkoły:

Szkoły Podstawowe w Polsce:

Łąkorz, Pruszcz Gdański, Gałdowo, Iława, SOSW w Kisielicach, SP 76 Warszawa, Trumieje, Kwidzyn, Rodowo, Zawda, Gardeja, Gdańsk, Cygany, Goryń, Wikielec, Jawty Wielkie, Nowogard, SP 1 Ząbki, Mrągowo, Prabuty, Łęgowo, Sątoczno, Łodygowice, Franknowo, Susz, Łasin, Grudziądz, Naclaw, Laseczno.

Za granicą:

Wielka Brytania, Niemcy, Irlandia, Holandia, Szwecja

IV. PROFILAKTYKA ZDROWIA

Zgodnie z art. 103 ust. 1 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe, do realizacji zadań statutowych szkoła publiczna powinna zapewnić uczniom możliwość korzystania z gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedmedycznej. Gmina Kisielice w swoich szkołach prowadzi gabinety pielęgniarские, oraz w ZS w Kisielicach funkcjonuje gabinet stomatologiczny. Uczniowie objęci

są także opieką medyczną poza szkołą - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Przychodnia w Kisielicach.

Programy w których uczestniczyły szkoły prowadzone przez Gminę Kisielice:

Tylko Szkoła Podstawowa w Goryniu uczestniczyła w programach oraz projektach:

Uczniowie klas 1 i 3 uczestniczyli w programie „**MAŁY MISTRZ**” - oprócz zajęć sportowych uczniowie wyjeżdżali na basen na lekcje nauki pływania.

Uczestniczyli też w programie pn. „**Trzymaj formę**” promującym zdrowy tryb odżywiania i aktywności fizycznej (współpraca z SANEPiD w Łławie).

W ramach projektu „**KREATYWNA SZKOŁA**” - w Szkole Podstawowej w Goryniu nauczyciele uczestniczyli szkoleniach i kursach:

- szkolenie pn. **TWÓRCZE LEKCJE W SZKOLE** - metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu KK i właściwych postaw (40 godzin),

- kurs doskonalący **Alternatywne sposoby komunikacji z uczniem z niepełnosprawnościami** (8 godzin),

- kurs doskonalący **Skuteczne sposoby wspierania ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym** – (8 godzin),

- kurs doskonalący z zakresu tworzenia **IPET i IPRW** (kompetencje wychowawcze) – (12 godzin),

- kurs pn. **KURS DOSKONALĄCY Z WYKORZYSTANIA METOD EKSPERYMENTU** dla nauczycieli: matematyki, przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki. (40 godzin),

- szkolenie podnoszące kompetencje cyfrowe nauczycieli **"TIK na TAK!"** - (40 godzin).

V. KADRA NAUCZYCIELSKA, administracja i obsługa

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjum, pracowało 97 nauczycieli, w tym 23 nauczycieli niepełnozatrudnionych. Przy ogólnej liczbie etatów 97,52 w tym zatrudnionych w niepełnym wymiarze etatu 9,066 oraz 32 pracowników administracyjnych i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia Tabela Nr 7.

W szkołach nauczany jest język angielski i język niemiecki. W Szkole Podstawowej w Łęgowie, w Goryniu i w Zespole Szkół w Kisielicach nauczany jest język angielski i język niemiecki. Ogólnie w szkołach zatrudniamy 7 nauczycieli języka angielskiego i 4 nauczycieli języka niemieckiego. W oddziałach zerowych także nauczany jest język angielski.

Tabela 7. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolu i szkołach

Placówka		nauczyciele				Administracja i obsługa	
		pełnozatrudnieni		niepełnozatrudnieni		osoby	etaty
		osoby	etaty	osoby	etaty		
1.	SP Goryń	12	14,615	8	2,5	3	2,5
2.	SP Łęgowo	10	11,571	13	5,132	3	2
3.	SP Kisielice	ZS Kisielice 52	62,27	2	1,434	26	25,5
4.	Gimnazjum						
5.	Przedszkole						
	Ogółem:	74	88,456	23	9,066	32	30

Dane według stanu Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2018/2019

Tabela 8. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

Liczba nauczycieli					
	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani
SP Goryń	0	2	3	5	9
SP Łęgowo	0	1	3	8	11
Zespół Szkół w Kisielicach	0	2	2	15	34
Razem	0	5	8	28	54

Dane według stanu SIO na dzień 31 marca 2019 r.

Najliczniejszą pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego grupę, stanowią nauczyciele dyplomowani – 56,8% ogółu zatrudnionych nauczycieli. W ogólnej strukturze zatrudnienia obserwujemy zwiększenie liczby stażystów, nauczycieli kontraktowych, nauczycieli mianowanych i nauczycieli dyplomowanych

Tabela 9. Wynagrodzenie nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w roku 2018, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Kisielice

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych $8 \times (\text{kol. 4} \times \text{kol. 6}) + 4 \times (\text{kol. 5} \times \text{kol. 7})$	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	2,00	2,11	71 592,32	80 452,74	8 860,42
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	9,89	9,14	355 476,84	363 955,23	8 478,39
3	nauczyciel mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	20,94	22,56	1 096 984,97	1 142 334,80	45 349,83
4	nauczyciel dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	47,78	47,19	2 992 479,84	3 031 679,61	39 199,77

Sprawozdanie Gminy Kisielice z średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego składane do GUS

W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku poprzednim wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Powstała kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli, dla których ustalono kwotę różnicy i wypłacana jest w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego, następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego. Zapewnia to osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

(art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.)

Z wykonanej analizy wydatków wynika, że w Gminie Kisielice w 2018 roku nauczyciele stażyści i mianowani nie osiągnęli średniego wynagrodzenia gwarantowanego ustawą Karta Nauczyciela.

Tabela 10. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

	Liczba nauczycieli	Szkoła
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	5	0-SP Goryń 2- ZS Kisielice 3-SP Łęgowo
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	2	2- ZS Kisielice 0- SP Łęgowo 0-SP Goryń
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	3	1- SP Łęgowo 2-ZS Kisielice 1- SP Goryń
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów Liczba	0	x
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	x
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach udoskonalających	55	21– SP Łęgowo 17– ZS Kisielice 17 – SP Goryń

Tabela 11. Nauczyciele psychologzy, logopedzi, logopedzi pedagodzy, bibliotekarze

	Liczba godzin tygodniowa oraz liczba uczniów			
	Psycholog	Logopeda	Pedagog	bibliotekarz
SP Goryń	5 godz. 8 uczniów	8 godz. 8 uczniów	5 godz. 5 uczniów	6 godz. 64 uczniów
SP Łęgowo	5 godz. 15 uczniów	9 godz. 29 uczniów	6 godz. 19 uczniów	6 godz. 62 uczniów
SP Kisielice	12,5 godz. 60 uczniów/rok.	22 godz. 124 uczniów (81 przedszkola i 43 Szk. Podstaw.)	22 godz. ok 200 uczniów/rocznie	35 godz.

Gimnazjum	x	x	22 godz. ok 119 uczniów/rocznie	x
Razem	22,5 godz. 83 uczniów	39 godz. 157 uczniów	62 godz. ok 343 uczniów	47 godz. 126 uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach było zatrudnionych 2 psychologów, 2 logopedów i 3 pedagogów.

Z pomocy logopedy korzystają dzieci z rodzin patologicznych, zatrudnionego w ramach programu działania Miejsko-Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

VI. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 6 budynkach. Stan techniczny, funkcjonalność budynków i urządzeń sportowo-rekreacyjnych można uznać za dobry. Na potrzeby szkół udostępniony jest zespół boisk wielofunkcyjnych „ORLIK”.

Szkoła Podstawowa w Łęgowie i w Goryniu wyposażona jest w boiska wielofunkcyjne, które były wybudowane w ramach zadań współfinansowanych z budżetu UE.

2013 r. – Centrum Sportowe w Łęgowie (PROW)

2014r. - Centrum Sportowe oraz plac zabaw przy Szkole Podstawowej w Goryniu (PROW)

W każdym roku przeznaczane są nakłady finansowe, mające na celu poprawę sprawności technicznej i funkcjonalności budynków. Dyrektorzy w tym zakresie zgłaszają liczne potrzeby, które realizowane są w miarę posiadanych środków.

W roku szkolnym 2017/2018 zostały wykonane prace remontowe:

w Zespole Szkół w Kisielicach

- pomalowano ściany w korytarzach i na klatce schodowej oraz wymieniono listwy przypodłogowe
- w budynku nauczania zintegrowanego przy ul. Daszyńskiego 12 B,
- przeprowadzono remont korytarza w budynku ul. Daszyńskiego 12 A.

w Szkole Podstawowej w Łęgowie

- w roku szkolnym 2018/2019 w szkole dokonywano bieżących napraw w celu poprawienia estetyki pomieszczeń i elewacji budynku. Wykonany również został remont sufitu na salce gimnastycznej.

w Szkole Podstawowej w Goryniu

- instalacja tablicy rozdzielczej i zabezpieczeń instalacji elektrycznej w części budynku,
- wymiana instalacji elektrycznej w sali nr 7,
- zainstalowanie dygestorium do pracowni chemicznej w sali nr 7,
- naprawa dachu nad pomieszczeniami WC oraz renowacja tynku sufitu po zalaniu.

W sierpniu 2019 r. rozpoczęto budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Goryniu.

We wszystkich szkołach przeprowadzono przegląd obiektów i terenów pod kątem BHP i ppoż. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Tabela 12. Wyposażenie szkół w komputery

	Liczba komputerów (Liczba pracowni komputerowych)	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do Internetu
SP Kisielice	51 32+19 (kl. I-III) liczba pracowni - 3	51	8,72	8,72
SP Goryń	19 (1)	19	3,3	3,3
SP Łęgowo	15 (1)	15	1	1
Gimnazjum	17 (1)	17	6,58	6,58

VII.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Szkoła Podstawowa w Goryniu – w ramach zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych poprzez uczestnictwo w projekcie „KREATYWNA SZKOŁA ” - w Szkole Podstawowej w Goryniu, dla 48 uczniów, realizowano :

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.angielskiego,
- Zajęcia rozwijające z j.angielskiego,
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
- oraz zajęcia rozwijające z wykorzystaniem metody eksperymentu :**
- Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu z matematyki,
- Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu z przyrody,
- Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu z biologii,
- Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu z geografii,
- Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu z fizyki,
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z wykorzystaniem metody eksperymentu z chemii,
- Zajęcia podnoszące umiejętności - **Gra biznesowa**,
- Zajęcia z kreatywności i innowacyjności w jęz.angielskim - **CREATIVE & BEASTS**
- Zajęcia z programowania przy wykorzystaniu pracowni TIK,
- Zajęcia rozwijające kreatywność - z MAPPTIPE.

- Zajęcia logopedyczne SPEDU 1:1
- Konsultacje z psychologiem SPEDU 1:1
- Terapia pedagogiczna SPEDU 1:1

Łącznie zrealizowano **710 godzin zajęć**.

W ramach współpracy z Warmińsko-Mazurskiego Szkolnym Związkiem Sportowym - w zajęciach pozalekcyjnych z koła sportowego uczestniczyło 15 uczniów.

Ponadto uczniowie brali udział w:

- VIII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci pod hasłem „**Bezpiecznie na wsi mamy – upadkom zapobiegamy**” organizowanym przez Państwową Inspekcję Pracy i KRUS w Olsztynie.(w etapie powiatowym wyróżnienie zdobyła ucz. kl.III N.Świderska)
- w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „**KANGUR**”– w etapie wojewódzkim uczeń D.Wróblewski z kl. 4 zdobył wyróżnienie .
- Gminnym Turnieju Pierwszej Pomocy** – 2 drużyny Szkolnego Koła PCK w Goryniu zdobyły II i IV miejsce w grupie wiekowej.
- konkursie „**SKO w SGB**” - organizowanym przez Bank Spółdzielczy w Suszu.
- konkursie Szkolnej Kasy Oszczędności „**Najsympatyczniejszy oszczędzający uczeń**”.
- konkursie przyrodniczym „**Listy do Ziemi**”
 - a) szkolnym konkursie plastycznym „**Witaminowy talerz**” .
 - b) szkolnym konkursie plastycznym „**Mój ulubiony owoc**”
 - c) szkolnym konkursie plastycznym „**Buzia z najładniejszym uśmiechem**” .
 - d) szkolnym konkursie „**Głośniego czytania**” .
 - e) szkolnym konkursie „**Cichego czytania ze zrozumieniem**” .
 - f) szkolnym konkursie „**Kaligrafii**” .
 - g) szkolnym konkursie „**Na najładniejszy zeszyt w klasie**” .
 - h) szkolnym konkursie matematycznym „**Mistrz tabliczki mnożenia**” .
 - i) szkolnym konkursie matematycznym „**Świąteczne zakupy Mikołaja**” .
 - j) szkolnym konkursie komputerowym „**Mój ulubiony miś**” .
 - k) szkolnym konkursie komputerowym „**Bocian – ptak naszych łąk**” .
 - l) szkolnym konkursie „**Stół zdrowej żywności**” .
 - m) szkolnym konkursie „**Dzień Kundelka**” .

Szkoła Podstawowa w Łęgowie – w ramach zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych prowadziła:

- koło polonistyczne klasa IV i V dla chętnych
- koło matematyczne klasa IV-VI dla chętnych
- koło szachowe klasa I-VII dla chętnych
- koło biologiczne klasa V

- koło sportowe
- zajęcia z robotyki klasa I
- zajęcia wyrównawcze język polski

1. Konkurs historyczno-biblioteczny na zakładkę do książki, gazetkę klasową i plakat z okazji „100-LECIA ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI”.
2. Międzyszkolny konkurs czytelniczy „Asiunia” dla uczniów klasy I i III, organizowany przez bibliotekę z Zespołu Szkół w Kisielicach. W kategorii klas III nasz uczeń zajął II miejsce.
3. Konkurs plastyczny pt. „Moja ulubiona książka”. Dla klas młodszych „Okładka do ulubionej książki”. Dla klas starszych (V-VIII) „Plakat” wzbudzający zainteresowanie daną książką.
4. „Konkurs czytelniczy” polegający na wyróżnieniu najlepszych czytelników w roku szkolnym 2018/2019.
5. Ogólnopolski Konkurs PINGWIN z biologii.
6. Szkolny konkurs literacko-plastyczny z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia,
7. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – konkurs matematyczny klas IV-VIII.
8. Międzyklasowy konkurs SKO na najlepiej oszczędzającą klasę,
9. Konkurs matematyczny na mistrza klasy IV i mistrza klasy V,
10. Konkurs na najciekawszą pracę plastyczną wykonaną z orgiami (24.10 Światowy Dzień Origami),
11. Turniej z pierwszej pomocy zorganizowany przez Straż Pożarną w Kisielicach (koło PCK Łęgowo – III miejsce).

Zespół Szkół w Kisielicach - W roku szkolnym 2017-2018 w Zespole Szkół w Kisielicach prowadzone były następujące zajęcia pozalekcyjne :

- kółka: matematyczne, języka polskiego , języka niemieckiego, języka angielskiego, geograficzne, biologiczne, chemiczne, fizyczne, informatyczne ,
- kółko teatralne - „Mały Teatr”, kółko fotograficzne, dla kl.1- 3 logorytmika - w ramach projektu „Kreatywna edukacja” natomiast kółko sportowe , muzyczne, szachowe i plastyczne prowadzone były przez cały rok szkolny.

Dodatkowo prowadzone były zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.

Szkoła Podstawowa:

1. Konkursy:

- Wyróżnienia w konkursie matematycznym „Kangur”.
- II miejsce w Diecezjalnym Konkursie wiedzy Religijnej
- II miejsce w Powiatowym Turnieju „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”

2. Osiągnięcia sportowe:

Indywidualne Powiatowe Biegi Przełajowe dla uczniów SP w Iławie:

III miejsce i brązowy medal w biegu na 2000 m (kat. r. 2003 i młodsi)

V miejsce – K. j. w.

V miejsce w kat. Klas V- VI (rocznik 2006) w biegu na 800 m.

Ząbrowo - „Siatkarskie trójki”:

I miejsce w zawodach powiatowych

II miejsce w zaw. Rejonowych.

IV miejsce w półfinale wojewódzkim

Gimnazjum:

1. I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Chemicznym.

2. II miejsce w Powiatowym Turnieju „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”

3. Konkursy :

Wynik bardzo dobry w konkursie matematycznym KANGUR

4. Osiągnięcia sportowe:

Sztafetowe Powiatowe Biegi Przełajowe dla szkół :

W Iławie (zawody powiatowe 10 x1000) II miejsce i awans do zawodów wojewódzkich

- chłopcy rocznik 2003 i młodsi

Grunwald (finały wojewódzkie) VI miejsce.

Powiatowe zawody w piłce siatkowej:

Iława - IV miejsce dziewczęta r. 2003 i młodsze .

Ząbrowo - II miejsce chłopcy r. 2003 i młodsi.

Głównym celem konkursów było rozwijanie zainteresowań, motywowanie uczniów do uczenia się oraz wspieranie uzdolnień.

Tabela 13. Informacje nt. uczniów na koniec roku szkolnego 2018/2019

	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
SP Goryń	4	6,5%	0	0,0%	1	1,5%
SP Łęgowo	7	11,3%	0	0,0%	2	3,2%
SP Kisielice 41 uczniów	33	8,73%	18	4,49%	11	2,74%
Gimnazjum 44 uczniów	6	12,64%	0	0,0%	1	2,27%

Tabela 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
SP Kisielice	114	25	43	0
SP Goryń	24	5	8	0
SP Łęgowo	30	2	29	0
Gimnazjum	14	2	0	0
Ogółem:	182	34	80	0

W roku szkolnym 2018/2019 w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych i nauczaniu indywidualnym uczestniczyło 296 dzieci. Zajęcia rewalidacyjne i nauczanie indywidualne organizowane jest na wniosek dyrektora szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 34 uczniów- ogółem obejmowały 68 godziny tygodniowo, a zajęcia indywidualne nie były realizowane. Zajęciami wyrównawczymi objęto 182 dzieci, a zajęcia logopedyczne objęły 74 uczniów.

Tabela 15. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów) 2018/2019

	Stypendia szkolne	Zasilki szkolne	DOFINANSOWANIE POSILKÓW W SZKOLE (dane uzyskane z MGOPS w Kisielicach)	Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna
Zespół Szkół w Kisielicach w tym:				
Szkoła Podstawowa	66	X	66	X
Gimnazjum	8	x	3	x
Przedszkole	0	x	17	x
SP Goryń	32	X	50	X
SP Łęgowo	23	X	39	X
SP Gałdowo	2	X	0	X
SP Ząbrowo	2	X	2	X
SP Ilawa	3	X	0	X
SP Laseczno	0	x	1	x
SP Trumieje	0	x	3	x
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przy Zespole Szkół Rolniczych w Kisielicach	1	X	3	X

Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Iławie (szkoła podstawowa)	1	X	3	X
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	22	X	10	X
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	22	X	10	X
Ogólny koszt dofinansowania	177.424,50 zł	X	146750,91	X

Stypendia szkolne:

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty z wsparcia dla uczniów w formie stypendium szkolnego skorzystało **160** uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkoły ponadgimnazjalnej. O przyznaniu stypendium szkolnego decyduje kryterium dochodowe, które w roku szkolnym 2018/2019 wynosiło do 30.09.2018 r. 514 zł, natomiast od 01.10.2018 r. 528 zł na członka rodziny. Ogólny koszt przyznanych stypendiów szkolnych to kwota **177.424,50 zł**. Zadanie to realizowane jest po przyznaniu dotacji z budżetu Wojewody. Gminny wkład własny to **37.427,23 zł**. Zasiłki szkolne nie były przyznane.

Dożywianie:

Kolejną formą pomocy socjalnej dla uczniów jest dofinansowanie dożywiania. Pomocą tą objęto **197** uczniów. Zadanie to realizowane było ze środków Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kisielicach. Dofinansowanie posiłków w szkołach wynosiło **146.750,91 zł**, w tym:

- a) za okres od 01.09.2018 do 31.12.2018 – 52.047,45 zł,
 - zadania zlecone kwota 43.148,33 zł,
 - wkład własny kwota 8.899,12 zł,
- b) za okres od 01.01.2019 do 31.07.2019r. – 94.703,46 zł,
 - zadania zlecone 71.117,17 zł,
 - wkład własny 23.586,29 zł,

Wkład własny (pochodzący z budżetu gminy) wyniosło w roku 2018 -26,81 % oraz w 2019 r. – 25, 38 %

Wyprawka szkolna

Następnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej dla uczniów realizowanym przez naszą gminę to „Wyprawka szkolna”, która obejmuje dofinansowania zakupu podręczników, a dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, również zakupu materiałów edukacyjnych. (zgodnie z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych

warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych (Dz. U. z 2018r. poz. 1796).

W roku szkolnym 2018/2019 pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników byli objęci uczniowie uczęszczający do szkół z terenu Gminy Kisielice, uczęszczających do szkół dla dzieci i młodzieży do klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum, lub szkoły ponadgimnazjalnej: ZSZ, liceum ogólnokształcące, technikum lub szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do klas I-III i VI-VII szkoły podstawowej, III gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dofinansowanie objęło również zakup materiałów edukacyjnych.

Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Kisielice skorzystało 4 uczniów.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe (dotację) w kwocie 700,00 zł z Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie.

W związku z wprowadzaniem reformy systemu oświaty poprzez wprowadzenie ośmioklasowej szkoły podstawowej od 1 września 2017 r. w ustawie o systemie oświaty z dniem 1 września 2016 r. został wniesiony obowiązek przeprowadzenia sprawdzianu na koniec VI klasy szkoły podstawowej.

Uczniowie klas VI od roku szkolnego 2016/2017 nie musieli zdawać ogólnopolskiego sprawdzianu kończącego ich edukację na poziomie podstawowym. Sprawdzian dla szóstoklasistów zorganizowany w kwietniu 2017 r. był ostatnim. Zamiast sprawdzianu Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom narzędzia diagnostyczne, z których mogą one dobrowolnie korzystać.

**VIII. Informacja o wynikach egzaminu w kwietniu 2019 roku
w Gimnazjum**

I). EGZAMIN GIMNAZJALNY

Część egzaminu i zakres/poziom	Krótką charakterystykę arkusza egzaminacyjnego
Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.
Część humanistyczna z zakresu języka polskiego	Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 19 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki, w której należało rozważyć, czy warto bronić własnych przekonań.
Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych	Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, na dobieranie.
Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki	Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w pięciu zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.
Część z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.
Część z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail.

2). OPIS ARKUSZA STANDARDOWEGO

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części pierwszej –humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej –matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Tabela 16. Egzamin gimnazjalny

Wyniki uczniów w gminach oraz liczby szkół z wynikiem niskim, średnim i wysokim

Województwo	Powiat	Gmina	Część humanistyczna												Część matematyczno-przyrodnicza											
			język polski						historia i wiedza o społeczeństwie						matematyka						przedmioty przyrodnicze					
			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)		
						niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim
	Iławski	Iława - miasto	324	61%	18%	2	1	1	324	59%	17%	1	2	1	325	39%	22%	2	1	1	325	49%	17%	2	1	1
		Lubawa - miasto	138	63%	15%	0	1	0	138	61%	17%	0	1	0	138	38%	18%	0	1	0	138	53%	17%	0	0	1
		Iława	87	60%	18%	0	2	0	87	54%	17%	1	1	0	87	41%	24%	0	2	0	87	50%	18%	0	2	0
		Kisielice	43	59%	17%	0	1	0	43	52%	17%	1	0	0	43	40%	22%	0	1	0	43	49%	18%	0	1	0
		Lubawa	106	60%	19%	1	3	0	106	54%	18%	1	3	0	106	39%	20%	0	4	0	106	44%	17%	2	2	0

Województwo	Powiat	Gmina	Język obcy nowożytny																	
			język angielski_poziom podstawowy						język angielski_poziom rozszerzony			język niemiecki_poziom podstawowy						język niemiecki_poziom rozszerzony		
			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba szkół z wynikiem (*)			Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe
						niskim	średnim	wysokim							niskim	średnim	wysokim			
	Iławski	Iława - miasto	319	63%	28%	2	1	1	297	52%	31%	8	61%	20%	0	0	1	0	-	-
		Lubawa - miasto	138	67%	25%	0	1	0	138	52%	29%	0	-	-	-	-	-	0	-	-
		Iława	65	66%	23%	0	2	0	62	49%	27%	22	44%	16%	0	1	0	4	28%	-
		Kisielice	26	54%	20%	1	0	0	24	33%	19%	17	56%	20%	0	1	0	17	28%	17%
		Lubawa	85	58%	24%	2	2	0	84	46%	28%	21	29%	9%	1	0	0	0	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

Tabela 17. Egzamin gimnazjalny – na tle powiatu, województwa i kraju

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2019

Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Część humanistyczna															
				język polski								historia i wiedza o społeczeństwie							
				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej *	Średni wynik w				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej *	Średni wynik w			
								gminie	powiecie	województwie	kraju					gminie	powiecie	województwie	kraju
sko-mazurskie	łódzki	Łódź - miasto	Gimnazjum dla Dorosłych w Łódzi	20	36%	13%	1	61%	60%	60%	63%	20	41%	12%	2	59%	56%	56%	59%
			Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Łódzi	62	76%	10%	8	61%	60%	60%	63%	62	70%	14%	8	59%	56%	56%	59%
			Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Łódzi	147	62%	17%	5	61%	60%	60%	63%	147	61%	17%	6	59%	56%	56%	59%
			Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Łódzi	95	55%	16%	3	61%	60%	60%	63%	95	54%	16%	4	59%	56%	56%	59%
		Lubawa - miasto	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie	138	63%	15%	5	63%	60%	60%	63%	138	61%	17%	6	61%	56%	56%	59%
		Łódź	Szkoła Podstawowa im. Twórców Literatury Dziecięcej w Ząbrowie	48	57%	16%	4	60%	60%	60%	63%	48	52%	17%	3	54%	56%	56%	59%
			Szkoła Podstawowa we Franciszkowie	39	63%	19%	5	60%	60%	60%	63%	39	57%	17%	5	54%	56%	56%	59%
		Kisielice	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkół w Kisielicach	43	59%	17%	4	59%	60%	60%	63%	43	52%	17%	3	52%	56%	56%	59%

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

EGZAMIN GIMNAZJALNY 2019

Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Część matematyczno-przyrodnicza															
				matematyka								przedmioty przyrodnicze							
				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej *	Średni wynik w				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej *	Średni wynik w			
								gminie	powiecie	województwie	kraju					gminie	powiecie	województwie	kraju
sko-mazurskie	iławski	Iława - miasto	Gimnazjum dla Dorosłych w Iławie	20	19%	8%	2	39%	38%	39%	43%	20	31%	12%	1	49%	48%	47%	49%
			Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Iławie	62	64%	18%	8	39%	38%	39%	43%	62	64%	15%	8	49%	48%	47%	49%
			Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie	147	35%	18%	4	39%	38%	39%	43%	147	50%	16%	6	49%	48%	47%	49%
			Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie	96	32%	20%	3	39%	38%	39%	43%	96	41%	14%	3	49%	48%	47%	49%
		Lubawa - miasto	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie	138	38%	18%	5	38%	38%	39%	43%	138	53%	17%	7	53%	48%	47%	49%
		Iława	Szkoła Podstawowa im. Twórców Literatury Dziecięcej w Zabrowie	48	41%	25%	5	41%	38%	39%	43%	48	49%	18%	5	50%	48%	47%	49%
			Szkoła Podstawowa we Franciszkanie	39	40%	23%	5	41%	38%	39%	43%	39	51%	19%	6	50%	48%	47%	49%
		Kisielice	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkół w Kisielicach	43	40%	22%	5	40%	38%	39%	43%	43	49%	18%	5	49%	48%	47%	49%

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Język obcy nowożytny																					
				język angielski_poziom podstawowy								język angielski_poziom rozszerzony			język niemiecki_poziom podstawowy								język niemiecki_poziom rozszerzony		
				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej *	Średni wynik w				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej *	Średni wynik w				Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe
								gminie	powiecie	województwie	kraju								gminie	powiecie	województwie	kraju			
ko-mazurskie	ławski	ława - miasto	Gimnazjum dla Dorosłych w ławie	21	33%	22%	1	63%	62%	64%	68%	0	-	-	0	-	-	-	61%	44%	46%	51%	0	-	-
			Gimnazjum Publiczne w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w ławie	57	91%	11%	8	63%	62%	64%	68%	57	84%	17%	5	73%	14%	8	61%	44%	46%	51%	0	-	-
			Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w ławie	147	64%	26%	5	63%	62%	64%	68%	147	49%	30%	1	53%	-	-	61%	44%	46%	51%	0	-	-
			Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w ławie	94	53%	25%	3	63%	62%	64%	68%	93	35%	25%	2	36%	-	-	61%	44%	46%	51%	0	-	-
		Lubawa - miasto	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie	138	67%	25%	5	67%	62%	64%	68%	138	52%	29%	0	-	-	-	-	44%	46%	51%	0	-	-
			ława	Szkoła Podstawowa im. Twórców Literatury Dziecięcej w Żąbrowie	30	71%	19%	6	66%	62%	64%	68%	27	55%	21%	18	44%	17%	5	44%	44%	46%	51%	4	28%
				Szkoła Podstawowa we Franciszkowie	35	61%	25%	4	66%	62%	64%	68%	35	45%	30%	4	43%	-	-	44%	44%	46%	51%	0	-
			Kisielice	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Szkół w Kisielicach	26	54%	20%	3	54%	62%	64%	68%	24	33%	19%	17	56%	20%	6	56%	44%	46%	51%	17	28%

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

IX. Ewaluacja:

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Kisielice została przeprowadzona jedna kontrola zgodnie z Rozporządzeniem Ministra edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W SP Goryń ewaluacji wewnętrznej poddano obszar efektów nauczania.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji przedstawiono wnioski i rekomendacje:

Nauczyciele mają świadomość, że istotnym elementem w procesie uczenia się jest pamięć, a powiększenie zasobów pamięci ma związek z zastosowaniem odpowiednich metod, które przekładają się na efektywność nauczania. Należy zatem dążyć do aktywizowania uczniów poprzez włączanie w proces nauczania jak największej ilości zmysłów.

W tym celu należy:

- 1) Ograniczyć stosowanie metod podających, służących przekazywaniu gotowych wiadomości.
- 2) Uatrakcyjnić zajęcia przez wprowadzanie efektu zaskoczenia, zaciekawienia, nowości, zabawy, bo to wymaga zaangażowania ucznia.
- 3) Stosować metody i techniki aktywizujące sprzyjające samodzielności myślenia i działania, a także kształtowaniu pozytywnej motywacji do uczenia się.
- 4) Organizować tak pracę, aby uczniowie mieli okazję zaspokajać swoje potrzeby (aktywności, komunikacji, uznania, samorealizacji, bezpieczeństwa, kontaktów społecznych).
- 5) Wykorzystywać na zajęciach odpowiednio dobrane środki dydaktyczne.
- 6) Tworzyć grupy, które wymuszają aktywność wszystkich jej uczestników i sprzyjają obiektywnej ocenie i samoocenie.
- 7) Tworzyć sytuacje, w których uczniowie stają się eksperymentatorami i odkrywcami.
- 8) Podczas pracy nad planami pracy szkoły zwrócić uwagę na realne możliwości zrealizowania poszczególnych zadań (skupienie się na jakości, a nie ilości, i wybranie tych zadań, których realizacja wniesie najwięcej do procesu edukacyjnego).

Uczenie będzie efektywne, gdy zaangażuje się nie tylko umysł, ale również emocje, gdy pozwoli się uczniom być częściej twórczym niż odtwórczym.

X. ZAKOŃCZENIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich opisane są w sposób ogólny. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w gminie Kisielice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, pomocy materialnej dla uczniów a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Burmistrz Kisielic

/-/Rafał Ryszczuk

Opracowanie:

1. Jolanta Chruszczewska- Zastępca Burmistrza;
2. Sergiusz Sikorski- Skarbnik Gminy;
3. Paulina Juszczyk- Pracownik ds. kadr i oświaty;
4. Roman Adamski – Dyrektor Zespołu Szkół w Kisielicach;
5. Marian Gołembiewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Goryniu;
6. Jan Wójcik – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łęgowie;
7. Dorota Kozłowska – Główna księgowa ds. oświaty;
8. Ewa Przegalińska - MGOPS w Kisielicach;
9. Agnieszka Zatorska- MGOPS w Kisielicach;
10. Janina Malinowska - MGOPS w Kisielicach.