**Załącznik A do SWZ**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

**Realizacja usług szkoleniowych dla nauczycieli w ramach projektu: pn. „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”**

Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

"Trening Umiejętności Społecznych"

"Fonoholizm -uzależnienie od telefonu”

"Metody pracy z dzieckiem agresywnym."

,Metodyczne wprowadzenie do wykorzystania okularów VR w edukacji" - warsztaty metodyczne online

W szkoleniach wezmą udział nauczyciele Zespołu Szkól w Kisielicach, Szkoły podstawowej w Goryniu, Szkoły Podstawowej w Łęgowie.

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”FEWM.06.03-IZ.00-0011/24

w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Oś Priorytetowa: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie: Edukacja ogólnokształcąca. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego +.

Przedmiot zamówienia został podzielony na 4 części. Wykonawca może złożyć ofertę na wszystkie części lub/i część I lub/i część II lub/i część III/ część IV.

Część I - "Trening Umiejętności Społecznych"

Część II - "Fonoholizm -uzależnienie od telefonu”

Część III - "Metody pracy z dzieckiem agresywnym."

Część IV –„Metodyczne wprowadzenie do wykorzystania okularów VR w edukacji" - warsztaty metodyczne online

# I CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot zamówienia | Realizacja szkolenia „Trening Umiejętności Społecznych” dla 2 grup nauczycieli (I grupa 30 os. – szkolenie wyjazdowe, II grupa 8 os. – szkolenie stacjonarne) |
| Termin realizacji | W terminie do 15 maja 2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie. |
| Cel szkolenia | Zapoznanie z zagadnieniem, sposobami wspierania oraz z formami i metodami pracy z uczniami. Szkolenie pozwoli rozwijać inteligencję emocjonalną i społeczną, wzmocni kompetencje do pracy z dziećmi i młodzieżą z różnymi zaburzeniami oraz da umiejętność wspierania dzieci lękowych, nieśmiałych, wycofanych. Pokaże jak wzmocnić umiejętności  niezbędne dla funkcjonowania podopiecznych: zawieranie znajomości, słuchanie, zadawanie pytań, odmawianie, inicjowanie rozmowy, dyskutowanie, reagowanie na krytykę, wyrażanie krytyki, radzenie sobie z uczuciami, w tym: rozróżnianie uczuć, wyrażanie gniewu i rozczarowania,  mówienie komplementów, radzenie sobie ze swoimi problemami (z przeżywaniem sukcesu i porażki), odpowiednie reagowanie na zaczepki innych, pohamowanie własnych złośliwości, rozwiązywanie konfliktów z rówieśnikami, czekanie na swoją kolej i słuchanie polecenia do końca  oraz ponoszenie konsekwencji swoich działań. |
| Sposób świadczenia usługi | I grupa 30 os. – szkolenie wyjazdowe  II grupa 8 osób - popołudniami i w weekendy. |
| Typ szkolenia | I grupa 30 os. – szkolenie wyjazdowe  II grupa 8 osób- stacjonarne |
| Miejsce realizacji usługi | I grupa 30 os. – szkolenie wyjazdowe – preferowany hotel min. 3 gwiazdkowy w odległości 70-120 km od miejscowości Zamawiającego woj. Warmińsko- mazurskie  II grupa 8 osób- szkolenie stacjonarne w salach Szkoły Podstawowej w Łęgowie, Łęgowo, 14 220 Kisielice |
| Liczba godzin | I grupa 30 os. – szkolenie wyjazdowe. Czas trwania szkolenia 16 godzin (2 dni x 8 godz)  II grupa 8 osób- stacjonarne – Czas trwania szkolenia 16 godzin (2 dni x 8 godz)  Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut. |
| Efekty kształcenia | Szkolenie uwzględni następujące zagadnienia: Kompetencje i umiejętności społeczne – diagnoza obszarów wymagających wsparcia. Praktyczne znaczenie emocji w życiu. Trening odczytywania sygnałów płynących z ciała jako informacji stanowiących wskazówki do podejmowanych działań.  Teoria czytania umysłu – czym jest i jak jej uczyć? Ćwiczenia rozwijające umiejętności związane z czytaniem umysłu (rozumienie swojego postrzegania i umiejętność klarownej ekspresji własnych stanów emocjonalnych, woli, intencji oraz trening interpretacji komunikatów wysyłanych przez inne osoby za pomocą sygnałów werbalnych i pozawerbalnych). Charakterystyka funkcjonowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami, min ze spektrum autyzmu – częstej grupy docelowej treningów TUS. Omówienie modelowej struktury TUS – Trening umiejętności społecznych – od przedszkola do dorosłości. Umiejętności społeczne a rozwój psycho-poznawczy dziecka. Dobór ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne do wieku dziecka. Praca w grupach – planowanie warsztatów z wykorzystaniem treningu umiejętności społecznych dla poszczególnych grup wiekowych – w zależności od potrzeb uczestników. Praca nad zachowaniami trudnymi, które mogą pojawić się w trakcie sesji.  Nauczyciele nabędą kompetencje z zakresu pomocy uczniom w: rozumieniu przeżywanych emocji i ich przyczyn, nauczeniu się kontrolowanych sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, w kierowaniu emocjonalnymi reakcjami, w rozumieniu punktu widzenia i przeżyć innych osób, w budowaniu relacji z innymi ludźmi –nawiązywaniu i trwałym podtrzymywaniu, w poprawie samooceny i poczucia sprawczości, w poszerzeniu wiedzy o umiejętnościach społecznych i inteligencji emocjonalnej, w rozwoju warsztatu pracy o nowe metody i techniki wspomagające ww. obszary. |

# II CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot zamówienia | Realizacja szkolenia „"Fonoholizm -uzależnienie od telefonu”  dla 2 grup nauczycieli (I grupa 10 os. – szkolenie wyjazdowe, II grupa 8 os. – szkolenie stacjonarne) |
| Termin realizacji | W terminie do 15 maja 2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie. |
| Cel szkolenia | Zwiększenie świadomości i zrozumienia problemu uzależnienia od telefonu oraz jego wpływu na życie uczniów i dzieci, wyposażenie uczestników w narzędzia i strategie radzenia sobie z tym zjawiskiem w środowisku edukacyjnym i społecznym. |
| Sposób świadczenia usługi | I grupa 10 os. – szkolenie wyjazdowe  II grupa 8 osób- popołudniami i w weekendy. |
| Typ szkolenia | I grupa 10 os. – szkolenie wyjazdowe  II grupa 8 osób- stacjonarne |
| Miejsce realizacji usługi | I grupa 10 os. – szkolenie wyjazdowe – preferowany hotel min. 3 gwiazdkowy w odległości 70-120 km od miejscowości Zamawiającego woj. Warmińsko- mazurskie  II grupa 8 osób- szkolenie stacjonarne w salach Szkoły Podstawowej w Łęgowie, Łęgowo, 14 220 Kisielice |
| Liczba godzin | I grupa 10 os. – szkolenie wyjazdowe – Czas trwania szkolenia 16 godzin (2 dni x 8 godz)  II grupa 8 osób- stacjonarne – Czas trwania szkolenia 16 godzin (2 dni x 8 godz)  Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut. |
| Efekty kształcenia | Szkolenie uwzględni następujące zagadnienia:  -specyfikę fizycznych oraz psychicznych uzależnień,  - jak reagować na przypadek fonoholizmu w szkole,  - formy pracy z uczniem uzależnionym,  - jak przygotować się do profilaktycznych działań na rzecz walki z fonoholizmem,  - uzyskanie wiedzy na temat czynników warunkujących istnienie zjawiska,  - nauka rozpoznawania poszczególnych typów fonoholizmu,  - poszerzenie kompetencji wychowawczych umożliwiających wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce. |
| Ramowy program szkolenia | 1.Wprowadzenie i omówienie celów szkolenia. Przedstawienie  pytania wyjściowego: Jakie są główne wyzwania związane z uzależnieniem od telefonu wśród dzieci i młodzieży?  2. Kilka słów o świecie cyfrowym, po co nam ta technologia? Przegląd współczesnego krajobrazu cyfrowego i korzyści wynikających z technologii w edukacji i życiu społecznym Identyfikacja pozytywnych aspektów korzystania z telefonu i innych urządzeń mobilnych.  3. Jakie uzależnienie? Nie żartuj! Definicja uzależnienia od telefonu oraz jego objawy i skutki. Przedstawienie danych i statystyk dotyczących wzrostu uzależnień wśród dzieci i młodzieży  4. -holizmy i inne strachy. Omówienie współczesnych zagrożeń związanych z nadmiernym używaniem telefonów, takich jak izolacja społeczna, problemy zdrowotne i psychologiczne Analiza koncepcji "holizmu cyfrowego" i jego wpływu na rozwój jednostki.  5. Co mamy robić i czy jest nadzieja? Przedstawienie strategii zapobiegania i radzenia sobie z uzależnieniem od telefonu wśród dzieci i młodzieży. Wskazówki dotyczące edukacji rodziców i opiekunów oraz roli szkoły w kształtowaniu zdrowych nawyków cyfrowych. Przegląd narzędzi i  metod wsparcia dla osób dotkniętych problemem uzależnienia od telefonu.  6. Pytania i dyskusja. Sesja otwarta na pytania i wymianę poglądów. Wspólne poszukiwanie rozwiązań i praktycznych strategii w zakresie redukcji uzależnienia od telefonu wśród dzieci i młodzieży.  7. Podsumowanie  Szkolenie poprowadzi: psycholog, terapeuta uzależnień pracujący metodą terapii behawioralnopoznawczej |

# III CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot zamówienia | Realizacja szkolenia „"Metody pracy z dzieckiem agresywnym.” dla 2 grup nauczycieli (I grupa 20 os. – szkolenie wyjazdowe, II grupa 8 os. – szkolenie stacjonarne) |
| Termin realizacji | W terminie do 15 maja 2025 r. . Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie. |
| Cel szkolenia | Szkolenie ma na celu przedstawienie form oraz metod pracy z dzieckiem  trudnym i agresywnym a także form pracy oraz ćwiczeń, gier i zabaw stosowanych w przypadku występowania u dzieci agresji. Szkolenie ukazuje techniki pracy z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo i sprawiającymi trudności wychowawcze. |
| Sposób świadczenia usługi | I grupa 20 os. – szkolenie wyjazdowe  II grupa 8 osób - popołudniami i w weekendy. |
| Typ szkolenia | I grupa 10 os. – szkolenie wyjazdowe  II grupa 8 osób- stacjonarne |
| Miejsce realizacji usługi | I grupa 20 os. – szkolenie wyjazdowe – preferowany hotel min. 3 gwiazdkowy w odległości 70-120 km od miejscowości Zamawiającego woj. Warmińsko- mazurskie  II grupa 8 osób- szkolenie stacjonarne w salach Szkoły Podstawowej w Łęgowie, Łęgowo, 14 220 Kisielice |
| Liczba godzin | I grupa 20 os. – szkolenie wyjazdowe – Czas trwania szkolenia 16 godzin (2 dni x 8 godz)  II grupa 8 osób- stacjonarne – Czas trwania szkolenia 16 godzin (2 dni x 8 godz)  Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut. |
| Efekty kształcenia |  |
| Ramowy program szkolenia | MODUŁ 1. PODSTAWY TEORETYCZNE PRACY Z DZIECKIEM TRUDNYM I AGRESYWNYM:  a) Pojęcie i źródła agresji  b) Eliminowanie zachowań agresywnych u dzieci w wieku przedszkolnym  c) Strategia negocjacji nauczyciela wobec agresji dziecka  d) Metody radzenia sobie ze złością i agresją dzieci  e) Eliminowanie u dzieci zachowań agresywnych  f) Pomoc w radzeniu sobie ze złością u dziecka  g) Sposoby wyciszania agresji stosowane w przedszkolu  MODUŁ 2. METODYKA PRACY Z DZIECKIEM TRUDNYM I AGRESYWNYM  a) Praca nauczyciela z uczniem trudnym i mającym trudności w nauce  b) Zasady pracy z uczniem trudnym wychowawczo  c) Praca z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze  d) Ćwiczenia i zabawy interakcyjne  e) Gry i zabawy zapobiegające agresji  Szkolenie poprowadzi: psycholog/psychoterapeuta. |

# IV CZĘŚĆ ZAMÓWIENIA

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot zamówienia | Realizacja szkolenia „Metodyczne wprowadzenie do wykorzystania okularów VR w edukacji” dla 1 grupy nauczycieli (20 os. – szkolenie on – line) |
| Termin realizacji | W terminie do 15 maja 2025 r. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wydłużenia terminu realizacji zamówienia w przypadku wystąpienia konieczności dokonania zmian w projekcie. |
| Cel szkolenia | Uzyskanie przez uczestników szkolenia kompetencji wspierających i rozwijających umiejętności kadry pedagogicznej. |
| Sposób świadczenia usługi | I grupa 20 os. – szkolenie on line |
| Typ szkolenia | I grupa 20 os. – szkolenie on line  Szkolenie ma formę warsztatową – praca z goglami VR i panelem  administracyjnym do prowadzenia zajęć. On-line. |
| Miejsce realizacji usługi | I grupa 20 os. –szkolenie on line |
| Liczba godzin | I grupa 20 os.  Przez jedną godzinę szkoleniową rozumie się 45 minut. |
| Efekty kształcenia | Nauczyciele będą sprawnie posługiwać się okularami VR i przygotowywać zajęcia z wykorzystaniem:  - gotowych scenariuszy.  - własnych scenariuszy, tworzonych poprzez wykorzystanie gotowych zasobów portalu. |
| Ramowy program szkolenia | Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej w sposób innowacyjny.  1. Pojęcia VR – Virtual Reality oraz AR – Augmented Reality  2. Budowa i działanie okularów ClassVR  3. Działanie portalu administracyjnego  4. Zasoby edukacyjne do wykorzystania na zajęciach  5. Przygotowanie własnych scenariuszy lekcji  6. Metodyczne aspekty prowadzenia lekcji z zastosowaniem ClassVR  7. Pytania i odpowiedzi. |

1. Wykonawca zobowiązany jest w cenie organizacji zapewnić - program szkolenia obejmujący nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, wymagania wstępne dla uczestników zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się oraz wskaźniki pomiaru efektów, plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar, z uwzględnieniem - w miarę potrzeby - części teoretycznej i praktycznej, wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych, sposób i formę zaliczenia,

* materiały dydaktyczne zgodne z zakresem tematycznym zajęć co najmniej w wersji elektronicznej, zgodnie ze standardem cyfrowym zawartym w dokumencie Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 (załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027);
* wykładowców o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji szkolenia objętego przedmiotem zamówienia;
* przeprowadzenie weryfikacji uzyskania kompetencji zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+) – 4 etapy nabywania kompetencji. Walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli realizującą proces kształcenia. Jedynie w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych walidacja może być przeprowadzona przez nauczyciela/osobę prowadzącą zajęcia;
* wydanie uczestnikom zaświadczeń o ukończeniu szkolenia wraz z suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się; - zaświadczenie powinno być oznakowane logo: programu regionalnego, flagę RP, logo województwa warmińsko-mazurskiego oraz logo UE (loga w barwach kolorowych);
* prowadzenia i przekazania Zamawiającemu dokumentacji w terminie do 7 dni po zakończeniu realizacji przedmiotu zamówienia dla każdego uczestnika lub uczestniczki projektu, w szczególności dokumentacji potwierdzającej wykonanie usługi i jej zakresu w postaci m.in.:

a. oryginału dziennika zajęć zawierającego tematy poszczególnych zajęć, wymiar godzin,

nazwisko prowadzącego wraz z jego podpisem potwierdzającym faktyczne przeprowadzenie zajęć, b. harmonogramu szkolenia,

1. oryginałów imiennych list obecności z własnoręcznymi podpisami uczestników kursu,
2. oryginałów imiennych list uczestników wraz z ich podpisami, potwierdzających odbiór materiałów dydaktycznych oraz potwierdzających odbiór zaświadczeń o ukończeniu szkolenia, e. 1 egzemplarza materiałów szkoleniowych (kserokopia),
3. protokołu/-ów z egzaminu wewnętrznego,
4. kserokopii zaświadczeń (potwierdzone za zgodność z oryginałem) o ukończeniu szkolenia, wraz z suplementem zawierającym wykaz treści edukacyjnych i wymiar godzinowy oraz uzyskane przez uczestnika efekty uczenia się,
5. rejestru wydawanych zaświadczeń,
6. dokumentacji fotograficznej (minimum 5 zdjęć) z realizacji przedmiotu zamówienia w formie elektronicznej,
7. oryginałów ankiet ewaluacyjnych,
8. protokołu odbioru usługi,
9. wszelkiej innej dokumentacji dotyczącej przeprowadzonego szkolenia.

2. Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:

* uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy) harmonogramu zajęć;
* do stałej współpracy z personelem projektu;
* do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
* rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
* niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/ Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
* realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestników Projektu.

3. Dodatkowe informacje:

* realizacji szkolenia musi być prowadzona zgodnie ze standardem szkoleniowym zawartym w dokumencie Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 (załącznik nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027); - realizacji szkolenia musi być prowadzona zgodnie z Zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz Zasadą równości kobiet i mężczyzn zawartymi w „Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027”;
* Wykonawca powinien posiadać zgodę/akredytację na realizację szkoleń w danym obszarze (jeśli wymagają tego przepisy prawa w zakresie realizacji szkolenia).

4. Wykonawca zagwarantuje zakwaterowanie w hotelu o standardzie co najmniej trzygwiazdkowym, zlokalizowanym w odległości minimalnej 70 km i maksymalnej 120 km od siedziby Zamawiającego (14-220 Kisielice, ul. Daszyńskiego 5) z bazą konferencyjną, umożliwiającą realizację programu szkolenia, położony z dala od ruchliwych ciągów komunikacyjnych, wśród terenów rekreacyjnych. preferowany hotel w woj. Warmińsko- mazurskie,

Nocleg winien zostać zapewniony w miejscu prowadzenia szkoleń (1 doba hotelowa) dla 30 uczestników i wykładowcy/ów wskazanych przez wykonawcę w pokojach jedno lub dwuosobowych. W przypadku pokojów dwuosobowych powinny one być przeznaczone do wykorzystania przez jedną osobę   
i wyposażone w łazienkę z pełnym węzłem sanitarnym. Wszyscy uczestnicy mają być zakwaterowani

w tym samym obiekcie o standardzie co najmniej trzygwiazdkowym.

3.  Wykonawca zapewni wyżywienie dla 30 uczestników szkolenia oraz wykładowcy/ów w miejscu zakwaterowania i prowadzenia szkolenia, w tym:

a)      1 dzień szkoleniowy: dwudaniowy obiad, kolacja,

b)      2 dzień szkoleniowy: śniadanie, dwudaniowy obiad,

oraz bufet kawowy w trakcie wszystkich dni trwania szkolenia obejmujący: kawę, herbatę, przekąski (słone /słodkie),